

### Отчет о самообследовании в 2024 году


Отчетный период для самообследования – календарный год, предшествующий самообследованию. Данные и информация, которую внесли в отчет о самообследовании, должны соответствовать отчетному периоду с 1 января по 31 декабря 2023 года.

Образовательная организация должна опубликовать отчет о самообследовании на сайте и передать его учредителю не позднее 20 апреля.

Отчет о самообследовании размещается на сайте школы - интерната в течение 10 рабочих дней со дня его создания, но не позднее 20 апреля (ч. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Отчет размещен на главной странице подраздела «Документы» (п. 3.3 приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831).

Особенности	Отчет о самообследовании
Каким документом определен порядок подготовки	Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324
Является ли обязательным	Да (ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 )
В каком виде оформляется	Письменно, в форме отчета (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 )
Кто подписывает	Руководитель подписывает и заверяет печатью (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 )
Как часто готовится	Ежегодно (п. 3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 )
Где размещается	На официальном сайте образовательной организации (п. 3 ч. 2 ст. 29 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
Кто принимает решение о подготовке	Руководитель образовательной организации (п. 13 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
С какой целью готовится	Оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования ВСОКО
Зачем нужен	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО
Как связан с ВСОКО	Основной документ ВСОКО
Как связан с внутренним контролем ОО	Результаты оценки в отчете отражают результаты контроля

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ  
МОРДОВИЯ «ШЕЙН – МАЙДАНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖ-  
ДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ»

<b>РАССМОТРЕНО</b>  на Педагогическом совете  ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат»  (наименование общеобразовательной организации)  Протокол № 5 от 29.03.2024 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b>  Врио директора  ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат»  (наименование общеобразовательной организации)   /Антипов В.Г./  Приказ № 23 от 29.03.2024 г
---	---



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Республики Мордовия «Шейн – Майданская сана-**  
**торная школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном**  
**лечении»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование ГБОУ в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Шейн – Майданская санаторная школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
2. Юридический адрес	431827, Республика Мордовия, Атяшевский район, с. Шейн – Майдан, ул. Санаторная, д. 15.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(883434) 2-43-93;  -электронная почта – <a href="mailto:di.sheinmaidan@mordovia.ru">di.sheinmaidan@mordovia.ru</a>  -адрес сайта ОУ- <a href="https://sh-int-shejnmaidanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-int-shejnmaidanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
4. Учредитель	Республика Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия
5. Администрация:  Врио директора  заместитель директора по УВР  старший воспитатель	  Антипов Владимир Григорьевич  Васильева Светлана Владимировна  Ларихина Ольга Дмитриевна
6. Устав	Устав утверждён Министерством образования Республики Мордовия 14.03.2024 № 224-ОД
7. Лицензия	серия 13Л01 № 0000189, регистрационный № 3632 от 15.12.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 13А01 №0000406 , регистрационный № 2626 от 20.02.2016 г. Срок действия: до 20.02.2028
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
10. Органы самоуправления	Педагогический совет  Управляющий Совет  Общее собрание работников Учреждения  Ученическое самоуправление

Основным видом деятельности ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа создана в 1952 году для пребывания и лечения детей с неактивным и локальными формами туберкулеза, выражем туберкулиновых реакций, гиперергическими реакциями на туберкулин, инфицированных туберкулёзом, в том числе с различными соматическими заболеваниями из неблагополучных социально-бытовых и материальных

условий, а также контактных детей для изоляции и проведения химиопрофилактики из очагов туберкулезной инфекции. Школа - интернат расположена в 2-х километрах от села Шейн-Майдан и 13 километрах от райцентра и железнодорожной станции.

Школа рассчитана на 80 мест, находится в ведении Министерства образования РМ. Отбор и направление детей ведётся в районах педиатрами и фтизиатрами, Республиканским противотуберкулёзным диспансером и сотрудниками школы-интерната при выездах в районы. Рядом со школой лесопарк.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление в ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат», осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы - интерната и локальных актов.

Цель управления школой - интернатом заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, воспитатели) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы - интерната реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой - интернатом осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управ-

ления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676)
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 30 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9:00.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	3
Основная образовательная программа основного общего образования	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование: 24 обучающихся 2-е полугодие 2022 – 2023 учебный год; 17 обучающихся – 1-е полугодие 2023 – 2024 учебный год.

Школа - интернат реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

### **Дистанционное обучение**

В 2023 году школа – интернат попала в программу капитального ремонта образовательных учреждений, в связи с проводимыми ремонтными работами в мае 2023 г. обучающиеся 1-8 классов переходили на дистанционное обучение, итоговые контрольные работы промежуточной аттестации были проведены в очном режиме, в т.ч., с использованием результатов ВПР по ряду предметов. Процесс повторения изученного материала проходил в дистанционном режиме, с использованием возможностей платформы «Сферум».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, ФООП. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы - интерната.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия.

**Январь - май 2023 года.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном очном формате.

**Сентябрь - декабрь 2023 года.** В первой - второй четвертях 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## **Воспитательная работа**

Целью воспитания - является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

### *ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:*

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

1. Интеллектуально – познавательное воспитание;
2. Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения»;
3. Спортивно – оздоровительное воспитание;
4. Гражданско – патриотическое воспитание;
5. Трудовое, профориентационное воспитание;
6. Досуговая деятельность;
7. Самоуправление;
8. Семейное воспитание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы и классные руководители стремились успешно реализовать намеченные планы.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы – интерната, зам. директора по УВР, старший воспитатель, классные руководители, библиотекарь, учитель физической культуры и ОБЖ, воспитатели, педагог – психолог, социальный педагог, учителя - предметники.

## **Система воспитательной работы в школе по модулям:**

### **Ключевые общешкольные дела**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников, можно сказать 100%. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

На уроках, в учебной и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители, воспитатели формировали мировоззрение учащихся. В течение учебного года была проделана целенаправленная работа по этому модулю:

- **социальные акции – ежегодные совместно реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:**

-урок Мужества;

-оформление стенда «Стена памяти»;

- акция «сад Памяти»;

-акция «Большое родительское собрание»;

- акция «Киноуроки 2023г»;

- урок «Цифры».

