

## Отчет о самообследовании в 2023 году

Отчетный период для самообследования – календарный год, предшествующий самообследованию. Данные и информация, которую внесли в отчет о самообследовании, должны соответствовать отчетному периоду с 1 января по 31 декабря 2022 года.

Образовательная организация должна опубликовать отчет о самообследовании на сайте и передать его учредителю не позднее 20 апреля.

Отчет о самообследовании размещается на сайте школы - интерната в течение 10 рабочих дней со дня его создания, но не позднее 20 апреля (ч. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Отчет размещен на главной странице подраздела «Документы» (п. 3.3 приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831).

Особенности	Отчет о самообследовании
Каким документом определен порядок подготовки	Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324
Является ли обязательным	Да (ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 )
В каком виде оформляется	Письменно, в форме отчета (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 )
Кто подписывает	Руководитель подписывает и заверяет печатью (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 )
Как часто готовится	Ежегодно (п. 3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 )
Где размещается	На официальном сайте образовательной организации (п. 3 ч. 2 ст. 29 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
Кто принимает решение о подготовке	Руководитель образовательной организации (п. 13 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
С какой целью готовится	Оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования ВСОКО
Зачем нужен	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО
Как связан с ВСОКО	Основной документ ВСОКО
Как связан с внутренним контролем ОО	Результаты оценки в отчете отражают результаты контроля

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «ШЕЙН – МАЙДАНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ»

<b>РАССМОТРЕНО</b> на Педагогическом совете ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат» (наименование общеобразовательной организации) Протокол № 5 от 31.03.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат» (наименование общеобразовательной организации)  /Устякин С.А./ Приказ № 23 от 03.04.2023 г.
---	--

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия «Шейн – Майданская санаторная школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»**  
**за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование ГБОУ в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Шейн – Майданская санаторная школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
2. Юридический адрес	431827, Республика Мордовия, Атяшевский район, с. Шейн – Майдан, ул. Санаторная, д.15.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(883434) 2-43-93; -электронная почта – <a href="mailto:di.sheinmaidan@mordovia.ru">di.sheinmaidan@mordovia.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="https://sh-int-shejnmaidanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-int-shejnmaidanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
4. Учредитель	Республика Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия
5. Администрация:	
директор	Устякин Сергей Анатольевич
заместитель директора по УВР	Васильева Светлана Владимировна
старший воспитатель	Ларихина Ольга Дмитриевна
6. Устав	Устав утверждён Министерством образования Республики Мордовия 04.09.2015 г. №822.
7. Лицензия	серия 13Л01 № 0000189, регистрационный № 3632 от 15.12.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 13А01 №0000406 , регистрационный № 2626 от 20.02.2016 г. Срок действия: до 20.02.2028
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание работников Учреждения Ученическое самоуправление

Основным видом деятельности ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа создана в 1952 году для пребывания и лечения детей с неактивным и локальными формами туберкулеза, выражем туберкулиновых реакций, гиперергическими реакциями на туберкулин, инфицированных туберкулёзом, в том числе с различными соматическими заболеваниями из неблагополучных социально-бытовых и материальных условий, а также контактных детей для изоляции и проведения химиопрофилактики из очагов туберкулезной инфекции. Школа -интернат расположена в 2-х километрах от села Шейн-Майдан и 13 километрах от райцентра и железнодорожной станции.

Школа рассчитана на 80 мест, находится в ведении Министерства образования РМ. Отбор и направление детей ведётся в районах педиатрами и фтизиатрами, Республиканским противотуберкулёзным диспансером и сотрудниками школы-интерната при выездах в районы. Рядом со школой лесопарк.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление в ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат», осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы - интерната и локальных актов.

Цель управления школой - интернатом заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, воспитатели) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы - интерната реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой - интернатом осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освое-

ния основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9:00.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	4
Основная образовательная программа основного общего образования	21

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование: 29 обучающихся 2-е полугодие 2021 – 2022 учебный год; 25 обучающихся – 1-е полугодие 2022 – 2023 учебный год.

Школа - интернат реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, школа - интернат:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, в соответствии с действующим законодательством;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, мест общего пользования;
- работники школы – интерната 100% привиты от КОВИД – 19 и систематически проходят вакцинацию в соответствии с графиком.

## **Дистанционное обучение**

В связи с тем, что контингент обучающихся на 20 сентября 2022 года составлял 25 человек, то необходимости перехода на дистанционное обучение не возникало, т.к. наша организация с круглосуточным пребыванием детей, и всего 3 человека приходящих, соблюдались все антиковидные меры и заболеваемость не распространялась.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы - интерната.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия.

**Апрель-май 2022 года.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном очном формате.

**Сентябрь - декабрь 2022 года.** В первой - второй четвертях 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года и первом полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей Программой Воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детское общественное объединение», «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тренинги;
- походы и экскурсии;

С мая 2022 года традиционно понедельник начинается с поднятия Государственного флага России и исполнения Гимна.

В сентябре 2022 года в расписании занятий школы – интерната появилось занятие «Разговоры о важном», которое стоит первым уроком в понедельник. Педагоги проводят занятия в соответствии с федеральным графиком, используя методические материалы сервиса <https://razgovor.edsoo.ru>, а также дополнительные материалы, которые помогают улучшить общую картину занятия.

