

Отчет о самообследовании в 2022 году

Отчетный период для самообследования – календарный год, предшествующий самообследованию. Данные и информация, которую внесли в отчет о самообследовании, должны соответствовать отчетному периоду с 1 января по 31 декабря 2021 года.

Образовательная организация должна опубликовать отчет о самообследовании на сайте и передать его учредителю не позднее 20 апреля.

Отчет о самообследовании размещается на сайте школы - интерната в течение 10 рабочих дней со дня его создания, но не позднее 20 апреля (ч. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Отчет размещен на главной странице подраздела «Документы» (п. 3.3 приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831).

Особенности	Отчет о самообследовании
Каким документом определен порядок подготовки	Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324
Является ли обязательным	Да (ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462)
В каком виде оформляется	Письменно, в форме отчета (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462)
Кто подписывает	Руководитель подписывает и заверяет печатью (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462)
Как часто готовится	Ежегодно (п. 3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462)
Где размещается	На официальном сайте образовательной организации (п. 3 ч. 2 ст. 29 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
Кто принимает решение о подготовке	Руководитель образовательной организации (п. 13 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
С какой целью готовится	Оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования ВСОКО
Зачем нужен	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО
Как связан с ВСОКО	Основной документ ВСОКО
Как связан с внутренним контролем ОО	Результаты оценки в отчете отражают результаты контроля

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕС-
ПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «ШЕЙН – МАЙДАНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ»

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат» (наименование общеобразовательной организации) Протокол № 4 от 01.04.2022г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат» (наименование общеобразовательной организации) _____ /Устякин С.А./ Приказ № 22 от 04.04.2022 г
--	---

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного уч-
реждения Республики Мордовия «Шейн – Майданская са-
наторная школа – интернат для детей, нуждающихся в дли-
тельном лечении»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование ГБОУ в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Шейн – Майданская санаторная школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
2. Юридический адрес	431827, Республика Мордовия, Атяшевский район, с. Шейн – Майдан, ул. Санаторная, д.15.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(883434) 2-43-93; -электронная почта – di.sheinmaidan@mordovia.ru -адрес сайта ОУ- https://майдан-школа13.рф/
4. Учредитель	Республика Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР старший воспитатель	Устьякин Сергей Анатольевич Васильева Светлана Владимировна Ларихина Ольга Дмитриевна
6. Устав	Устав утверждён Министерством образования Республики Мордовия 04.09.2015 г. №822.
7. Лицензия	серия 13Л01 № 0000189, регистрационный № 3632 от 15.12.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 13А01 №0000406 , регистрационный № 2626 от 20.02.2016 г. Срок действия: до 20.02.2028
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание работников Учреждения Ученическое самоуправление

Основным видом деятельности ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа создана в 1952 году для пребывания и лечения детей с неактивным и локальными формами туберкулеза, выражем туберкулиновых реакций, гиперергическими реакциями на туберкулин, инфицированных туберкулёзом, в том числе с различными соматическими заболеваниями из неблагополучных социально-бытовых и материальных условий, а также контактных детей для изоляции и проведения химиопрофилактики из очагов туберкулезной инфекции. Школа - интернат расположена в 2-х километрах от села Шейн-Майдан и 13 километрах от райцентра и железнодорожной станции.

Школа рассчитана на 80 мест, находится в ведении Министерства образования РМ. Отбор и направление детей ведётся в районах педиатрами и фтизиатрами, Республиканским противотуберкулёзным диспансером и сотрудниками школы-интерната при выездах в районы. Рядом со школой лесопарк.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат», осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы - интерната и локальных актов.

Цель управления школой - интернатом заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, воспитатели) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы - интерната реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой - интернатом осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения

- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 30 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9:00.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	6
Основная образовательная программа основного общего образования	28

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование: 38 обучающихся 2-е полугодие 2020 – 2021 учебный год; 29 обучающихся – 1-е полугодие 2021 – 2022 учебный год.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, мест общего пользования, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего про-		

<p>фессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://майдан-школа13.рф/sveden/document/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>		
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>		
<p>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</p>		

Дистанционное обучение

В связи с тем, что контингент обучающихся на 20 сентября 2021 года составлял 29 человек, то необходимости перехода на дистанционное обучение не возникало, т.к. наша организация с круглосуточным пребыванием детей, и всего 4 человека приходящих, соблюдались все антиковидные меры и заболеваемость не распространялась.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном очном формате.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой - второй четвертях 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и предусматривает следующие виды деятельности:

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Научно – познавательное воспитание;
- Нравственно – правовое воспитание;
- Художественно – эстетическое воспитание;
- Спортивно – оздоровительное воспитание;
- Общественно – полезное воспитание;
- Индивидуальная работа с детьми «группы риска»;
- Работа с родителями и др.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую Программу Воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детское общественное объединение», «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тренинги;
- походы и экскурсии;

Большое внимание в санаторной школе – интернате уделяется применению здоровьесберегающих технологий: много занятий, подвижных игр проводится на свежем воздухе, совершаются экскурсии в природу. Стал традиционным День здоровья, который проводится несколько раз в год. Проводится утренняя зарядка, физкультминутки на уроках и самоподготовках. Проводятся турниры и товарищеские встречи по различным видам спорта.