- **эстетическое воспитание**

- досугово - развлекательная деятельность: Республиканский фестиваль-конкурс "Живи с мечтой!", среди воспитанников детских домов и школ – интернатов, концерт ко Дню Победы, конкурс инсценированной военной песни, школьный этап многожанрового фестиваля «Звезды Детства», творческого конкурса «МастерОК».

### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – День Знаний; Международный день учителя; День осени; День народного единства; День матери России; «Новый год к нам мчит-



ся...»; Конкурс сказок, 23 февраля, 8 марта, Масленица; Единый урок «Права человека»; Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы», общешкольный субботник.

### **Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Трудовая воспитательная работа вырабатывает навыки трудовой деятельности и способность адаптироваться в жизни. В нашей школе проводится трудовая воспитательная работа: это участие в субботнике по благоустройству и уборке территории школы, уборка классных и спальных комнат, разведение и уход за цветами, помощь в хозяйственном блоке.

**Работа с классным коллективом:** В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы разной направленности (например)

Всероссийский урок, посвященный Дню знаний
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности
День солидарности борьбы с терроризмом
Международный день борьбы с суицидами
Классный час по единой тематике «Устав - закон нашей жизни. И другие локальные акты, регулирующие школьную жизнь»
«4 ноября - День народного единства»
Всероссийский день правовой помощи детям
«3 декабря – День Неизвестного Солдата»
Профилактика употребления никотина и пропаганда ЗОЖ;
Что такое СПИД
«12 декабря – День Конституции Российской Федерации».
Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках месячника по профилактике правонарушений
Международный день борьбы с наркоманией
Кл. часы по: правилам пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической направленности, половодье, ядовитые насекомые и змеи, прогулки в лесу, в период каникул («Мои безопасные каникулы»)

Также педагогические работники школы – интерната принимали участие в различных вебинарах, августовской конференции, онлайн - формат на уровне республики (16 человек из 22, 73%), в очном формате на районном уровне (7 человек из 22, 32%), родительские собрания онлайн (классные руководители, зам. по УВР, старший воспитатель – 9 человек, 41%). Также весь педагогический коллектив в течение всего учебного года принимал участие в различных онлайн – акциях, опросах и т.д., процент участие 92-100%.

**Индивидуальная работа с учащимися:** Профилактическая беседа по ПДД;

-Правила предотвращения травматизма в период гололеда;

«Как сказать «нет» вредным привычкам?» Беседа-размышление и др.

- Антитеррористическая защищенность;
- Правонарушения и ответственность за них.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

- беседа «Права и обязанности человека»;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей, воспитателей к участию в родительских собраниях класса
- **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**
  - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
  - рассылка памяток по ТБ в течение учебного года;
  - участие родителей в классных и общешкольных собраниях (по возможности);
  - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (по возможности).

### **Курсы внеурочной деятельности**

Воспитание на занятиях школьных курсов осуществляется преимущественно черезвнеурочную деятельность:

**Патриотическая деятельность:** «Разговоры о важном», «Краеведение». С мая 2022 года традиционно понедельник начинается с поднятия Государственного флага России и исполнения Гимна, с сентября 2023 года «Разговоров о важном».

Педагоги проводят занятия в соответствии с федеральным графиком, используя методические материалы сервиса <https://razgovor.edsoo.ru>, а также дополнительные материалы, которые помогают улучшить общую картину занятия.

**Познавательная деятельность:** «Учимся говорить и писать грамотно», «Математический», «Юный физик», «Основы финансовой грамотности», «Юный лингвист», «Занимательная грамматика», «За страницами учебника математики»,

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** «Легкая атлетика», «Мини футбол», «Здоровей-ка»

**Трудовая деятельность:** «Умелые руки»;

**Экологическое воспитание.** «Юный биолог»

**Семейное воспитание:** «Этика и психология семейной жизни».

**Эстетическое воспитание:** «Вокал», «Юный художник», «Смотрю на мир глазами художника», «Веселые нотки»

## **Профориентация**

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В сентябре 2023 года в расписании занятий школы – интерната появилось занятие «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты», профминимум для обучающихся 6-9 классов, классные часы по профориентации для 1-5 классов), которое стоит последним уроком в четверг. Педагоги проводят занятия в соответствии с федеральным графиком, используя методические материалы сервиса <https://bvbinfo.ru/>, а также дополнительные материалы, которые помогают улучшить общую картину занятия.

В рамках этого направления проводятся классные часы по формированию у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную, а также ответственное отношения к слову - как к поступку. Большое внимание уделялось формированию знаний в области современных профессий и профессионального становления: «На пути к профессии», «Выбор профессии - выбор будущего», викторина «Моя будущая профессия», тестирование педагогом – психологом по выбору профессии и рекомендации. Встреча с представителями СПО, в частности Атяшевского аграрного техникума. В течение всего учебного года принимали участие в мероприятиях, проводимых на сайте «Шоу профессий» или «ПроеКТОриЯ».

## **Работа с родителями.**

Работа с родителями ведется согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделяется профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

С родителями ведется индивидуальная работа, раздавались на родительских собраниях памятки по профилактике ПБ, по соблюдению ПДД.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские соб-

рания, участие родителей в школьных праздниках (по возможности, учитывая удаленность нашего населенного пункта и качество дорожного полотна), онлайн – мероприятиях, организованных для родителей и во всероссийских акциях (например, Большой этнографический диктант, Правовой диктант, Финзачет, Диктант Победы).

Большое внимание в санаторной школе – интернате уделяется применению здоровьесберегающих технологий: много занятий, подвижных игр проводится на свежем воздухе, совершаются экскурсии в природу. Стал традиционным День здоровья, который проводится ежемесячно. Проводится утренняя зарядка, физкультминутки на уроках и самоподготовках. Проводятся турниры и товарищеские встречи по различным видам спорта.

