

Утверждает _____ Антипов В.Г.

Приказ № 47 от 31 августа 2023 года

Принят
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2023 года

***План работы
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Мордовия «Шейн – Майданская
санаторная школа – интернат для детей,
нуждающихся в длительном лечении»***

***на 2023 – 2024
учебный год***

С о д е р ж а н и е

Раздел 1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

1. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.
2. Анализ учебно – воспитательной деятельности.
3. Анализ воспитательной работы школы.
4. Анализ социально-педагогической службы.
5. Анализ работы медицинской службы
6. Анализ работы школьной библиотеки.
7. Состояние работы с педкадрами.
8. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю.
9. Анализ работы по укреплению МТБ.

Раздел 2. Цели и задачи работы школы - интерната на новый учебный год. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

Раздел 3. Организационно-педагогические мероприятия.

1. Циклограмма

Раздел 4. Руководство учебно-воспитательным процессом.

1. Педагогические советы.
2. Совещания при директоре.

Раздел 5. Работа с педагогическими кадрами.

1. Учебная нагрузка учителей и воспитателей (тетрадь комплектование пед. кадрами)
2. Заведование кабинетами.
3. Классное руководство.
4. Состав воспитателей по группам.
5. Руководство спортивными секциями, кружками.

Раздел 6. Методическая работа

1. Схема методической работы в школе-интернате.
2. Планирование аттестации педагогических кадров.
3. Повышение квалификации учителей и воспитателей.
4. Циклограмма открытых уроков и внеклассных мероприятий
5. Циклограмма открытых классных часов.
6. Циклограмма открытых мероприятий в группах.

Раздел 7. Работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки обучающихся.

1. Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся.

Раздел 8. Социальная защита воспитанников

Раздел 9. Совместная работа с родителями и общественностью.

1. График родительских собраний.

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

1.1. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году в школе-интернате проводился капитальный ремонт зданий и сооружений и поэтому в первой четверти были созданы благоприятные условия для проживания и развития детей, освоения ими государственных образовательных программ по ФГОС второго поколения НОО в 1-4 классах, и ООО в 5 - 8 классах, а также социальной защиты воспитанников. Начиная со второй четверти и до 20.05.2023 г. обучение и воспитание детей происходило в одном корпусе (спальном), но были предприняты все меры для того, чтобы процесс обучения и воспитания проходил в соответствии с требованиями, с 20.05.23г. по 31.05.2023 г. обучение проходило дистанционно, все обучающиеся с 1 по 8 класс выполняли задания по утвержденному расписанию в соответствии с положением о дистанционном обучении. Для полноценного процесса обучения использовались возможности платформы Сферум и мессенджера Телеграм.

В школе сложился квалифицированный стабильный педагогический коллектив. В числе работающих учителей имеют высшую квалифицированную категорию – **1 человек**, I категорию - **1 человек**.

Награждены: **5 чел.** награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», **8 чел.** награждены Почётной грамотой министерства образования РФ, **1 чел.** носит звание «Заслуженный работник образования РМ».

Опираясь на педагогические традиции, активно реализуя современные инновационные технологии обучения и воспитания, педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году последовательно совершенствовал систему учебно-воспитательного процесс. Приоритетными задачами модернизации образовательной системы в ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат»:

- повышение доступности, качества и эффективности обучения;
- индивидуализация и дифференциация образовательного процесса;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе и основной школе 2010, 2011 и 2021 гг.
- деятельный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих умений и навыков, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- повышение качества занятий физической культуры и спорта;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в рамках государственной политики по охране здоровья детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Располагая необходимым учебно-педагогическим потенциалом, школа на практике добивается решения педагогической проблемы «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательной работе в учреждении санаторного типа». Она прослеживается через различные виды деятельности педагогического коллектива:

- заседания педсоветов
- работы МО
- наставничество.

1.2. Анализ учебно-воспитательной деятельности.