Большое внимание в санаторной школе – интернате уделяется применению здоровьесберегающих технологий: много занятий, подвижных игр проводится на свежем воздухе, совершаются экскурсии в природу. Стал традиционным День здоровья, который проводится несколько раз в год. Проводится утренняя зарядка, физкультминутки на уроках и самоподготовках. Проводятся турниры и товарищеские встречи по различным видам спорта.

Огромное внимание уделяется профилактике наркомании, алкоголизма, употреблению ПАВ. Различные мероприятия в этом направлении проводятся мед. персоналом, воспитателями. На уровне классных коллективов, воспитательных групп проводятся многочисленные беседы по профилактике вредных привычек: К/ч «Мы за жизнь против наркотиков», Спортивное мероприятие «Спорт против наркотиков», К/ч «Имя беды – наркомания», Беседа «Если хочешь быть здоров...» и т.д. Разработаны и используются: Программа профилактики употребления ПАВ, Комплексный план мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании ежегодно.

### **Правонарушения:**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН</b>	<b>Кол-во правонарушений, преступлений</b>
2018-2019	1	-
2019 – 2020	4	1
2020-2021	5	-
2021 – 2022 (на окончание учеб-	2	-



ного года)		
2022 - 2023 (первое полугодие)	1	-

Школа – интернат богата своими традициями, это позволяет нам иметь «свое лицо». Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним заранее готовятся. Появляются ожидания, связанные с каким – то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку дел и мероприятий, но и усложняет её, потому что каждый год ждут, что праздник не будет похож на тот, что был в прошлом году. Неповторимости мероприятий мы уделяем особое внимание. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

«Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;

Участие в акциях, посвященных Дню борьбы с терроризмом;

Мероприятия по профилактике ПДД, работа отряда ЮИД;

«Школа – мой дом»;

Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;

Праздник «Золотая осень»;

«Нравственно – правовое воспитание и профилактика правонарушений»;

«День именинника»;

«Новогодний карнавал»;

«Сказочный мир»;

«Я горжусь своей родиной»;

«Народные традиции вечны»;

«Женщинам посвящается»;

«Неделя игрушек»;

«Неделя вежливости»;

«Книга – твой лучший друг»;

«Природа и мы»;

«Праздник со слезами на глазах»;

«Человек славен трудом»;

«Последний звонок».

А так же были проведены многочисленные конкурсы рисунков, стихов, плакатов различных тематик; спортивные мероприятия, соревнования; экологические акции, направленные на сохранение природы, и воспитание чувства любви к ней; беседы, диспуты на злободневные темы, например: конкурсы рисунков «Мы выбираем жизнь!», «Молодежь Мордовии против наркотиков!», «Осень золотая», «Правильное питание – залог здоровья», «Энергосбережение – залог здорового общества» и т.д.; спортивные мероприятия посвященные Дню защитника Отечества, спартакиада на День Победы и т.д.; участие в акции «Сад Памяти», посвященной Победе в ВОВ; ежегодная акция по уборке территории.

В школьных мероприятиях и делах участвуют все классы, группы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов, воспитателями групп составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Продолжилась работа по созданию благоприятных условий для проявления, раскрытия интересов, склонностей, природных задатков ребенка начиная с начальной школы. В течение года работали следующие кружки:

№ п/п	Наименование кружка
1.	Математический
2.	Юный лингвист
3.	Юный биолог
4.	Юный художник

5.	Этика и психология семейной жизни
6.	Изучаем физику
7.	Умелые руки (мальчики)
8.	Веселые нотки
9.	Вокал
10.	Смотрю на мир глазами художника
11.	Занимательная грамматика
12.	За страницами учебника математики
13.	Смотрю на мир глазами художника
14.	Краеведение
15.	Легкая атлетика, мини - футбол
16.	Здоровей-ка
17.	Финансовая грамотность
18.	Развивайте дар слова
19.	Учимся говорить и писать грамотно

Участники кружков и секций принимали активное участие в различных конкурсах, соревнованиях, смотрах республиканского уровня, где занимали призовые места.

### Результаты участие в мероприятиях различного уровня:

2022	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» среди команд общеобразовательных школ Атяшевского муниципального района среди юношей 2007 – 2008 г.р.	Районный	3-е место
	Открытое первенство Чамзинского муниципального района по вольной борьбе	Районный	3-е место – 4 человека
	XXXXII Всероссийский турнир по вольной борьбе "Победа", посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне г. Ульяновск	Всероссийский	3-е место
	Республиканский фестиваль-	Республиканский	1-е место номинация

конкурс "Живи с мечтой!", среди воспитанников детских домов и школ – интернатов		«Свободный жанр», 2-е место номинация «Драматический театр», 3-е место номинация «Живопись»
"Первенство Республики Мордовия по спортивной борьбе" (дисциплина: вольная борьба)	Республиканский	1-е место – 2 человека, 2-е место, 3-е место – 2 человека
Летняя спартакиада «Спортивный Олимп Поволжья» среди воспитанников детских домов и школ – интернатов	Республиканский	Общеконандное 2-е место футбол - 2-е место; теннис - 3-е место; стрельба - 1-е место; шашки - 1-е место.
Всероссийский день бега "Кросс нации - 2022"	Федеральный	1-е место; 4 – 2-х места; 2-3-х места
Республиканские соревнования по бегу памяти ветерана педагогического труда и спорта Е. Ишуткина среди общеобразовательных учреждений Атяшевского МР	Республиканский	3-е общеконандное место
Спортивные соревнования по бегу в честь закрытия летнего сезона	Районный	2- 2-х места, 2- 3-х места
Открытое первенство по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященное памяти участника СВО Кукина А.М.	Районный	2-е место, 3 – 3-х места
Спартакиада на призы МРОО «Терентич Тим»	Республиканский	2-е общеконандное место; 2-е место футбол, 3-е место волейбол; 3-е личное настольный теннис.
3 тур Школьной Дартс – лиги Республики Мордовия	Республиканский	1-е общеконандное, 1-е личное, 2 – 2-х места
Республиканские акции «Сердце Беслана», «Юность опаленная войной»	Республиканский	Итогов нет