Огромное внимание уделяется профилактике наркомании, алкоголизма, употреблению ПАВ. Различные мероприятия в этом направлении проводятся мед. персоналом, воспитателями. На уровне классных коллективов, воспитательных групп проводятся многочисленные беседы по профилактике вредных привычек: К/ч «Мы за жизнь против наркотиков», Спортивное мероприятие «Спорт против наркотиков», К/ч «Имя беды – наркомания», Беседа «Если хочешь быть здоров...» и т.д. Разработаны и используются: Программа профилактики употребления ПАВ, Комплексный план мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании ежегодно.

### **Правонарушения:**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН</b>	<b>Кол-во правонарушений, преступлений</b>
2019 – 2020	4	1
2020-2021	5	-
2021 – 2022	2	-
2022 - 2023 (окончание учебного года)	1	-
2023 – 2024 (первое полугодие)	0	-

Проведены многочисленные конкурсы рисунков, стихов, плакатов различных тематик; спортивные мероприятия, соревнования; экологические акции, направленные на сохранение природы, и воспитание чувства любви к ней; беседы, диспуты на злободневные темы, например: конкурсы рисунков «Мы выбираем жизнь!», «Молодежь Мордовии против наркотиков!», «Осень золотая», «Правильное питание – залог здоровья», и т.д.; спортивные мероприятия посвященные Дню защит-

ника Отечества, спартакиада на День Победы и т.д.; участие в акции «Сад Памяти», посвященной Победе в ВОВ; акциях «Окна Победы», «Стена памяти», «Бессмертный полк», ежегодная акция по уборке территории, впервые школа – интернат приняла участие в акции по сбору макулатуры «БумБатл».

В 2023 году дополнительным образованием охвачены все обучающиеся школы – интерната – 100%. В во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года были созданы ШСК «Спарта», школьный театр «Шейн – 13», в деятельность проектов вовлечены практически 100% обучающихся, т.к. контингент небольшой, а проекты масштабные.

В школьных мероприятиях и делах участвуют все классы, группы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 7 общеобразовательных классов, 2 воспитательные группы. Классными руководителями 2–9-х классов, воспитателями групп составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Участники кружков и секций принимали активное участие в различных конкурсах, соревнованиях, смотрах районного, республиканского, федерального уровня, где занимали призовые места.

### Результаты участие в мероприятиях различного уровня:

2023	Соревнования по лыжным гонкам	Районный	Смешанная эстафета 3-е общекомандное место, 4 – 3-х места
	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Всероссийский	3-е место
	Финальный турнир по ДАРТС	Республиканский	1-е общекомандное место, 6 – 1-х мест, 4 – 2-х места, 4 – 3-х места
	Зимняя спартакиада «Спортивный Олимп Приволжья»	Республиканский	1-е общекомандное место, по видам спорта: н/теннис – 3-е место, мини футбол (мал.) – 2-е место, мини футбол (дев.) – 3-е место, лыжные гонки – 1-е место, лыжная эстафета – 1-е место, шашки – 1-е место, стритбол (мал.) – 2-е место, стритбол (дев) – 4-е место, волейбол – 5-е место, ДАРТС – 1-е место
	Республиканский фестиваль-конкурс "Живи с мечтой!", среди	Республиканский	1-е место «Свободный жанр»,

воспитанников детских домов и школ – интернатов		
Первенство РМ по ДАРТС (Парный разряд)	Республиканский	1-е место, 2 – 3-х места
Районные соревнования по бегу в честь открытия летнего спортивного сезона	Районный	1-е место, 2-е место, 3-е место
Первенство Республики Мордовия по спортивной борьбе (дисциплины: вольная борьба, женская борьба)	Республиканский	2-е место, 3-е место
Летняя спартакиада «Спортивный Олимп Поволжья» среди воспитанников детских домов и школ – интернатов	Республиканский	Общеконандное 3-е место футбол - 2-е место; теннис - 3-е место; дартс - 3-е место;
Всероссийский день бега "Кросс нации - 2023"	Федеральный	1-е место, 3-е место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини футболу /футзалу, среди образовательных организаций в 2023-2024 гг.(в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	Муниципальный	3-е место
Республиканский творческий конкурс "Мамин день календаря"	Республиканский	Сертификат участника

Обучающиеся школы - интерната по предметам учебного плана обучающиеся школы – интерната принимали активное участие в интернет конкурсах и олимпиадах на различных платформах, где также имеются хорошие результаты, например, Экологический диктант 2023: Диплом 2 степени – 1, Диплом 3 степени – 5, Сертификат участника - 3 . В течение всего года учителя работали на платформах: Учи.ру, ЯКласс, Функциональная грамотность РЭШ, с использованием банка данных для формирования ФГ для доступных уровней и др.

### *Анализ социально-педагогической службы.*

В течение 2022-2023 учебного года в школе-интернате обучалось и воспитывалось 5 воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На 31 декабря 2023 г. – 3 воспитанника этой категории. Из общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 2 имеют право на по-

лучение пенсии по потере кормильца, 4 – на получение алиментов. Пенсии своевременно перечисляются на лицевые счета детей. Алименты поступают на 3 воспитанников (от мамы, от отца нет), 1 ребенок не получает алименты. По защите алиментных прав проводится определенная работа. Регулярно направляются запросы в отделы судебных приставов, в личных делах имеются акты сверки. Детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, ежемесячно выдаются денежные средства в размере 60 руб. на личные расходы.

Из общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: не имеют закрепленного жилья 5 - поставлены на учет, как нуждающиеся в жилье.

В каникулярное время 4 детей из данной категории были переданы на временное устройство в семьи родственников. Летние каникулы данные воспитанники провели в семьях родственников. Один ребенок был передан в государственное учреждение для детей – сирот в июне 2023 года.

Из 5 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 выпускник.

### **Организация летнего отдыха и оздоровления во время летних каникул**

№п/п	Место оздоровления и отдыха	Количество детей (по месяцам)		
		Июнь	Июль	Август
1	Отдых в семьях родственников и опекунов	4	4	4

### ***Анализ работы медицинской службы.***

Медицинское обслуживание детей осуществляется 1 медицинской сестрой круглосуточно. На осуществления медицинской деятельности имеется лицензия № ФС-13-01-000303 от 08.12.2010 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и инструментарием. Имеется процедурный кабинет, изолятор на 7 коек, кабинет ЛФК, процедурный кабинет, в котором проводится работа по оздоровлению и профилактике туберкулеза у детей с туберкулезной инфекцией, а также для лечения органов дыхания. Имеется кабинет физиотерапии для лечения простудных заболеваний, электрофорез с лекарственными препаратами, УФО, ингаляции, кабинет фитотерапии.