В прошедшем учебном году в начальной школе функционировало 2 класса-комплекта (1,4 и 2 классы, третьего класса не было), обучение велось по программе 1 – 4 «Школа России», с учетом того, что обучающиеся 1-4 классов – 4 человека обучались по комплексу «Школа Росси» согласно требованиям ФГОС НОО 2,4 классы – второго поколения, 1 класс – обновленные ФГОС НОО, в основном звене функционировало 5 классов-комплектов, 5 - 9 классы – 21 человек обучались по ФГОС ООО, 6-9 классы – второго поколения, 5 класс – обновленные ФГОС.

Обучающиеся школы - интерната принимали участие в творческих соревнованиях, проводимых в рамках проекта «Вернуть детство» в ПФО, спортивных мероприятиях по вольной борьбе на уровне района, Республики, России. По предметам учебного плана обучающиеся школы – интерната принимали активное участие в интернет конкурсах и олимпиадах на различных платформах, где также имеются хорошие результаты. В течение всего учебного года учителя работали на платформах: Учи.ру, ЯКласс, Функциональная грамотность РЭШ и др.

Было запланировано и проведено 8 предметных недель и также неделя детской книги и две недели психологии (в соответствии с рекомендациями) за учебный год. Все предметные недели были проведены на хорошем методическом уровне, материал подбирался с учетом развития и интересов учащихся. Были даны грамотные, интересные уроки и внеклассные мероприятия, активно использовались технические средства, имеющиеся у учителей, активно использовались интернет-ресурсы и платформы, возможности библиотеки, педагог – психолог провела много полезных и интересных мероприятий.

2. Итоги успеваемости за учебный год.

Итоговые контрольные работы за 2022 – 2023 учебный год

Предмет	Ф.И.О. учителя	Классы	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0
		1	Уровень УУД: базовый уровень – 100% (5,76)		
	Прохорова О.А.	2	100%	0%	3,0
	Живаева Т.А.	5	50/100%	50%	3,0/3,5
		8	50/100%	50/75%	3,0/3,7
	Рузанова Е.А.	6	80/60%	20%	3,0/2,8
		7	100%	0/33%	3,0/3,3
		9	84%	17%	3,0
	Литература	Прохорова О.А.	2	100%	100%
Максимова Л.В.		4	100%	100%	5,0
		1	Уровень УУД: выше среднего - 50% (56); ниже среднего – 50% (26)		
Рузанова Е.А.		6	100%	60%	3,5
		7	100%	67%	3,6
		9	100%	50%	3,5
Живаева Т.А.		5	100%	50%	3,5
		8	100%	100%	4,2
Родной русский язык	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0
		1	Уровень УУД: выше среднего – 50% (56), ниже среднего – 50% (26)		
	Прохорова О.А.	2	100%	0%	3,0
	Живаева Т.А.	5	100%	50%	4,0
		6	100%	100%	4,2
		7	100%	100%	4,0
		8	75%	75%	3,5
	Рузанова Е.А.	9	83%	67%	3,5
Литературное чтение на родном русском языке	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0
		1	Уровень УУД: выше среднего 100% (56)		
Родная русская литература	Живаева Т.А.	5	100%	50%	4,0
		6	80%	40%	3,4
		7	100%	100%	4,0
		8	100%	75%	3,7
	Рузанова Е.А.	9	100%	83%	4,3
Музыка	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0
		1	Уровень УУД: выше среднего – 100% (56)		