Обучающиеся школы - интерната принимали участие в творческих соревнованиях, проводимых в рамках проекта «Вернуть детство» в ПФО, спортивных мероприятиях по вольной борьбе на уровне района, Республики, России. По предметам учебного плана обучающиеся школы – интерната принимали активное участие в интернет конкурсах и олимпиадах на различных платформах, где также имеются хорошие результаты. В течение всего учебного года учителя работали на платформах: Учи.ру, ЯКласс, Функциональная грамотность РЭШ и др.

#### ***Анализ социально-педагогической службы.***

В течение 2021-2022 учебного года в школе-интернате обучалось и воспитывалось 6 воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а на окончание 2022 года - 5 воспитанников. Один воспитанник из них является круглым сиротой. Из общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей - 2 имеют право на получение пенсии по потере кормильца, 4 – на получение алиментов. Пенсии своевременно перечисляются на лицевые счета детей. Алименты поступают на 3 воспитанников (от мамы, от отца нет), 1 ребенок не получает алименты; 1 ребенок закончил школу и поступил в СПО. По защите алиментных прав проводится определенная работа. Регулярно направляются запросы в отделы судебных приставов, в личных делах имеются акты сверки. Детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, ежемесячно выдаются денежные средства в размере 60 руб. на личные расходы.

Из общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: не имеют закрепленного жилья 6 - поставлены на учет, как нуждающиеся в жилье.

Ежегодно запрашиваются акты сохранности жилья, закрепленного за воспитанниками с указанием: кто проживает в настоящее время, пригодности жилого помещения для дальнейшего проживания, наличие задолженности по оплате коммунальных услуг и степени износа жилого помещения.

Согласно полученным актам жилых помещений, пришедших в непригодное состояние, не имеется.

В каникулярное время 2 детей из данной категории были переданы на временное устройство в семьи родственников. Летние каникулы данные воспитанники провели в семьях родственников. В августе бабушке троих детей данной категории из одной семьи было дано разрешение на временную передачу детей на каникулярное время, и по итогу 2022 года 4 детей выезжают на каникулы к родственникам.

#### **Организация летнего отдыха и оздоровления во время летних каникул.**

№п/п	Место оздоровления и отдыха	Количество детей (по месяцам)		
		Июнь	Июль	Август
1	Отдых в семьях родственников и опекунов	2	2	6
2	В о/л «Сивинь»	4	4	1

#### ***Анализ работы медицинской службы.***

Медицинское обслуживание детей осуществляется 1 медицинской сестрой круглосуточно, есть 1 ставка врача-педиатра, но в настоящее время нет специалиста. На осуществления медицинской деятельности имеется лицензия № ФС-13-01-000303 от 08.12.2010 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и инструментарием. Функционируют: процедурный кабинет, изолятор

на 7 коек, кабинет ЛФК, процедурный кабинет. Имеется кабинет физиотерапии для лечения простудных заболеваний, электрофорез с лекарственными препаратами, УФО, ингаляции, кабинет фитотерапии.

Согласно плану, 2 раза за год был проведён углубленный медицинский осмотр всех обучающихся узкими специалистами АЦРБ. Перед осмотром детям проводится лабораторное обследование, анализов крови и мочи, кала на я\г. Медсестра измеряет всем детям вес, рост, АД.

После узких специалистов учащиеся осматриваются педиатром, который выставляет группу здоровья, оценку физического развития и группу занятий по физкультуре.

#### **Результаты углубленных медосмотров за последние четыре года.**

<b>Выявленные заболевания</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Снижение зрения	6	7	6	10
Отставание в физическом развитии	8	6	6	6
Сколиоз	8	9	5	5
Специальная группа	-	-	-	2
1 группа здоровья	1	1	1	-
2 группа здоровья	35	35	28	23
3 группа здоровья	12	12	8	6
Инвалиды	-	-	-	-

По результатам углубленного осмотра проводится коррекция зрения, оперативное лечение, дообследование детей, назначение профилактического лечения детей диспансерной группы: поливитамины, широко используется фитолечение, при заболеваниях ЖКТ выполняются рекомендации гастроэнтеролога, который осматривает детей дважды в год. Туберкулинодиагностика проводится два раза в год (осень, весна), а также дополнительно по назначению фтизиатра. По результатам назначений врачей проводится химиопрофилактика «изониазидом» и лечение сопутствующих заболеваний. Контроль ведется районным фтизиатром и специалистами РПТД г. Саранск

#### **Сравнительные сведения о простудных и инфекционных заболеваниях за последние четыре года.**

<b>Заболевания</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Инфекционные	-	-	-	-