Согласно плану, 2 раза за год был проведён углубленный медицинский осмотр всех обучающихся узкими специалистами АЦРБ. Перед осмотром детям проводится лабораторное обследование, анализов крови и мочи, кала на я\г. Медсестра измеряет всем детям вес, рост, АД.

После узких специалистов учащиеся осматриваются педиатром, который выставляет группу здоровья, оценку физического развития и группу занятий по физкультуре

### Результаты углубленных медосмотров за последние четыре года.

Выявленные заболевания	2019	2020	2021	2022
Снижение зрения		7	6	10
Отставание в физическом развитии	6	6	6	3
Сколиоз	9	5	5	5
Специальная группа	-	-	2	2
1 группа здоровья	1	1	-	1
2 группа здоровья	35	28	23	18
3 группа здоровья	12	8	6	6
Инвалиды	-	-	-	-

По результатам углубленного осмотра проводится коррекция зрения, оперативное лечение, дообследование детей, назначение профилактического лечения детей диспансерной группы: поливитамины, широко используется фитолечение, при заболеваниях ЖКТ выполняются рекомендации гастроэнтеролога, который осматривает детей дважды в год. Туберкулинодиагностика проводится два раза в год (осень, весна), а также дополнительно по назначению фтизиатра. По результатам назначений врачей проводится химиопрофилактика «изониазидом» и лечение сопутствующих заболеваний. Контроль ведется районным фтизиатром и специалистами РПТД г. Саранска

### Сравнительные сведения о простудных и инфекционных заболеваниях за последние четыре года.

Заболевания	2019	2020	2021	2022
Инфекционные заболевания	-	-	-	-
Чесотка	-	-	-	-
Острые заболевания органов дыхания	24	22	18	16
Педикулез	-	-	-	-
Энтеробиоз	-	-	-	-
ОРВИ	23	18	11	16
Грипп	-	-	-	-



В связи со 100 % обследованием (УЗИ, ЭХОКС, ЭКГ, R-грамма) в рамках Всероссийской диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осмотр детей проходит с участием врачей – специалистов из республиканских детских больниц г. Саранск

### Структура диспансерной группы за последние четыре года.

	2019	2020	2021	2022
Всего	48	37	29	25
Заболевания ЖКТ	31	22	24	14
Заболевания органов дыхания	23	18	18	16
Заболевания сердечно-сосудистой системы	9	9	6	5
Заболевания костно-мышечной системы	9	5	1	1
Заболевания глаз	17	10	10	10
Заболевания щитовидной железы	17	15	12	5

В структуре заболеваний на первом месте патология ЖКТ, на втором – заболевания органов дыхания (инфекции верхних дыхательных путей, пневмония), на третьем месте – заболевания сердечно-сосудистой системы (кардиопатия. ПМК, нарушения в/желудочковой проводимости)

Для оздоровления воспитанников проводится ежедневная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, детям назначаются поливитамины и средства улучшающие иммунитет. Постоянно используются методики ЛФК при нарушениях опорно-двигательного аппарата, общеукрепляющие методы.

Межрайонный ФФ ГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проверяет школу 3-4 раза в год. Берутся смывы на кишечную палочку. Дети обследуются на гельминты два раза в год. В случае возникновения инфекционных заболеваний медработники проводят все противоэпидемические мероприятия в полном объеме под контролем СЭС.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	24
	– начальная школа	4
	– основная школа	20

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся школы - интерната резко уменьшается.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		%		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
1	2	2											
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0

#### В первом классе два обучающихся, результаты деятельности безотметочные.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9			100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1%.

### Результаты ГИА

В 2023 году условия прохождения ГИА были стандартные. Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета на выбор (обществознание и биология).

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат» в очном формате, все участники получили «зачет».

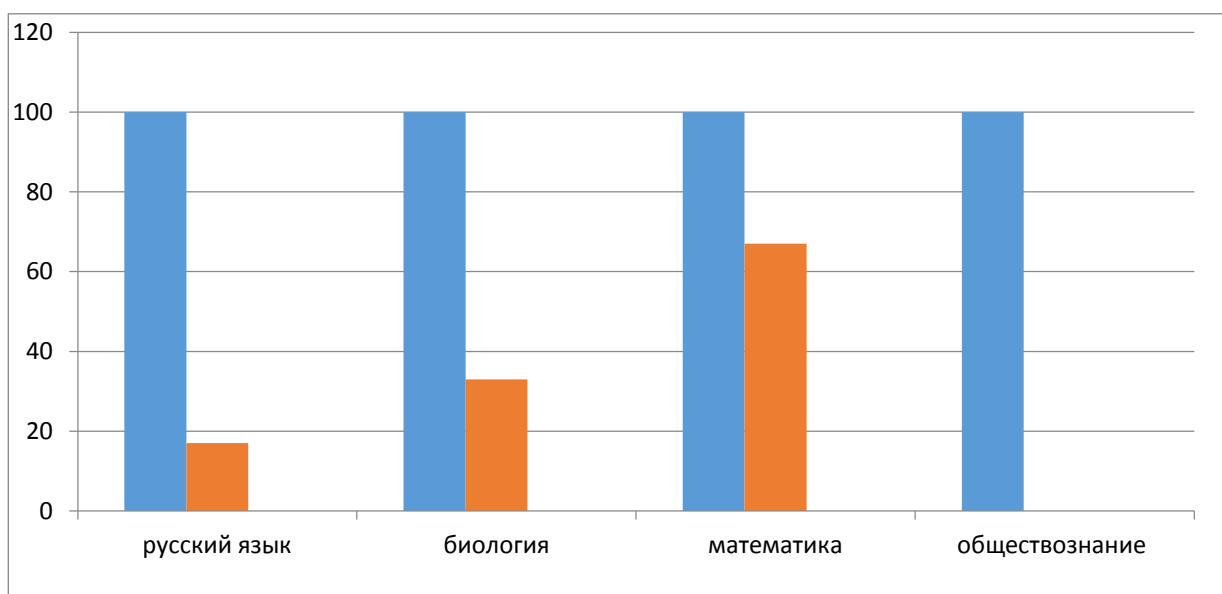
### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3,0	100	14	3,1
2022/2023	100	67	3,7	100	17	3,2

