

ГБОУ РМ «Шейн - Майданская школа – интернат»

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ Живаева Т.А.

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Васильева С.В.

"30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

\_\_\_\_\_ Антипов В.Г.

Приказ № 47

от "31" августа 2023 г.

## **Рабочая программа**

факультативного курса

«Основы православия»

для 7-8 классов основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Туманина Галина Васильевна

учитель ОДНКНР

с. Шейн – Майдан, 2023

## Аннотация

Рабочая программа факультативного курса «Основы православия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В настоящее время существует на целый ряд трудностей и проблем в области воспитания подрастающего поколения, обусловленная кризисными явлениями в духовно – нравственной и социально – культурной сферах жизни общества, что ставит под угрозу срыва все усилия по политической и экономической стабилизации, предпринимаемые на федеральном и региональном уровнях.

Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что разрушение традиционных для России духовных, нравственных ценностей и идеалов привело к небывалым в истории социальным потрясениям. Попытки поменять традиционные ценности на неолиберальные лишь усиливают негативные явления в социальной сфере. Достижение стабильности и устойчивого равновесия страны возможно только при возрождении культурной традиции, базовых нравственных ценностей, на которых строилось Российское государство, и создавалась великая русская культура.

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Это обстоятельство может кому-то не нравиться, но не считаться с ним нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету. Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а следовательно и православной культуры, насчитывает две тысячи лет.

Изучение православной культуры в современной школе открывает доступ и к этому воистину сказочному духовному богатству, которое, к сожалению, мало востребовано русскими людьми и русской школой последних десятилетий. Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакомившись с историей Ветхого и Нового Завета, его нравственными и социальными нормами, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа.

Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.

Учитывая вышеизложенное, особо следует выделить важность постановки задачи интеграции личности в историческое пространство национальной культуры, решение которой может способствовать качественному росту уровня воспитанности школьников на основе сформированного исторического сознания. Данная позиция вполне соответствует интересам государства в области повышения качества образования и воспитания.

Успешная личностная самореализация и социализация учащихся в современном обществе возможна через формирование у учащихся устойчивого нравственного стержня. Обогащению духовного мира современного школьника будет способствовать глубокое погружение в море духовного, исторического и культурного наследия русского и других народов России, расширение социально-гуманитарного знания традиций духовной культуры.

## ***Планируемые результаты освоения предмета***

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты обучения:***

- ✓ осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- ✓ развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- ✓ знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- ✓ осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- ✓ умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- ✓ настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

### ***Метапредметные результаты обучения:***

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

### ***Предметные результаты обучения:***

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## *Содержание факультативного курса «Основы православной культуры»*

### *7 класс*

- Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии. (1ч)
  - Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.
- Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма. (1ч)
  - Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.
- Иудаизм. (1ч)
  - Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма в I тысячелетии . Талмуд
- Ислам. (2ч)
  - Ислам. Становление ислама. Характеристика ислама как религиозного учения. Коран. Пять столпов ислама. Обряды. Исламская культура. Шариат. Нравственные нормы.
- Христианство. ( 12 ч)
  - Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. Распространение христианства и гонения. Апостол Иаков. Богослужebная культура православия. Богослужение Всенощного бдения. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужebной культуре. Богослужebное пение. Значение церковного пения. Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви – Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. Христианство в первые века. Гонения на христиан. Святой император Константин. Монастырская культура православия. Монастырская культура православия. Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Учение о Святой Троице. Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Воскресении Христовом. Вознесение Христово как одно из важнейших событий нашего искупления. Учение о Святом Духе. Учение о Церкви. Таинства Православной церкви. Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов. Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Развитие Православия в Ромейской империи. (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. Развитие церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.

### *8 класс*

- Развитие различных религиозных конфессий в средние века (до XVIII в.). (8 ч)
  - Развитие религии в средние века. Развитие синтоизма. Развитие индуизма. Развитие ислама. Развитие конфуцианства. Православные Поместные церкви после мусульманских захватов. Христианство в Западной Европе. Различия Православной и римско-католической церкви. Развитие римско-католической церкви в средние века. Возникновение протестантизма. Мартин Лютер. Распад протестантизма. Лютеранство и кальвинизм. Англиканская церковь. Пуритане. Религиозные войны в Западной Европе в XVI-XVII вв. Католичество, протестантизм и европейская культура XVI-XVII в. Возрождение неоязычества в Европе. Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения. Христианские миссионеры: общее и особенное в миссии православных христиан, римо-католиков, протестантов.
- Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (до XVIII в.). (9 ч)

- Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Христиане в славянских государствах. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. Распространение православия в XI в. Первые святые русской земли- благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа. Политическая раздробленность и Русская православная Церковь. Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Значение Православия в жизни русского общества в XV-XVI вв. Роль Церкви в формировании государственной идеологии. Преподобные – освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей. Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. Значение церкви в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси. Православие в XVII веке. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства. Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядства. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культ старообрядцев. Последствия раскола для русской истории.

