

Анализ воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год.

Санаторная школа-интернат создана в 1952 году для пребывания и лечения детей с неактивным и локальными формами туберкулеза, выражем туберкулиновых реакций, гиперергическими реакциями на туберкулин, инфицированных туберкулёзом, в том числе с различными соматическими заболеваниями из неблагополучных социально-бытовых и материальных условий, а также контактных детей для изоляции и проведения химиопрофилактики из очагов туберкулезной инфекции. Санаторная школа-интернат расположена в 2-х километрах от села Шейн-Майдан и 13 километрах от райцентра и железнодорожной станции.

Школа рассчитана на 80 мест с 1-9 классы, находится в ведении Министерства образования РМ. Отбор и направление детей ведётся в районах педиатрами и фтизиатрами, Республиканским противотуберкулёзным диспансером и сотрудниками школы-интерната при выездах в районы. Рядом со школой лесопарк-редколесье. Здание школы двухэтажное построено по типовому проекту с газовым отоплением, водопроводом и канализацией.

Общежитие построено по типовому проекту в 1978 году. Спальный корпус соединён со школой и столовой тёплым переходом. Имеется канализация, водопровод, тёплые туалеты. Отапливается газовым отоплением.

В спальном корпусе, для проживания детей открыто 11 комнат, есть игровая и комната отдыха. Имеется бытовая, кабинет домоводства, сушилка, гигиеническая комната. В здании спального корпуса размещены медпункт, 3 комнаты изолятора на 7 коек, процедурный кабинет, зал для занятий лечебной физкультурой. Созданы группы для лечения сколиоза и нарушения осанки у детей, проводятся занятия ЛФК с детьми, страдающими ночным энурезом. Тренажёрный зал, который оснащён спортивным оборудованием - тренажерами. Имеется физиотерапевтический кабинет для лечения простудных заболеваний у детей.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Классное руководство;
3. Школьный урок;
4. Курсы внеурочной деятельности;
5. Самоуправление;
6. Организация предметно-эстетической среды;
7. Детские общественные объединения;
8. Профорientация;
9. Работа с родителями

Целью воспитания - является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профорientационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Интеллектуально – познавательное воспитание;
2. Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения»;
3. Спортивно – оздоровительное воспитание;
4. Гражданско – патриотическое воспитание;
5. Трудовое, профориентационное воспитание;
6. Досуговая деятельность;
7. Самоуправление;
8. Семейное воспитание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы и классные руководители стремились успешно реализовывать намеченные планы.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы – интерната, зам. директора по УВР, старший воспитатель, классные руководители, библиотекарь, учитель физической культуры и ОБЖ, воспитатели, педагог – психолог, социальный педагог, учителя - предметники.

Система воспитательной работы в школе по модулям Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников, можно сказать 100%. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

На уроках, в учебной и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители, воспитатели формировали мировоззрение учащихся. В течение учебного года была проделана целенаправленная работа по этому модулю:

- **социальные акции – ежегодные совместно реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:**

- урок Мужества;
- оформление стенда «Стена памяти»;
- акция «сад Памяти»;
- акция «Большое родительское собрание»;
- акция «Киноуроки 2023г»;
- урок «Цифры».

- **эстетическое воспитание**

- досугово - развлекательная деятельность:
- Республиканский фестиваль-конкурс "Живи с мечтой!", среди воспитанников детских домов и школ – интернатов, концерт ко Дню Победы, конкурс инсценированной военной песни, школьный этап многожанрового фестиваля «Звезды Детства», творческого конкурса «МастерОК».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – праздники: День Знаний; Международный день учителя; День осени; День народного единства; День матери России; «Новый год к нам мчится...»; Конкурс сказок, 23 февраля, 8 марта, Масленица; Единый урок «Права человека»; Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы», общешкольный субботник.

Классное руководство

- Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
 - работу с учителями, преподающими в данном классе;
 - работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Трудовая воспитательная работа вырабатывает навыки трудовой деятельности и способность адаптироваться в жизни. В нашей школе проводится трудовая воспитательная работа: это участие в субботнике по благоустройству и уборке территории школы, уборка классных и спальных комнат, разведение и уход за цветами, помощь в хозяйственном блоке.