заболевания				
Чесотка	-	-	-	-
Острые заболевания органов дыхания	25	24	22	18
Педикулез	-	-	-	-
Энтеробиоз	-	-	-	-
ОРВИ	23	23	18	11
Грипп	-	-	-	-

В связи со 100 % обследованием (УЗИ, ЭХОКС, ЭКГ, R-грамма) в рамках Всероссийской диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осмотр детей проходит с участием врачей – специалистов из республиканских детских больниц г. Саранск

### Структура диспансерной группы за последние четыре года

	2018	2019	2020	2021
Всего	48	48	37	29
Заболевания ЖКТ	25	31	22	24
Заболевания органов дыхания	35	23	18	18
Заболевания сердечно-сосудистой системы	4	9	9	6
Заболевания костно-мышечной системы	-	9	5	1
Заболевания глаз	24	17	10	10
Заболевания щитовидной железы	11	17	15	12

В структуре заболеваний на первом месте патология ЖКТ, на втором – заболевания органов дыхания (инфекции верхних дыхательных путей, пневмония), на третьем месте – заболевания сердечно-сосудистой системы (кардиопатия. ПМК, нарушения в/желудочковой проводимости)

Для оздоровления воспитанников проводится ежедневная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, детям назначаются поливитамины и средства улучшающие иммунитет. Постоянно используются методики ЛФК при нарушениях опорно-двигательного аппарата, общеукрепляющие методы.

Межрайонный ФФ ГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проверяет школу 3-4 раза в год. Берутся смывы на кишечную палочку. Дети обследуются на гельминты два раза в год. В случае возникновения инфекционных заболеваний медработники проводят все противоэпидемические мероприятия в полном объеме под контролем СЭС.





Итого	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

**В первом классе один обучающийся, результаты деятельности безотметочные.**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 33% (в 2021-м – 0%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3%.

**Результаты ГИА**

В 2022 году условия прохождения ГИА были стандартные. Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета на выбор (обществознание и биология).

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-й класс</b>
--	------------------

Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 и 09.03.22 в ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат» в очном формате. В итоговом собеседовании 09.02.2022 приняли участие 6 обучающихся (86%) и 09.03.2022 1 обучающийся (14%) по уважительной причине (находилась на амбулаторном лечении), все участники получили «зачет».

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4,0	100	80	4,2
2021/2022	100	0	3,0	100	14	3,1

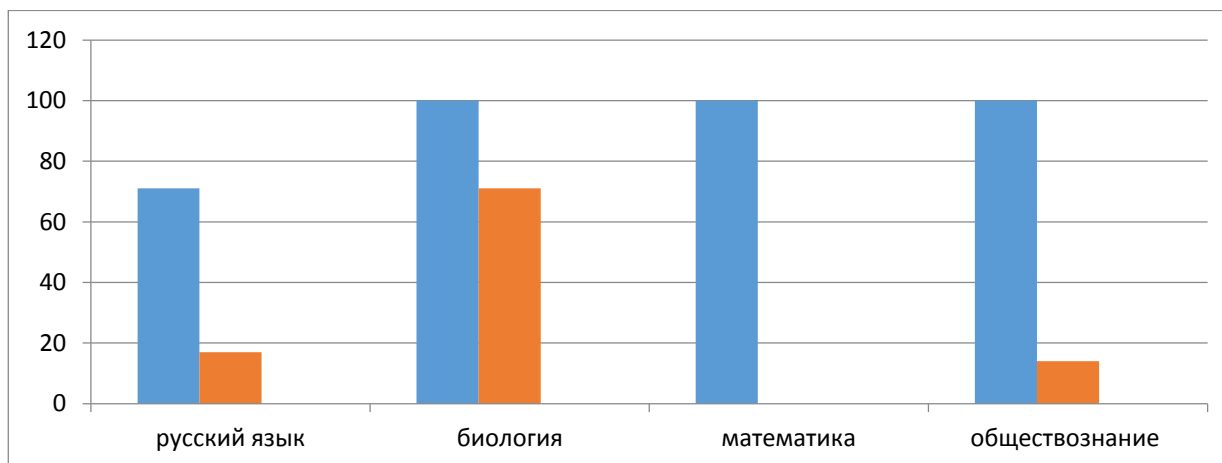
#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
2020/2021	Биология	5	80	3,8	100
2021/22	Биология	7	71	3,7	100
2020/2021	Обществознание	Не проводился			
2021/22	Обществознание	7	14	3,1	100

#### Результаты сдачи выпускных экзаменов в форме ОГЭ

№ п/п	Экзамен	Количество учащихся	Сдали на				Уровень успеваемости	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	7		1	5		71 %	17%

2	Биология	7		5	2		100%	71%
3	Математика	7		0	7		100%	0%
4	Обществознание	7		1	6		100%	14%



В 2022 году девятиклассников сдали ОГЭ на удовлетворительном уровне, два выпускника по русскому языку принимали участие в передаче экзамена, но аттестаты получили 100% выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	%	Кол-во	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	100	6	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	17	10	1	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	100	6	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,0 и 3,1 по обязательным предметам

### Результаты ВПР

ВПР показали стабильный результат в сравнении с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике во всех классах и предметы по случайному выбору 5-8 классы, окружающий мир 4 класс, английский язык 7 класс осенью 2022 года так же стабильные результаты в сравнении с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год.