Огромное внимание уделяется профилактике наркомании, алкоголизма, употреблению ПАВ. Различные мероприятия в этом направлении проводятся мед. персоналом, воспитателями. На уровне классных коллективов, воспитательных групп проводятся многочисленные беседы по профилактике.

Правонарушения:

Учебный год	Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН	Кол-во правонарушений, преступлений
2013 – 2014	4	1
2014 – 2015	3	-
2015 – 2016	4	-
2016 – 2017	2	-
2017 – 2018	1	-
2018-2019	1	-
2019 – 2020	4	1
2020-2021	5	-
2021 – 2022 (первое полугодие)	1	-

Школа – интернат богата своими традициями, это позволяет нам иметь «своё лицо». Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним заранее готовятся. Появляются ожидания, связанные с каким – то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку дел и мероприятий, но и усложняет её, потому что каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Неповторимости мероприятий мы уделяем особое внимание. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

«Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;

«Школа – мой дом»;

Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;

Праздник «Золотая осень»;

«Нравственно – правовое воспитание и профилактика правонарушений»;

«В здоровом теле – здоровый дух»

«День именинника»;

«Новогодний карнавал»;

«Сказочный мир»;

«Я горжусь своей родиной»;

«Народные традиции вечны»;

«Женщинам посвящается»;

«Неделя игрушек»;

«Неделя вежливости»;

«Книга – твой лучший друг»;

«Природа и мы»;

«Праздник со слезами на глазах»;

«Человек славен трудом»;

«Последний звонок».

А так же были проведены многочисленные конкурсы рисунков, стихов, плакатов различных тематик; спортивные мероприятия, соревнования; экологические акции, направленные на сохранение природы, и воспитание чувства любви к ней; беседы, диспуты на злободневные темы.

В школьных мероприятиях и делах участвуют все группы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов, воспитателями групп составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году, но исключительно в дистанционном формате.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования детей в 2021 году появились новые кружки. Программное обеспечение дополнительного образования стало принимать системный характер, содержание их более целенаправленным.

Продолжилась работа по созданию благоприятных условий для проявления, раскрытия интересов, склонностей, природных задатков ребенка начиная с начальной школы. В течение года работали следующие кружки:

№ п/п	Наименование кружка
1.	Математический
2.	Юный лингвист
3.	Юный биолог
4.	Юный художник

5.	Этика и психология семейной жизни
6.	Изучаем физику
7.	Умелые руки (мальчики)
8.	Веселые нотки
9.	Вокал
10.	Смотрю на мир глазами художника
11.	Занимательная грамматика
12.	За страницами учебника математики
13.	Смотрю на мир глазами художника
14.	Краеведение
15.	Легкая атлетика, мини - футбол
16.	Здоровей-ка
17.	Финансовая грамотность
18.	Развивайте дар слова
19.	Учимся говорить и писать грамотно

Участники кружков и секций принимали активное участие в различных конкурсах, соревнованиях, смотрах республиканского уровня, где занимали призовые места.

Анализ социально-педагогической службы.

В течение 2020-2021 учебного года в школе-интернате обучалось и воспитывалось 6 воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Один воспитанник из них является круглыми сиротами. Из общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 5 имеют право на получение пенсии по потере кормильца, 3 – на получение алиментов. Пенсии своевременно перечисляются на лицевые счета детей. Алименты поступают на 3 воспитанников. По защите алиментных прав проводится определенная работа. Регулярно направляются запросы в отделы судебных приставов, в личных делах имеются акты сверки. Детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, ежемесячно выдаются денежные средства в размере 60 руб. на личные расходы.

Из общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: не имеют закрепленного жилья, 6 - поставлены на учет, как нуждающиеся в жилье.

Ежегодно запрашиваются акты сохранности жилья, закрепленного за воспитанниками с указанием: кто проживает в настоящее время, пригодности жилого помещения для дальнейшего проживания, наличие задолженности по оплате коммунальных услуг и степени износа жилого помещения.

Согласно полученным актам жилых помещений, пришедших в непригодное состояние, не имеется.