Работа с классным коллективом: В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы разной направленности (например):

Всероссийский урок, посвященный Дню знаний
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности
День солидарности борьбы с терроризмом
Международный день борьбы с суицидами
Классный час по единой тематике «Устав - закон нашей жизни. И другие локальные акты, регулирующие школьную жизнь»
«4 ноября - День народного единства»
Всероссийский день правовой помощи детям
«3 декабря – День Неизвестного Солдата»
Профилактика употребления никотина и пропаганда ЗОЖ;
Что такое СПИД
«12 декабря – День Конституции Российской Федерации».
Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках месячника по профилактике правонарушений
Международный день борьбы с наркоманией
Кл. часы по: правилам пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической направленности, половодье, ядовитые насекомые и змеи, прогулки в лесу, в период каникул («Мои безопасные каникулы»)

Также педагогические работники школы – интерната принимали участие в различных вебинарах, августовской конференции, онлайн - формат на уровне республики (16 человек из 22, 73%), в очном формате на районном уровне (7 человек из 22, 32%), родительские собрания онлайн (классные руководители, зам. по УВР, старший воспитатель – 9 человек, 41%). Также весь педагогический коллектив в течение всего учебного года принимал участие в различных онлайн – акциях, опросах и т.д., процент участие 92-100%.

Индивидуальная работа с учащимися: Профилактическая беседа по ПДД;

- Правила предотвращения травматизма в период гололеда;

«Как сказать «нет» вредным привычкам?» Беседа-размышление и др.

- Антитеррористическая защищенность;

- Правонарушения и ответственность за них.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- беседа «Права и обязанности человека»;

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

- привлечение учителей, воспитателей к участию в родительских собраниях класса

• **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- рассылка памяток по ТБ в течение учебного года;

- участие родителей в классных и общешкольных собраниях (по возможности);

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (по возможности).

Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов осуществляется преимущественно через внеурочную деятельность:

Патриотическая деятельность: «Разговоры о важном», «Краеведение».

Познавательная деятельность: «Учимся говорить и писать грамотно», «Математический», «Юный физик», «Основы финансовой грамотности», «Юный лингвист», «Занимательная грамматика», «За страницами учебника математики»,

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Легкая атлетика», «Мини футбол», «Здоровей-ка»

Трудовая деятельность: «Умелые руки»;

Экологическое воспитание. «Юный биолог»

Семейное воспитание: «Этика и психология семейной жизни».

Эстетическое воспитание: «Вокал», «Юный художник», «Смотрю на мир глазами художника», «Веселые нотки»

Профориентация

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках этого направления проводились классные часы по формированию у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную, а также ответственное отношения к слову - как к поступку. Большое внимание уделялось формированию знаний в области современных профессий и профессионального становления: «На пути к профессии», «Выбор

профессии - выбор будущего», викторина «Моя будущая профессия», тестирование педагогом – психологом по выбору профессии и рекомендации. Встреча с представителями СПО, в частности Атяшевского аграрного техникума. В течение всего учебного года принимали участие в мероприятиях, проводимых на сайте «Шоу профессий» или «ПроеКТОриЯ».

Работа с родителями.

Работа с родителями ведется согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделяется профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

С родителями ведется индивидуальная работа, раздавались на родительских собраниях памятки по профилактике ПБ, по соблюдению ПДД.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, участие родителей в школьных праздниках (по возможности, учитывая удаленность нашего населенного пункта и качество дорожного полотна), онлайн – мероприятиях, организованных для родителей и во всероссийских акциях (например, Большой этнографический диктант, Правовой диктант, Финзачет, Диктант Победы).

Проанализировав деятельность ВР школы, за 2022-2023 учебный год, сделали вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе - интернате осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- Низкая активность родителей в образовательном процессе.
- Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов и групп.