Причины невысоких оценок за выполнение работы ВПР:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы - интернат в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ обучающиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы»: Математика 19.10.2022, Биология 12.10.2022, Химия 05.10.2022, Физика 28.09.2022. Анализируя результаты этапа, получили, что количественные показатели, в сравнении с предыдущим годом больше, ребята приняли участие, чтобы попробовать свои силы, результаты были выше, чем в прошлом году, но, к сожалению, недостаточные для прохождения в следующий этап.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, не только обучающимся, но и педагогам. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Тотальный тест общероссийского уровня «Доступная среда» для взрослых и обучающихся старших классов – 20 человек (декабрь 2022 года); Опрос педагогов и подростков, в возрасте от 15 лет по проблемам ВИЧ-инфекции, организованных Министерством Просвещения РФ – 20 чел. педагоги, 6 чел. – подростки (ноябрь 2022 г.); Всероссийский правовой (юридический) диктант – 11 человек 8-9 класс, педагоги – 20 человек (декабрь 2022 г.); Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 1-9 классы – 25 человек, педагоги – 20 человек (декабрь 2022 г.); Культурный марафон – 22 человека (ноябрь 2022); Всероссийская акция «Экодиктант 2022» - 3-е место.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Востребованность выпускников			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу

2020	10	0	9	1
2021	6	0	6	0
2022	7	0	7	0

Обучающиеся школы – интерната ежегодно стабильно поступают в СПО Республики Мордовия за последние три года все выпускники обучаются в заведениях среднего профессионального образования на бюджетной основе.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ РМ «Шейн - Майданская школа – интернат»». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет школы - интерната, методические объединения учителей - предметников, воспитателей, классных руководителей. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ го-

сударственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

### **Итоговые контрольные работы за 2021 – 2022 учебный год**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Классы	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	Максимова Л.В.	3	100%	100%	5,0
		4	50/100%	50%	3,0/3,5
	Прохорова О.А.	1			
	Живаева Т.А.	7	80%	40%	3,2
		9	66%	17/0%	3/2,7
	Рузанова Е.А.	5	60/80%	20%	2,8/3,0
		6	100%	33%	3,3
		8	80/100%	20/60%	3,0/3,8
Литература	Прохорова О.А.	1			
	Максимова Л.В.	3	100%	100%	5,0
		4	100%	100%	4,5
	Рузанова Е.А.	5	100%	40%	3,4
		6	100%	67%	3,6
		8	100%	100%	4,4
	Живаева Т.А.	7	60%	20%	2,8
		9	100%	0%	3,0
Родной русский язык	Максимова Л.В.	3	100%	100%	5,0
		4	100%	50%	3,5

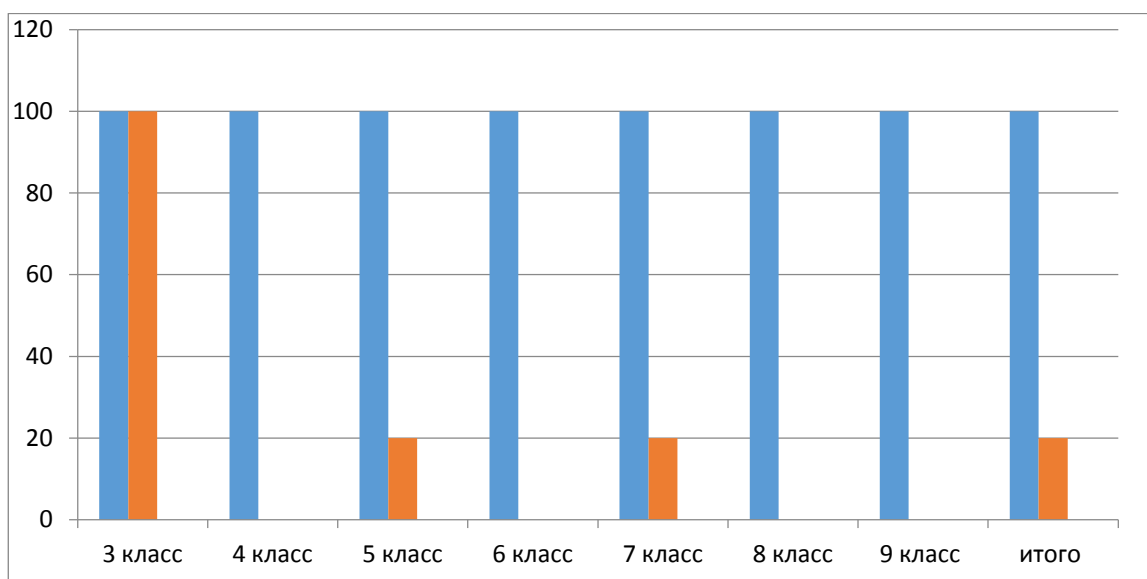
	Живаева Т.А.	5	100%	80%	4,0
		6	67%	67%	3,6
		7	100%	60%	3,6
		9	57%	42%	3,0
	Рузанова Е.А.	8	100%	60%	3,6
Литературное чтение на родном русском языке	Максимова Л.В.	3	100%	100%	5,0
		4	100%	100%	4,0
Родная русская литература	Живаева Т.А.	5	100%	60%	3,6
		6	100%	100%	4,0
		7	100%	40%	3,6
		9	100%	85%	4,0
	Рузанова Е.А.	8	100%	100%	4,0
Музыка	Максимова Л.В.	3	100%	100%	5,0
		4	100%	100%	4,0
		5	100%	100%	5,0
		6	100%	100%	4,7
		7	100%	100%	4,4
		8	100%	100%	4,0
	Прохорова О.А.	1			
Эрзянский язык	Живаева Т.А.	2			
		3	100%	100%	5,0
		4	100%	100%	4,5
		5	80%	40%	3,4
		6	100%	33%	3,3
		7	100%	60%	3,6
Окружающий мир	Прохорова О.А.	1			
	Максимова Л.В.	3	100%	100%	5,0
		4	100%	100%	4,0
ОСЭ	Максимова Л.В.	4	100%	100%	4,0
Математика	Максимова Л.В.	3	100%	100%	5,0
		4	100%	50%	3,5
	Прохорова О.А.	1			
	Васильева С.В.	5	100%	40%	3,8
		8	80%	20%	3,0
	Илюшкина Н.И.	6	100%	100%	4,0
		7	80%	40%	3,2
9		57%	14%	2,7	
Геометрия	Васильева С.В.	8	100%	40%	3,4
	Илюшкина Н.И.	7	80%	20%	3,0
		9	57%	0%	2,5
Физика	Илюшкина Н.И.	7	80%	40%	3,4
		8	100%	40%	3,8
		9	100%	14%	3,1
История	Бухаркин А.П.	5	100%	40%	3,6
		6	100%	50%	3,5
		7	100%	25%	3,2
		8	100%	20%	3,2
		9	100%	14%	3,1
Обществознание	Бухаркин А.П.	5	100%	40%	3,6
		6	100%	33%	3,3
		7	100%	20%	3,2
		8	100%	40%	3,4
		9	100%	0%	3,0
ОДНКНР	Бухаркин А.П.	5	100%		
География	Бухаркин А.П.	5	100%	40%	3,6