В каникулярное время 2 детей из данной категории были переданы на временное устройство в семьи родственников: Губанова Наталья, Камайкин Николай. Летние каникулы данные воспитанники провели в семьях родственников.

Из 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2 выпускника.

Организация летнего отдыха и оздоровления во время летних каникул.

№п/п	Место оздоровления и отдыха	Количество детей (по месяцам)		
		Июнь	Июль	Август
1	Отдых в семьях родственников и опекунов	2	2	2
2	В о/л «Сивинь»	4	4	4

Анализ работы медицинской службы.

Медицинское обслуживание детей осуществляется 2 медицинскими сестрами круглосуточно, 1 ставка врача-педиатра. На осуществления медицинской деятельности имеется лицензия № ФС-13-01-000303 от 08.12.2010 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и инструментарием. Имеется процедурный кабинет, изолятор на 7 коек, кабинет ЛФК, процедурный кабинет, кабинет галотерапии, в котором проводится работа по оздоровлению и профилактике туберкулеза у детей с туберкулезной инфекцией, а также для лечения органов дыхания. Имеется кабинет физиотерапии для лечения простудных заболеваний, электрофорез с лекарственными препаратами, УФО, ингаляции, кабинет фитотерапии. Созданы группы для ле-

чения сколиоза и нарушения осанки у детей, занятия с детьми, страдающими ночным энурезом.

Согласно плану, 2 раза за год был проведён углубленный медицинский осмотр всех обучающихся узкими специалистами АЦРБ. Перед осмотром детям проводится лабораторное обследование, анализов крови и мочи, кала на я\г. Медсестра измеряет всем детям вес, рост, АД.

После узких специалистов учащиеся осматриваются педиатром, который выставляет группу здоровья, оценку физического развития и группу занятий по физкультуре.

Результаты углубленных медосмотров за последние четыре года.

Выявленные заболевания	2017	2018	2019	2020
Снижение зрения	8	6	7	6
Отставание в физическом развитии	7	8	6	6
Сколиоз	9	8	9	5
Специальная группа	1	-	-	-
1 группа здоровья	1	1	1	1
2 группа здоровья	40	35	35	28
3 группа здоровья	11	12	12	8
Инвалиды	-	-	-	-

По результатам углубленного осмотра проводится коррекция зрения, оперативное лечение, дообследование детей, назначение профилактического лечения детей диспансерной группы: поливитамины, широко используется фитолечение, при заболеваниях ЖКТ выполняются рекомендации гастроэнтеролога, который осматривает детей дважды в год. Туберкулинодиагностика проводится два раза в год (осень, весна), а также дополнительно по назначению фтизиатра. По результатам назначений врачей проводится химиопрофилактика «изониазидом» и лечение сопутствующих заболеваний. Контроль ведется районным фтизиатром и специалистами РПТД г. Саранска

Сравнительные сведения о простудных и инфекционных заболеваниях за последние четыре года.

Заболевания	2017	2018	2019	2020
--------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Инфекционные заболевания	-	-	-	-
Чесотка	-	-	-	-
Острые заболевания органов дыхания	25	25	24	22
Педикулез	-	-	-	-
Энтеробиоз	-	-	-	-
ОРВИ	25	23	23	18
Грипп	-	-	-	-

В связи со 100 % обследованием (УЗИ, ЭХОКС, ЭКГ, R-грамма) в рамках Всероссийской диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осмотр детей проходит с участием врачей – специалистов из республиканских детских больниц г. Саранск

Структура диспансерной группы за последние четыре года.

	2017	2018	2019	2020
Всего	53	48	48	37
Заболевания ЖКТ	22	25	31	22
Заболевания органов дыхания	25	35	23	18
Заболевания сердечно-сосудистой системы	8	4	9	9
Заболевания костно-мышечной системы	9	-	9	5
Заболевания глаз	8	24	17	10
Заболевания щитовидной железы	7	11	17	15

В структуре заболеваний на первом месте патология ЖКТ, на втором – заболевания органов дыхания (инфекции верхних дыхательных путей, пневмония), на третьем месте – заболевания сердечно-сосудистой системы (кардиопатия. ПМК, нарушения в/желудочковой проводимости)

Для оздоровления воспитанников проводится ежедневная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, детям назначаются поливитамины и средства улучшающие иммунитет. Постоянно используются методики ЛФК при нарушениях опорно-двигательного аппарата, общеукрепляющие методы.