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
2021/2022	Биология	7	71	3,7	100
2022/2023	Биология	6	33	3,7	100
2021/2022	Обществознание	7	14	3,1	100
2022/2023	Обществознание	6	0	3,0	100

### Результаты сдачи выпускных экзаменов в форме ОГЭ 2023 год



В 2023 году девятиклассников сдали ОГЭ на удовлетворительном уровне, два выпускника принимали участие в пересдаче экзамена по обществознанию, из них, одна выпускница, еще в пересдаче экзаменов по русскому языку и математике, но аттестаты получили 100% выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	%	Кол-во	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	100	7	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	10	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	100	7	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,7 и 3,2 по обязательным предметам

### Результаты ВПР

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 4-8 классов, работы проходили по утвержденному графику, в личном кабинете школы – интерната для предметов, которые выбирались случайным образом, график выкладывался по неделям.

Обучающиеся приняли участие в ВПР - 100%, результаты следующие:

№ п/п	Предмет	Класс	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
1	Математика	4	100%	100%	5,0
		5	100%	50%	3,5
		6	100%	40%	3,6
		7	100%	0%	3,0
		8	100%	25%	3,2
2	Русский язык	4	100%	100%	5,0
		5	100%	50%	3,5
		6	60%	20%	2,8
		7	100%	0%	3,0
		8	100%	25%	3,2
3	Окружающий мир	4	100%	100%	5,0
4	Биология	5	100%	50%	3,5
		7	100%	67%	3,7
		8	100%	25%	3,2
5	История	5	100%	50%	3,5

		6	100%	40%	3,4
		7	100%	33%	3,3
7	География	6	100%	40%	3,6
		8	100%	50%	3,5
8	Английский язык	7	100%	33%	3,3

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы - интернат в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ обучающиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» :

№ п/п	Предмет	Проходной балл	Количество участников	Класс	Набранные баллы	Дата проведения
1	Химия	50	1	9	10	04.10.2023
		50	1	8	25,5	04.10.2023
2	Биология	25	1	5	15,2	11.10.2023
		25	1	6	15,2	11.10.2023
		30	3	7	15,4/19,4/23,6	11.10.2023
		33	2	8	15,2/16,6	11.10.2023
		57	2	9	32,6/29,3	11.10.2023
3	Математика	8	1	5	2	18.10.2023
		8	1	6	3	18.10.2023
		8	2	7	1/1	17.10.2023
		8	1	8	2	17.10.2023
		8	1	9	1	17.10.2023

Анализируя результаты этапа, получили, что количественные показатели, в сравнении с предыдущим годом больше, ребята приняли участие, чтобы попробовать свои силы, результаты были выше, чем в прошлом году, но, к сожалению, недостаточные для прохождения в следующий этап.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, не только обучающимся, но и педагогам. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дис-

танционном формате. Тотальный тест общероссийского уровня «Доступная среда» для взрослых и обучающихся старших классов – 20 человек (декабрь 2023 года); Всероссийский правовой (юридический) диктант – 8 обучающихся, педагоги – 11 человек (декабрь 2023 г.); Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 2-9 классы – 17 человек, педагоги – 15 человек (декабрь 2023 г.); Этнографический диктант – обучающиеся 17 человек, педагоги – 7 человек; Всероссийская акция «Экодиктант 2023» - Диплом 2 степени – 1, Диплом 3 степени – 5, Сертификат участника – 3; Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» - педагоги – 15 человек; Цифровой диктант – 2023 - 14 – обучающихся, 7 – педагогов (результат участия - «средний»).

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Востребованность выпускников			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	6	0	6	0
2022	7	0	7	0
2023	6	0	6	0

Обучающиеся школы – интерната ежегодно стабильно поступают в СПО Республики Мордовия за последние три года все выпускники обучаются в заведениях среднего профессионального образования на бюджетной основе.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ РМ «Шейн - Майданская школа – интернат»». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;

- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет школы - интерната, методические объединения учителей - предметников, воспитателей, классных руководителей. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям,



поставлены задачи на следующий год.