3. Активизировать родителей в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Дополнительное образование:

В 2022 – 2023 учебном году дополнительным образованием охвачены все обучающиеся школы – интерната – 100%. В текущем учебном году были созданы ШСК «Спарта», школьный театр «Шейн – 13», в деятельность проектов вовлечены практически 100% обучающихся, т.к. контингент небольшой, а проекты масштабные.

В целях повышения мотивации обучающихся при изучении различных предметов, в уменьшении доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, обучающиеся ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат» приняли участие в различных олимпиадах, мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

1. Результаты участия школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году, «Сириус»

	Класс	Предмет/количество участников	Результат
1	9	Физика (1)	
2	8	Физика (1)	
3	5	Биология (1)	
4	6	Биология (1)	
5	7	Биология (2)	
6	8	Биология (1)	
7	9	Биология (2)	
8	4	Математика (1)	
9	5	Математика (1)	
10	6	Математика (2)	
11	7	Математика (2)	
12	8	Математика (1)	
13	9	Математика (1)	
14	8	Химия (1)	
15	9	Химия (1)	

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам,

всего 9 участников/ 36% от общего количества, но, к сожалению, результат не позволил продвинуться дальше.

2. Участие в очных муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях в 2022 – 2023 учебном году

Год	Наименование	Уровень	Результативность/количество участников/процентное соотношение
2022	Всероссийский день бега "Кросс нации - 2022"	Федеральный	1-е место; 4 – 2-х места; 2- 3-х места/ 7/28%
	Республиканские соревнования по бегу памяти ветерана педагогического	Республиканский	3-е общекомандное место 7/28%

	труда и спорта Е. Ишуткина среди общеобразовательных учреждений Атяшевского МР		
	Спортивные соревнования по бегу в честь закрытия летнего сезона	Районный	2- 2-х места, 2- 3-х места/ 8/32%
	Открытое первенство по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященное памяти участника СВО Кукина А.М.	Районный	2-е место, 3 – 3-х места/5/20%
	Спартакиада на призы МРОО «Терентич Тим»	Республиканский	2-е общекомандное место; 2-е место футбол, 3-е место волейбол; 3-е личное настольный теннис./6/24%
	3-й турнир Школьной Дартс – лиги Республики Мордовия	Республиканский	1-е общекомандное место; 1-е место, 2-е место – 2 чел./8/32%
	Республиканские акции «Сердце Беслана», «Юность опаленная войной»	Республиканский	Итогов нет /25/100%
2023	Соревнования по лыжным гонкам	Районный	Смешанная эстафета 3-е общекомандное место, 4 – 3-х места/7/28%
	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Всероссийский	3-е место/6/24%
	Финальный турнир по ДАРТС	Республиканский	1-е общекомандное место, 6 – 1-х мест, 4 – 2-х места, 4 – 3-х места/56%
	Зимняя спартакиада «Спортивный Олимп Приволжья»	Республиканский	1-е общекомандное место, по видам спорта: н/теннис – 3-е место, мини футбол (мал.) – 2-е место, мини футбол (дев.) – 3-е место, лыжные гонки – 1-е место, лыжная эстафета – 1-е место, шашки – 1-е место, стритбол (мал.) – 2-е место, стритбол (дев) – 4-е место, волейбол – 5-е место, ДАРТС – 1-е место/9/36%
	Республиканский фестиваль-конкурс "Живи с мечтой!",	Республиканский	1-е место «Свободный жанр», сертификаты участников/3/13%