Межрайонный ФФ ГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проверяет школу 3-4 раза в год. Берутся смывы на кишечную палочку. Дети обследуются на гельминты два раза в год. В случае возникновения инфекционных заболеваний медработники проводят все противоэпидемические мероприятия в полном объеме под контролем данной организации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	38
	– начальная школа	8
	– основная школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы резко уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			Всего			
						Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	7	1	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12,5% (в 2020-м – 0%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Количество		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году пять девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Один выпускник сдавал ГВЭ по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	87,5	3,9	100	12,5	3,3
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	100	4,0	100	80	4,2
-----------	-----	-----	-----	-----	----	-----

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутреннюю контрольную работу по биологии. Результаты написания контрольной работе по биологии выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольной работы по биологии в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	5	80	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	10	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	10	1	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	10	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х и классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам

Результаты ВПР

ВПР показали стабильный результат в сравнении с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины невысоких оценок за выполнение работы ВПР:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ обучающиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы»: Математика 20.10.2021, Биология 06.10.2021, Химия 13.10.2021. Анализируя результаты этапа, получили, что количественные показатели, к сожалению, очень низкие, и дальше обучающиеся не прошли. Из чего можно сделать вывод, что работа с одаренными детьми поставлена плохо, нужно проанализировать ситуацию, разработать программу улучшения качества подготовки обучающихся к олимпиадам.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, не только обучающимся, но и педагогам. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Тотальный тест общероссийского уровня «Доступная среда» для взрослых – 12 человек (декабрь 2021 года); Опрос педагогов и подростков, в возрасте от 15 лет по проблемам ВИЧ-инфекции, организованных Министерством Просвещения РФ – 13 чел. педагоги, 4 чел. – подростки (ноябрь – декабрь 2021 г.); Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» для детей и взрослых – 10 человек (декабрь 2021 г.); Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 8 класс – 4 человека+ учитель математики (декабрь 2021 г.); Всероссийская акция «Экодиктант 2021» - 3-е место.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
			Устроились на работу	
2019	8	0	8	0
2020	10	0	9	1
2021	6	0	6	0

Обучающиеся школы – интерната ежегодно стабильно поступают в СПО Республики Мордовия.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 6 – внутренних совместителей, двое из АХЧ. Из них восемь человек имеют среднее специальное образование, один обучается в педагогическом университете на последнем курсе.

а) Повысили квалификацию на интернет – курсах – 9 человек

б) Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 15 человек

в) Уволилось - 2 человек по собственному желанию.

г) Принято на работу - 1

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными програм-

мами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 60 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Поэтому необходимо запланировать работу по повышению качества работы.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- ✓ Школьная библиотека является структурным подразделением школы и призвана содействовать процессу обучения и воспитания. Основными задачами школьной библиотеки являются: работа с литературой в помощь учебному и воспитательному процессам, связь с учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями.
- ✓ Книжный фонд в настоящее время составляет 11603 экземпляра. Из них учебников – 2647, художественной литературы – 8710, справочной – 246, эл.пособия - 371. Литература расставлена по алфавиту авторов и названий, разделена по возрастам. Читателю разрешается свободный доступ к книжным полкам. Имеются рекомендации «Как читать газету», «Как выбрать книгу».

- ✓ Число читателей в 2020-2021 учебном году – 65 чел, из них 39 обучающихся. Число посещений – 7,3; читаемость – 9,9(это среднее число книг, выданных одному читателю). На 31.12.21 – 2021-2022 учебный год 52 чел, из них 29 обучающихся. Число посещений – 7,4; читаемость – 9,3.
- ✓ Библиотека пытается идти в ногу со временем: организует выставки, освещающие знаменательные даты. Были организованы выставки к памятным датам.
- ✓ Сейчас в библиотеке работают постоянно две выставки: «Что читаем?», «Писатель - юбиляр».
- ✓ В библиотеке имеется выставка предметов старины, проводятся громкие чтения с учащимися начальной школы, проводятся различные конкурсы «Самый читающий ученик». «Самый читающий класс», «Брось мышку, возьми книжку», «Сказки русских писателей», «Книга – лучший друг» и др.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Заместителю директора по УВР ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже учебного корпуса оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже спального корпуса оборудованы столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы» показал

частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(3/11%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпу-	человек (процент)	0 (0%)

скников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (3%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		1 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	3 (14%)

работников, в том числе:		
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (41%)
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (44%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,59
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	104,06
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	46,1

* В 2021 году средний балл ГИА-9 по русскому языку рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Таким образом, можно сделать выводы, что педагогический коллектив с поставленными задачами на 2021 год в основном справился. Этому, прежде всего, способствовало улучшение учебно-материальной базы.

Однако есть нерешённые проблемы и некоторые недоработки

1. Наблюдается проявление низкого уровня мотивации к учебной деятельности у многих обучающихся основной школы
2. Продолжают иметь место проявления низкой культуры общения со сверстниками и с взрослыми у подростков.
3. Недостаточность в материально – техническом обеспечении.