### Итоговые контрольные работы за 2022 – 2023 учебный год

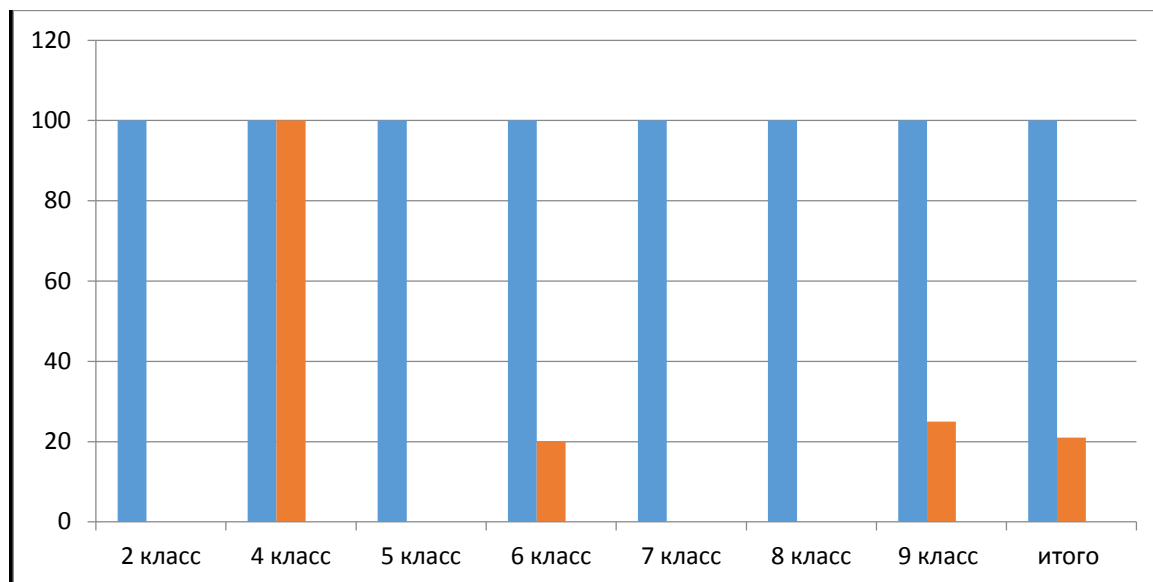
Предмет	Ф.И.О. учителя	Классы	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0
		1	Уровень УУД: базовый уровень – 100% (5,76)		
	Прохорова О.А.	2	100%	0%	3,0
		Живаева Т.А.	5	50/100%	50%
	8		50/100%	50/75%	3,0/3,7
	Рузанова Е.А.	6	80/60%	20%	3,0/2,8
		7	100%	0/33%	3,0/3,3
		9	84%	17%	3,0
	Литература	Прохорова О.А.	2	100%	100%
Максимова Л.В.			4	100%	100%
		1	Уровень УУД: выше среднего - 50% (5б); ниже среднего – 50% (2б)		
Рузанова Е.А.		6	100%	60%	3,5
		7	100%	67%	3,6
		9	100%	50%	3,5
Живаева Т.А.		5	100%	50%	3,5
		8	100%	100%	4,2
Родной русский язык		Максимова Л.В.	4	100%	100%
	1		Уровень УУД: выше среднего – 50% (5б), ниже среднего – 50% (2б)		
	Прохорова О.А.	2	100%	0%	3,0
		Живаева Т.А.	5	100%	50%
	6		100%	100%	4,2
	7		100%	100%	4,0
	8		75%	75%	3,5
	Рузанова Е.А.	9	83%	67%	3,5
	Литературное чтение на родном русском языке	Максимова Л.В.	4	100%	100%
1			Уровень УУД: выше среднего 100% (5б)		
Прохорова О.А.		2	100%	100%	4,0
Родная русская литература	Живаева Т.А.	5	100%	50%	4,0
		6	80%	40%	3,4
		7	100%	100%	4,0
		8	100%	75%	3,7
	Рузанова Е.А.	9	100%	83%	4,3
Музыка	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0
		1	Уровень УУД: выше среднего – 100% (5б)		
		5	100%	100%	4,0
		6	100%	100%	4,2
		7	100%	100%	4,3
		8	100%	100%	4,5
	Прохорова О.А.	2	100%	100%	4,0
	Эрзянский язык	Жиганова В.Н.	2	100%	0%
4			100%	100%	5,0
5			50%	50%	3,5
6			80%	20%	3,2

		7	100%	33%	3,3
Окружающий мир	Прохорова О.А.	2	100%	100%	3,0
		Максимова Л.В.	4	100%	100%
	1	Уровень УУД: выше среднего – 100% (5б)			
ОСЭ	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0
ОДНКНР	Туманина Г.В.	5	100%	100%	5,0
Математика	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0
		1	Уровень УУД: 50% - выше среднего (9 б), 50% - средний (7б)		
	Прохорова О.А.	2	100%	100%	4,0
	Васильева С.В.	6	80%	20%	3,2
		9	67%	0%	2,7
	Илюшкина Н.И.	5	100%	0%	3,0
		7	100%	33%	3,3
8		100%	50%	3,8	
Геометрия	Васильева С.В.	9	100%	50%	3,5
		Илюшкина Н.И.	7	100%	25%
	8	100%	25%	3,3	
Физика	Илюшкина Н.И.	7	100%	33%	3,3
		8	100%	50%	3,8
		9	100%	0%	3,0
История	Бухаркин А.П.	5	100%	50%	3,5
		6	100%	40%	3,4
		7	100%	33%	3,3
		8	100%	25%	3,2
		9	100%	17%	3,2
Обществознание	Бухаркин А.П.	6	100%	40%	3,6
		7	100%	33%	3,3
		8	100%	25%	3,3
		9	100%	17%	3,2
География	Бухаркин А.П.	5	100%	50%	3,5
		6	100%	40%	3,6
		7	100%	33%	3,3
Химия	Жиганова В.Н.	8	100%	25%	3,3
		9	100%	0%	3,0
Биология	Жиганова В.Н.	5	100%	50%	3,5
		6	100%	80%	4,0
		7	100%	100%	4,0
		8	100%	25%	3,5
		9	100%	33%	3,3
География	Жиганова В.Н.	8	100%	50%	3,5
		9	100%	33%	3,3
Английский язык	Ларихина Н.В.	2	100%	0%	3,0
		4	100%	100%	5,0
		5	100%	50%	3,5
		6	60%	40%	3,2
		7	100%	67%	3,7
		8	75%	25%	3,0
		9	83%	33%	3,1
Немецкий язык	Ларихина Н.В.	7	100%	67%	3,7
		9	100%	0%	3,0

ИЗО	Прохорова О.А.	2	100%	100%	4,0
	Максимова Л.В.	1	Уровень УУД: выше среднего – 100% (зачтено)		
		4	100%	100%	5,0
	Ларихина О.Д.	5	100%	100%	4,5
		6	100%	100%	4,6
		7	100%	100%	5,0
		8	100%	100%	5,0
	Информатика	Васильева С.В.	7	100%	100%
8			100%	50%	3,8
9			100%	17%	3,3
ОБЖ	Аксенов Н.А.	8	100%	25%	3,3
		9	100%	100%	4,0
Физическая культура	Устякин С.А.	1	Уровень УУД: выше среднего – 100% (зачтено)		
		2	100%	100%	4,0
		4	100%	100%	5,0
		5	100%	100%	5,0
	Аксенов Н.А.	6	100%	100%	4,6
		7	100%	100%	4,7
		8	100%	100%	4,8
		9	100%	100%	5,0
Технология	Прохорова О.А.	2	100%	100%	4,0
	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0
		1	Уровень УУД: выше среднего – 100% (зачтено)		
	Лизунов В.Н.	5	100%	100%	4,0
		6	100%	100%	4,4
		7	100%	67%	4,0
		8	100%	75%	4,0