		6	100%	33%	3,3	
		7	100%	33%	3,3	
		8	100%	20%	3,2	
Химия	Жиганова В.Н.	8	100%	20%	3,2	
		9	100%	42%	3,4	
Биология		5	100%	40%	3,6	
		6	100%	100%	4,2	
		7	80%	40%	3,2	
		8	100%	60%	3,8	
		9	100%	42%	3,4	
География			9	100%	28%	3,2
Английский язык		Ларихина Н.В.	2			
	3		100%	100%	5,0	
	4		50%	0%	2,5	
	5		100%	40%	3,4	
	6		100%	67%	3,7	
	7		100%	20%	3,2	
	8		100%	20%	3,2	
	9		100%	14%	3,1	
Немецкий язык			7	80%	20%	3,0
		9	100%	29%	3,3	
ИЗО	Прохорова О.А.	1				
	Максимова Л.В.	3	100%	100%	5,0	
		4	100%	100%	4,0	
	Ларихина О.Д.	5	100%	100%	4,4	
		6	100%	100%	4,7	
		7	100%	80%	4,4	
		8	100%	100%	4,0	
	Информатика	Козлов Д.Н.	7	100%	60%	3,8
8			100%	60%	3,6	
9			100%	43%	3,4	
ОБЖ	Устьякин С.А.	8	100%	75%	3,8	
		9	100%	33%	3,5	
Физическая культура	Устьякин С.А.	1				
		3	100%	100%	5,0	
		4	100%	100%	5,0	
	Составкин С.В.	5	100%	100%	5,0	
		6	100%	100%	4,6	
		7	100%	100%	4,8	
		8	100%	100%	5,0	
		9	100%	100%	4,5	
Технология	Прохорова О.А.	1				
	Максимова Л.В.	3	100%	100%	5,0	
		4	100%	100%	4,0	
	Лизунов В.Н.	5	100%	100%	4,4	
		6	100%	100%	5,0	
		7	100%	100%	4,6	
		8	100%	60%	3,8	



## Успеваемость обучающихся за 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Закончили четверть на			Уровень успеваемости	Качество знаний
			«5 и 4»	«3»	«2»		
2	3	1	1	0	0	100%	100%
3	4	2	0	2	0	100%	0%
4	5	5	1	4	0	100%	20%
5	6	3	0	3	0	100%	0%
6	7	5	1	4	0	100%	20%
7	8	5	0	5	0	100%	0%
8	9	7	0	7	0	100%	0%
9	7	28	2	26	0	100%	20%