среди воспитанников детских домов и школ – интернатов		
Первенство РМ по ДАРТС (Парный разряд)	Республиканский	1-е место, 2 – 3-х места/12/50
Районные соревнования по бегу в честь открытия летнего спортивного сезона	Районный	1-е место, 2-е место, 3-е место/7/29%
Первенство Республики Мордовия по спортивной борьбе (дисциплины: вольная борьба, женская борьба)	Республиканский	2-е место, 3-е место/2/8%
Выставка прикладного творчества «МастерОК» окружного этапа фестиваля Приволжского федерального округа «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО»	Республиканский	Работа «Медведь» отобрана для участия в заключительном этапе 4/17%
Конкурс детского творчества «ЗВЕЗДЫ ДЕТСТВА» фестиваля Приволжского федерального округа «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО»	Республиканский	Синхробуффонада «Муха любительница бананов» отобрана для участия в заключительном этапе/2 чел /8%, в школьном этапе принимало участие 17/71%
Летняя спартакиада «Спортивный Олимп Поволжья» среди воспитанников детских домов и школ – интернатов	Республиканский	Общекомандное 3-е место футбол - 2-е место; теннис - 3-е место; дартс - 3-е место;

3. Активно участвуют обучающиеся 1-9 класса в олимпиадах, других онлайн - мероприятиях на различных платформах

Количество участников в/процентное соотношение	Классы	Название олимпиады	Результат
25/100	1-9	Республиканская акция «Сердце Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Диплом победителя 1 степени
20/80	1-9	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.ру по шахматам	Призеры - 13 Победители - 3
7/28	5-9	Олимпиада по информатике Образовательная платформа» ЗВОНОК»	Призер
24/96	1-9	Культурный марафон	Грамота участника
1/4	4	Программа «Орлята России» в рамках проекта РДШ	Сертификат
15/60	1-9	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.ру по ПДД «Безопасные дороги»	Грамота победителя - 3 Похвальная грамота - 7
25/100	1-9	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.ру по математике	Похвальная грамота - 10 Грамота победителя - 1
1/4	9	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом 3 степени
	1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасный интернет	Похвальная грамота - 1
6/24	9	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника
6/24	9	ВИЧ – опрос «Знание- ответственность – здоровье»	Сертификаты
19/76	1-9	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификаты
8/32	8-9	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Макс.балл 88из 100
16/64	1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (осень)	Похвальная грамота - 6, Диплом победителя - 1
24/100	1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (зима)	Похвальная грамота – 8, Диплом победителя - 4
2/8	9	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников»	1 – отборочный тур, 1- вышел в финал
24/24	1-9	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. Ру. по	Диплом победителя - 4

		финансовой грамотности и предпринимательству	, Похвальная грамота - 11
¼	9	Олимпиада по основам предпринимательства и финансовой грамотности в Республике Мордовия	Сертификат участника
24/100	1-9	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота - 4, Диплом победителя - 2
22/92	2-9	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по английскому языку	Диплом победителя – 2, Похвальная грамота - 2
¼	4	Международный космический диктант «Время первых»	Сертификат
7/29	6,9	Международный исторический диктант «Диктант Победы – 2023»	Диплом участника с количеством баллов (макс.25/25)
13/54	2,4,6, 9	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Санкт – Петербург»	Диплом победителя – 9, Похвальная грамота - 4
12/50	4,6,9	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Пермский край»	Диплом победителя – 5, Похвальная грамота - 6
11/46	6,8,9	V Международный химический диктант	Сертификат с указанием количества правильных ответов и в процентах
24/100	1-9	Урок Цифры (8 уроков в учебном году с сентября по апрель)	Сертификаты по возрастным группам и оценкой
13/52	7-9	Цикл уроков на сайте «Шоу профессий» («ПроеКТОрия»)	Просмотр, обсуждение, выводы.

Вывод: Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, олимпиад и других мероприятий стало значительно больше, число призовых мест увеличилось. Участие в конкурсах и олимпиадах:

- повышает мотивацию и интерес к изучению предмета;
- дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;
- стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников;
- прекрасная возможность пополнить свое портфолио.

В процессе конкурсной деятельности происходит формирование универсальных учебных действий (УУД), что соответствует требованиям ФГОС и второго и третьего поколений.

Правонарушения:

Учебный год	Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН	Кол-во правонарушений, преступлений
2015 – 2016	4	-
2016 – 2017	2	-
2017 – 2018	1	-
2018-2019	1	-
2019 – 2020	4	1
2020-2021	5	-

2021-2022	2	-
2022-2023	1	-