### Успеваемость обучающихся в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Закончили четверть на			Уровень успеваемости	Качество знаний
			«5 и 4»	«3»	«2»		
2	2	1		1	0	100%	0%
3	4	1	1	0	0	100%	100%
4	5	2	0	2	0	100%	0%
5	6	5	1	4	0	100%	20%
6	7	3	0	3	0	100%	0%
7	8	4	1	3	0	100%	25%
8	9	6	0	6	0	100%	0%
9	7	22	3	19	0	100%	21%



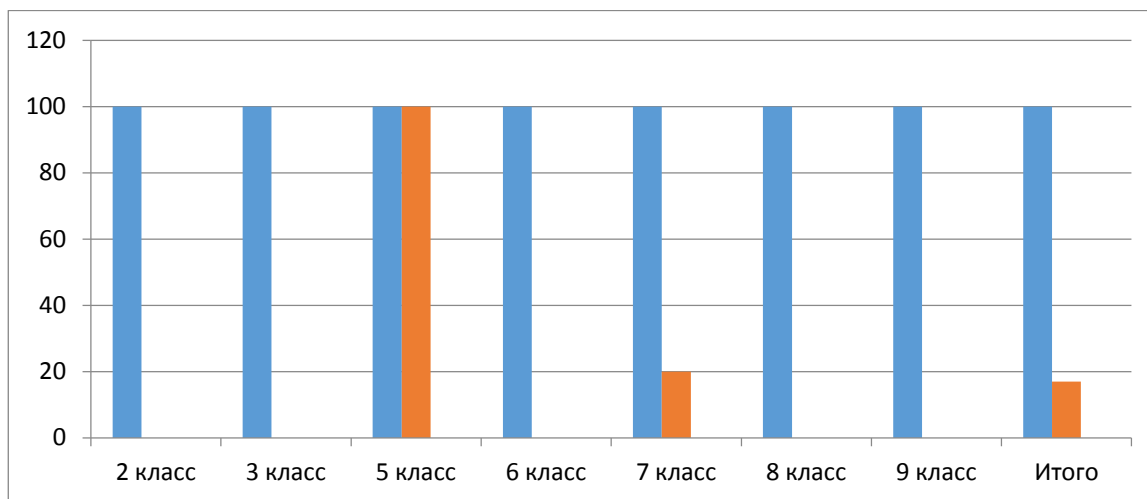
### Контрольные работы за первое полугодие 2023 – 2024 учебный год

Предмет	Ф.И.О. учителя	Классы	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	
Русский язык	Максимова Л.В.	2	50/100%	0%	2,5/3,0	
		3	100%	0/100%	3,0/4,0	
	Живаева Т.А.	6	50/100%	50%	3,0/3,5	
		9	25/100%	0/25%	2,3/3,3	
	Рузанова Е.А.	5	100%	100%	5,0/4,0	
		7	80%	20%	3,0	
Литература	Живаева Т.А.	9	100%	100%	4,5	
		Максимова Л.В.	2	100%	100%	4,0
	3	100%	100%	4,0		
	Рузанова Е.А.	5	100%	100%	5,0	
	Родной русский язык	Максимова Л.В.	2	100%	100%	4,0
			3	100%	100%	4,0
Рузанова Е.А.		5	100%	100%	4,0	
		7				
Живаева Т.А.	6					
	9					
Математика	Максимова Л.В.	2	100%	50%	3,5	
		3	100%	100%	4,0	
	Васильева С.В.	5	100%	100%	5,0	
		7	60%	40%	3,1	
	Илюшкина Н.И.	6	100%	50%	3,5	
		8	50%	50%	3,0	
Геометрия	Васильева С.В.	9	100%	50%	3,5	
		7	80%	40%	3,4	
	Илюшкина Н.И.	8	100%	100%	4,0	
9						
Физика	Илюшкина Н.И.	7				
		8				
		9	100%	25%	3,3	

Окружающий мир	Максимова Л.В.	2	100%	100%	4,0
		3	100%	100%	4,0
Обществознание	Бухаркин А.П.	9	100%	25%	3,2
История		5	100%	100%	4,0
		6	100%	50%	3,5
		7	100%	20%	3,2
		8	100%	50%	3,5
География	6	100%	50%	3,5	
Химия	Жиганова В.Н.	8	100%	100%	4,0
Биология		9	100%	25%	3,2
		5	100%	100%	5,0
		6	100%	50%	3,5
		7			
		8	100%	100%	4,0
		9	100%	50%	3,7
География	5				
	9				
Английский язык	Ларихина Н.В.	2	100%	50%	3,5
		3	100%	0%	3,0
		5	100%	100%	5,0
		6	100%	50%	3,5
		7	80%	20%	3,0
		8	100%	50%	3,5
		9	75%	25%	3,0
Немецкий язык	8	100%	0%	3,0	
	9	75%	25%	3,0	

### Успеваемость обучающихся за 2 четверть в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Закончили четверть на			Уровень успеваемости	Качество знаний
			«5 и 4»	«3»	«2»		
2	2	2	0	2	0	100%	0%
3	3	1	0	1	0	100%	0%
4	5	1	1	0	0	100%	100%
5	6	2	0	2	0	100%	0%
6	7	5	1	4	0	100%	20%
7	8	2	0	2	0	100%	0%
8	9	4	0	4	0	100%	0%
9	Итого:	17	2	15	0	100%	17%



Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы - интерната. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе – интернате функционирует четыре ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов и гуманитарных наук.
2. ШМО естественно - научного цикла.
3. ШМО классных руководителей.
4. ШМО воспитателей.

На официальном сайте школы – интерната <https://sh-int-shejnmaidanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> созданы вкладки «Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?»; «Независимая оценка качества образования».

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе - интернате работает 18 педагогов, из них 4– внутренних совместителей. Из них 7 человек имеют среднее специальное

образование, 11 высшее образование. Награждены: **5 чел.** награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», **8 чел.** награждены Почётной грамотой министерства образования РФ.