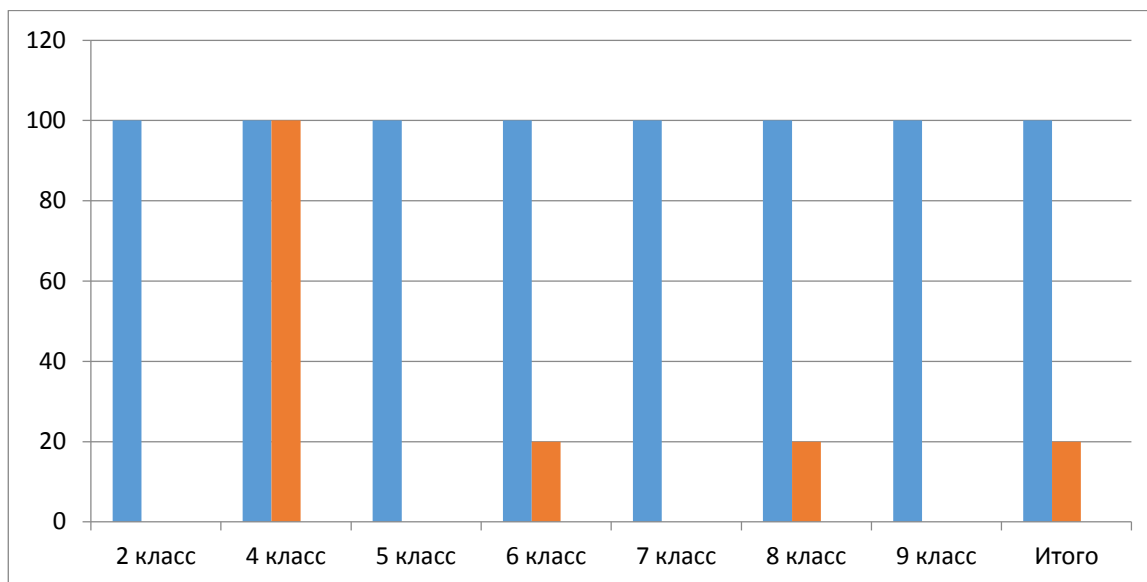
## Контрольные работы за 2 четверть, 1-е полугодие 2022 – 2023 учебный год

Предмет	Ф.И.О. учителя	Классы	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	Максимова Л.В.	1			
		4	100%	100%	5,0
	Прохорова О.А.	2	100%	0%	3,0
		5	100%	100%	5,0
	Рузанова Е.А.	8	100%	67%	3,6
		6	60/80%	20/40%	3,0/3,4
		7	67/100%	33%	3,0/3,3
Родной русский язык	Рузанова Е.А.	9	83%	16%	3,0
		5	100%	50%	3,5
	Живаева Т.А.	5	100%	50%	3,5
Математика	Максимова Л.В.	1			
		4	100%	100%	5,0
	Прохорова О.А.	2	100%	100%	4,0
	Васильева С.В.	6	100%	60%	4,0

	Илюшкина Н.И.	9	83%	33%	3,2
		5	50%	0%	2,5
		7	100%	0%	3,0
		8	100%	50%	3,8
Геометрия	Васильева С.В.	9	100%	33%	3,3
		Илюшкина Н.И.	7	100%	0%
	8	100%	25%	3,3	
Физика	Илюшкина Н.И.	7	100%	50%	3,5
		8	100%	25%	3,5
		9	83%	33%	3,2
История	Бухаркин А.П.	5	100%	50%	3,5
		6	100%	40%	3,4
		7	100%	33%	3,3
		8	100%	25%	3,3
		9	100%	0%	3,0
Обществознание	Бухаркин А.П.	5			
		6			
		7	100%	100%	4,0
География	Бухаркин А.П.	7	100%	50%	3,5
Химия	Жиганова В.Н.	8	100%	33%	3,5
		9	82%	0%	2,8
Биология	Жиганова В.Н.	5	100%	50%	3,5
		6	100%	40%	3,6
		7	100%	100%	4,0
		8	100%	33%	3,6
		9	100%	50%	3,8
		География	Жиганова В.Н.	8	100%
9	100%	33%	3,3		
Английский язык	Ларихина Н.В.	2	100%	0%	3,0
		4	100%	100%	5,0
		5	100%	0%	3,0
		6	80%	40%	3,2
		7	100%	50%	3,5
		8	75%	25%	3,0
		9	67%	50%	3,1
		Немецкий язык	Ларихина Н.В.	6	60%
8	100%	67%	3,6		

**Успеваемость обучающихся за 2 четверть, первое полугодие в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Закончили четверть на			Уровень успеваемости	Качество знаний
			«5 и 4»	«3»	«2»		
1	1	2					
2	2	1	0	1	0	100%	0%
3	4	1	1	0	0	100%	100%
4	5	2	0	2	0	100%	0%
5	6	5	1	4	0	100%	20%
6	7	3	0	1	0	100%	0%
7	8	5	1	4	0	100%	20%
8	9	6	0	6	0	100%	0%
9	Итого:	23	3	20	0	100%	20%



Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы - интерната. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе – интернате функционирует четыре ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов и гуманитарных наук.
2. ШМО естественно - научного цикла.
3. ШМО классных руководителей.
4. ШМО воспитателей.

На официальном сайте школы – интерната <https://sh-int-shejnmajdanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> созданы вкладки «Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?»; «Независимая оценка качества образования».

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе - интернате работало 22 педагога, из них 6 – внутренних совместителей, двое из АХЧ. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование, 14 высшее образование. Награждены: **5 чел.** награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», **8 чел.** награждены Почётной грамотой министерства образования РФ.

- а) Повысили квалификацию на интернет – курсах – 20 человек
- б) Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 человека
- в) Подали заявление на первую и высшую категорию – 2 человека (по графику)
- г) Уволилось - 4 человека по собственному желанию.
- д) Принято на работу - 1

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 57 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 43 процента не видят значимости в применении такого формата заданий, 29 процентов педагогов систематически применяют данные задания.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» для выполнения требований нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Поэтому необходимо запланировать работу по повышению качества работы.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- ✓ Школьная библиотека является структурным подразделением школы и призвана содействовать процессу обучения и воспитания. Основными задачами школьной библиотеки являются: работа с литературой в помощь учебному и воспитательному процессам, связь с учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями.