### ***Требования к уровню подготовки ученика средней школы***

Важнейшее, общее требование к подготовке ученика средних классов – целостное видение и представление православной культуры на уровне содержательных линий, соответственно возрастным возможностям учащегося старшего возраста, умение использовать полученные знания в рамках других учебных дисциплин, желание и потребность учащихся в формировании своей жизни согласно нравственным заповедям христианства.

В соответствии с этим учащийся должен:

- ✓ По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: иметь понятие о православном видении мира, истории человечества и человеке.
- ✓ По содержательной линии: «Православие и религии мира»: иметь целостное представление о главных религиях мира, о сектах и опасностях деятельности деструктивных сект для общества и человека.
- ✓ По содержательной линии: «История православной религии и культуры»: иметь целостное представление об основных библейских событиях, истории православия и православной культуры.
- ✓ По содержательной линии: «Письменная культура православия (православная словесность)»: иметь целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы.
- ✓ По содержательной линии: «Православный образ жизни»: иметь целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами.
- ✓ По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: иметь целостное представление о мире этики, в том числе знать основные этические

понятия: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие и т.д., знать о путях духовно-нравственного совершенствования.

- ✓ По содержательной линии: «Художественная культура православия»: иметь целостное видение развития мировой и русской православной художественной культуры.
- ✓ По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа»: иметь целостное представление о главных исторических событиях в России в контексте православного понимания русской истории. Уяснить ведущую роль православия в духовной жизни русского народа.

**Календарно-тематическое планирование факультативного курса**  
**«Основы православной культуры», 7 класс, 17 учебных часов,**  
**0,5 часа в неделю, 34 учебных недели.**

№ n/n	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
<b>Тема 1: Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии. – 1 час</b>			
1	Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.		
<b>Тема 2: Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма. – 1 час</b>			
2	Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.		
<b>Тема 3: Иудаизм. – 1 час</b>			
3	Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма в I тысячелетии . Талмуд		
<b>Тема 4: Ислам. – 2 часа</b>			
4	Ислам. Становление ислама. Характеристика ислама как религиозного учения. Коран		
5	Пять столпов ислама. Обряды. Исламская культура. Шариат. Нравственные нормы.		
<b>Тема 5: Христианство. – 12 часов</b>			
6	Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. Распространение христианства и гонения. Апостол Иаков. Богослужбная культура православия.		
7	Богослужение Всенощного бдения. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужбной культуре. Богослужбное пение. Значение церковного пения.		
8	Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви – Иоанн Богослов Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов.		
9	Христианство в первые века. Гонения на христиан. Святой император Константин.		
10	Монастырская культура православия. Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры.		
11	Учение о Святой Троице. Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Вокресении Христовом. Вознесение Христово как одно из важнейших событий нашего искупления.		
12	Учение о Святом Духе. Учение о Церкви. Таинства Православной церкви.		
13	Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов.		

14	Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста.		
15	Развитие Православия в Римской империи. (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие православия в Римской империи ( Византии) В VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества.		
16	Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир.		
17	Развитие церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.		



**Календарно-тематическое планирование факультативного курса  
«Основы православия», 8 класс, 17 учебных часов,  
0,5 часа в неделю, 34 учебных недели.**

№ n/n	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
<b>Тема 1: Развитие различных религиозных конфессий в средние века (до XVIII в) – 9 часов</b>			
1	Развитие религии в средние века Развитие синтоизма		
2	Развитие индуизма Развитие ислама		
3	Развитие конфуцианства Православные Поместные церкви после мусульманских захватов		
4	Христианство в Западной Европе Различия Православной и римско-католической церкви		
5	Развитие римско- католической церкви в средние века Возникновение протестантизма. Мартин Лютер		
6	Распад протестантизма. Лютеранство и кальвинизм Англиканская церковь. Пуритане.		
7	Религиозные войны в Западной Европе в XVI-XVII вв. Католичество, протестантизм и европейская культура XVI-XVII в.		
8	Возрождение неоязычества в Европе. Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения Христианские миссионеры: общее и особенное в миссии православных христиан, римо- католиков, протестантов.		
<b>Тема 2: Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (до XVIII в) – 9 часов</b>			
9	Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел.		
10	Христиане в славянских государствах. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Первые христиане- мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси.		
11	Распространение православия в XI в. Первые святые русской земли- благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства.		
12	Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа. Политическая раздробленность и Русская православная Церковь.		

13	Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Значение Православия в жизни русского общества в XV-XVI вв. Роль Церкви в формировании государственной идеологии.		
14	Преподобные – освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей. Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры.		
15	Значение церкви в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси.		
16	Православие в XVII веке. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства		
17	Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядства. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культ старообрядцев. Последствия раскола для русской истории.		