- а) Повысили квалификацию на интернет – курсах – 15 человек
- б) Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 человек
- в) Прошли аттестацию на первую и высшую категорию – 2 человека (по графику)
- г) Уволилось - 1 человек по сокращению штатов.
- д) Принято на работу - 1

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 57 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 45 процента не видят значимости в применении такого формата заданий, 45 процентов педагогов систематически применяют данные заданий.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» для выполнения требований нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Поэтому необходимо запланировать работу по повышению качества работы.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- ✓ Школьная библиотека является структурным подразделением школы и призвана содействовать процессу обучения и воспитания. Основными задачами школьной библиотеки являются: работа с литературой в помощь учебному и воспитательному процессам, связь с учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями.
- ✓ Книжный фонд в настоящее время составляет 5631 экземпляра. Из них учебников – 1506, художественной литературы – 3826, справочной – 126, эл.пособия - 0. Литература расставлена по алфавиту авторов и названий,

разделена по возрастам. Читателю разрешается свободный доступ к книжным полкам. Имеются рекомендации «Правила обращения», «Книжкина больница».

- ✓ Число читателей в 2022-2023 учебном году – 54 чел, из них 25 обучающихся. Число посещений – 14,1; читаемость – 30,1 (это среднее число книг, выданных одному читателю). В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года – 37 чел. Число посещений – 12,3; читаемость – 24,6.
- ✓ Библиотека пытается идти в ногу со временем: организует выставки, освещающие знаменательные даты. Были организованы выставки к памятным датам, периодически проводятся библиотечные уроки.
- ✓ Сейчас в библиотеке работают постоянно выставки: «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Книги - юбиляры», «Мордовия – мой край родной».
- ✓ В библиотеке имеется выставка предметов старины, проводятся громкие чтения с учащимися начальной школы, проводятся различные конкурсы, акции «Лучший читающий ученик». «Самый читающий класс года», «Литературная дуэль», «Мы читаем и рисуем» и др.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21 сентября 2022 г. N 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Заместителю директора по УВР ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа - интернат» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В 2022 году школа – интернат попала под программу капитального ремонта общеобразовательных учреждений «Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия». Весной – летом 2023 года проведен капитальный ремонт зданий школьного и частично спального корпусов, закуплено необходимое оборудование для полноценного образовательного процесса.

В настоящее время материально-техническое обеспечение школы - интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе - интернате оборудованы 13 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;



- столярная мастерская;

На первом этаже учебного корпуса оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже спального корпуса оборудованы столовая и пищеблок.

Помощь в обеспечении оборудованием и инвентарем оказывают спонсоры, спортивные сообщества. К началу нового 2023 – 2024 учебного года Группа компаний «Талина», в лице Подмарева М.Н. подарила мощный профессиональный пылесос марки «Керхер».

Много общественных организаций, которые привозят подарки, вещи детям, устраивают праздники, общеразвивающие мероприятия, психологические тренинги, выездные экскурсии и развлекательные шоу.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(2/12%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	14 (82%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		14 (100%)
– федерального уровня		3 (21%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(11%)
– с высшей		1(5,5%)
– первой		1 (5,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (36%)
– до 5 лет		1 (5,5%)
– больше 30 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (44%)
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	106,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	78,7

Анализ показателей указывает на то, что школа - интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

Школа - интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся.

Все предметы учебного плана преподаются в полном объеме. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

Обучающиеся 9 класса аттестованы, получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в СПО Республики Мордовия.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.

Обучение в школе – интернате ведется по ООП НОО и ООО, в соответствии с ФГОС, рабочие программы по обновленным стандартам составлены в конструкторе рабочих программ и учебных планов на сайте <https://edsoo.ru/>, по стандартам второго поколения в соответствии с положением о рабочих программах.

Таким образом, можно сделать выводы, что педагогический коллектив с поставленными задачами на 2023 год в основном справился.

### ***Однако есть нерешённые проблемы и некоторые недоработки***

1. Наблюдается проявление низкого уровня мотивации к учебной деятельности у многих обучающихся основной школы.
2. Продолжают иметь место проявления низкой культуры общения со сверстниками и с взрослыми у подростков.
3. Недостаточная мотивация педагогов по формированию функциональной грамотности.
4. Отсутствие результатов в предметных олимпиадах школьников.

### **Направления совершенствования образовательной деятельности:**

1. Социально-педагогическая поддержка становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
2. Обеспечение дифференциации, индивидуализации обучения и воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО.

### **Задачи:**

1. Создать необходимые условия для работы всего педагогического коллектива в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО для 1,2 и 5,6 классов, и ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения в 3-4, 7-9 классах.
2. Продолжить разввивать технологии дифференцированного и индивидуального подхода в образовании.
3. Повышать качество подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов.
4. Продолжить работу педагогического коллектива над развитием общего кругозора, формированием культуры умственного труда путём создания условий для получения широкой информации об окружающем мире через различные формы и методы.
5. Работу по формированию патриотизма, усвоение истории, культуры родной страны и воспитание высоких нравственных начал личности считать основной в воспитательной деятельности классных руководителей и воспитателей.
6. Работу по формированию устойчивого правосознания, усвоение правовой культуры.
7. Обновлять и разввивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, формировать у обучающихся чувство ответственности, самостоятельности, инициативы.
8. Особое внимание уделить формированию здорового образа жизни воспитанников, адекватного отношения у них к отрицательным социальным явлениям: пьянству, курению, наркомании и т.д.
9. Систематизировать и расширить работу по профессиональной ориентации с обучающимися.
10. Проводить профилактическую работу по охране здоровья воспитанников

### ***Приоритетные направления работы педагогического коллектива:***

1. Работа по сохранению, формированию и укреплению здоровья обучающихся на основе применений здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование духовно-нравственной, патриотически - ориентированной личности.
3. Создание условий для успешной социализации выпускников, в т.ч. через улучшение качества профориентационной работы.

Врио директора ГБОУ РМ «Шейн – Майданская

школа – интернат»:

В.Г. Антипов