- ✓ Книжный фонд в настоящее время составляет 12267 экземпляра. Из них учебников – 3311, художественной литературы – 8710, справочной – 246, эл.пособия - 371. Литература расставлена по алфавиту авторов и названий, разделена по возрастам. Читателю разрешается свободный доступ к книжным полкам. Имеются рекомендации «Как читать газету», «Как выбрать книгу».
- ✓ Среднее число читателей в 2021-2022 учебном году и первом полугодии 2022 – 2023 учебного года – 47 чел, из них 27 обучающихся. Число посещений – 7,3; читаемость – 9,9 (это среднее число книг, выданных одному читателю).
- ✓ Библиотека пытается идти в ногу со временем: организует выставки, освещающие знаменательные даты. Были организованы выставки к памятным датам: «Космос», «Великая Победа», «Мы против террора» и др.
- ✓ Сейчас в библиотеке работают постоянно две выставки: «Время, книги, я», «Писатель - юбиляр».
- ✓ В библиотеке имеется выставка предметов старины, проводятся громкие чтения с учащимися начальной школы, проводятся различные конкурсы «Самый читающий ученик». «Самый читающий класс», «Брось мышку, возьми книжку», «А у сказки тихий голосок», «Книга – лучший друг» и др.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Заместителю директора по УВР ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В 2022 году школа – интернат попала под программу капитального ремонта общеобразовательных учреждений «Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия». Планируется капитальный ремонт зданий школьного и спального корпусов, работа идет полным ходом, заказано необходимое оборудование для полноценного образовательного процесса.

В настоящее время материально-техническое обеспечение школы - интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе -

интернате оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже учебного корпуса оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже спального корпуса оборудованы столовая и пищеблок.

Помощь в обеспечении оборудованием и инвентарем оказывают спонсоры, спортивные сообщества. Во второй половине 2021 – 2022 учебного года спортивное сообщество Терентич Тим подарили велотренажер, силовой комплекс многофункциональный для тренажерного зала; читальный уголок спортивной литературы для популяризации ЗОЖ и спорта. К началу нового 2022 – 2023 учебного года Группа компаний «Галина», в лице Подмарева М.Н. подарила автоматическую стиральную машину.

Много общественных организаций, которые привозят подарки, вещи детям, устраивают праздники, общеразвивающие мероприятия, психологические тренинги, выездные экскурсии и развлекательные шоу.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(3/13%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей чис-	человек (процент)	21 (84%)

ленности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		21 (84%)
– федерального уровня		8 (32%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (36%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (50%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		10 (45%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,64
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	147,28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	53,5

Анализ показателей указывает на то, что школа - интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа - интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся.

Все предметы учебного плана преподаются в полном объеме. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

Обучающиеся 9 класса аттестованы, получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в СПО Республики Мордовия.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.

Обучение в школе – интернате ведется по ООП НОО и ООО, в соответствии с ФГОС, рабочие программы по обновленным стандартам составлены в конструкторе рабочих программ и учебных планов на сайте <https://edsoo.ru/>, по стандартам второго поколения в соответствии с положением о рабочих программах.

Таким образом, можно сделать выводы, что педагогический коллектив с поставленными задачами на 2022 год в основном справился.

### ***Однако есть нерешённые проблемы и некоторые недоработки***

1. Наблюдается проявление низкого уровня мотивации к учебной деятельности у многих обучающихся основной школы.
2. Продолжают иметь место проявления низкой культуры общения со сверстниками и с взрослыми у подростков.
3. Низкая мотивация педагогов по формированию функциональной грамотности.
4. Отсутствие результатов в предметных олимпиадах школьников.

### **Направления совершенствования образовательной деятельности:**

1. Социально-педагогическая поддержка становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
2. Обеспечение дифференциации, индивидуализации обучения и воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО.

### **Задачи:**

1. Создать необходимые условия для работы всего педагогического коллектива в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО для 1,2 и 5,6 классов, и ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения в 3-4, 7-9 классах.
2. Продолжить разввивать технологии дифференцированного и индивидуального подхода в образовании.
3. Повышать качество подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов.
4. Продолжить работу педагогического коллектива над развитием общего кругозора, формированием культуры умственного труда путём создания условий для получения широкой информации об окружающем мире через различные формы и методы.
5. Работу по формированию патриотизма, усвоение истории, культуры родной страны и воспитание высоких нравственных начал личности считать основной в воспитательной деятельности классных руководителей и воспитателей.
6. Работу по формированию устойчивого правосознания, усвоение правовой культуры.
7. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, формировать у обучающихся чувство ответственности, самостоятельности, инициативы.
8. Особое внимание уделить формированию здорового образа жизни воспитанников, адекватного отношения у них к отрицательным социальным явлениям: пьянству, курению, наркомании и т.д.
9. Систематизировать и расширить работу по профессиональной ориентации с обучающимися 9 класса.
10. Проводить профилактическую работу по охране здоровья воспитанников

### ***Приоритетные направления работы педагогического коллектива:***

1. Работа по сохранению, формированию и укреплению здоровья обучающихся на основе применений здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование духовно-нравственной личности.
3. Создание условий для успешной социализации выпускников.

Директор ГБОУ РМ «Шейн – Майданская

школа – интернат»:

С.А. Устьякин