		5	100%	100%	4,0	
		6	100%	100%	4,2	
		7	100%	100%	4,3	
		8	100%	100%	4,5	
	Прохорова О.А.	2	100%	100%	4,0	
Эрзянский язык	Жиганова В.Н.	2	100%	0%	3,0	
		4	100%	100%	5,0	
		5	50%	50%	3,5	
		6	80%	20%	3,2	
		7	100%	33%	3,3	
Окружающий мир	Прохорова О.А.	2	100%	100%	3,0	
	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0	
	1	Уровень УУД: выше среднего – 100% (5б)				
ОСЭ	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0	
ОДНКНР	Туманина Г.В.	5	100%	100%	5,0	
Математика	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0	
		1	Уровень УУД: 50% - выше среднего (9 б), 50% - средний (7б)			
	Прохорова О.А.	2	100%	100%	4,0	
	Васильева С.В.	6	80%	20%	3,2	
		9	67%	0%	2,7	
	Илюшкина Н.И.	5	100%	0%	3,0	
		7	100%	33%	3,3	
		8	100%	50%	3,8	
Геометрия	Васильева С.В.	9	100%	50%	3,5	
	Илюшкина Н.И.	7	100%	25%	3,3	
		8	100%	25%	3,3	
Физика	Илюшкина Н.И.	7	100%	33%	3,3	
		8	100%	50%	3,8	
		9	100%	0%	3,0	
История	Бухаркин А.П.	5	100%	50%	3,5	
		6	100%	40%	3,4	
		7	100%	33%	3,3	
		8	100%	25%	3,2	
		9	100%	17%	3,2	
		Обществознание	6	100%	40%	3,6
			7	100%	33%	3,3
			8	100%	25%	3,3
			9	100%	17%	3,2
География	5	100%	50%	3,5		
	6	100%	40%	3,6		
	7	100%	33%	3,3		
Химия	Жиганова В.Н.	8	100%	25%	3,3	
		9	100%	0%	3,0	
Биология		5	100%	50%	3,5	
		6	100%	80%	4,0	
		7	100%	100%	4,0	
		8	100%	25%	3,5	
		9	100%	33%	3,3	
География		8	100%	50%	3,5	
		9	100%	33%	3,3	
Английский язык	Ларихина Н.В.	2	100%	0%	3,0	
		4	100%	100%	5,0	

		5	100%	50%	3,5
		6	60%	40%	3,2
		7	100%	67%	3,7
		8	75%	25%	3,0
		9	83%	33%	3,1
Немецкий язык		7	100%	67%	3,7
		9	100%	0%	3,0
ИЗО	Прохорова О.А.	2	100%	100%	4,0
	Максимова Л.В.	1	Уровень УУД: выше среднего – 100% (зачтено)		
		4	100%	100%	5,0
	Ларихина О.Д.	5	100%	100%	4,5
		6	100%	100%	4,6
		7	100%	100%	5,0
		8	100%	100%	5,0
Информатика	Васильева С.В.	7	100%	100%	4,3
		8	100%	50%	3,8
		9	100%	17%	3,3
ОБЖ	Аксенов Н.А.	8	100%	25%	3,3
		9	100%	100%	4,0
Физическая культура	Устякин С.А.	1	Уровень УУД: выше среднего – 100% (зачтено)		
		2	100%	100%	4,0
		4	100%	100%	5,0
		5	100%	100%	5,0
	Аксенов Н.А.	6	100%	100%	4,6
		7	100%	100%	4,7
		8	100%	100%	4,8
		9	100%	100%	5,0
Технология	Прохорова О.А.	2	100%	100%	4,0
	Максимова Л.В.	4	100%	100%	5,0
		1	Уровень УУД: выше среднего – 100% (зачтено)		
	Лизунов В.Н.	5	100%	100%	4,0
		6	100%	100%	4,4
		7	100%	67%	4,0
		8	100%	75%	4,0

Контроль техники чтения по итогам учебного года

В соответствии с планом ВШК на 2022 – 2023 учебный год в период с 12 по 17 мая был проведен контроль уровня навыков чтения у обучающихся 1-9 классов на конец учебного года. Контроль навыков чтения был проведен учителями, работающими в этих классах, в присутствии заместителя директора по УВР.

Цель проверки: выявить состояние навыков чтения в 1-9 классах за 2022 – 2023 учебный год

Класс	Количество обучающихся		Выразительность чтения		Темп чтения		
	В классе	Проверено	Соблюдают интонацию	Не соблюдают интонацию	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	2	2	0	2	0	1	1
2	1	1	0	1	0	1	0
4	1	1	1	0	1	0	0
5	2	2	1	1	1	0	1

6	5	5	0	5	1	2	2
7	3	3	0	3	0	2	1
8	4	4	2	2	1	2	1
9	6	6	0	6	1	2	3
Всего	24	24	4	20	5	10	9

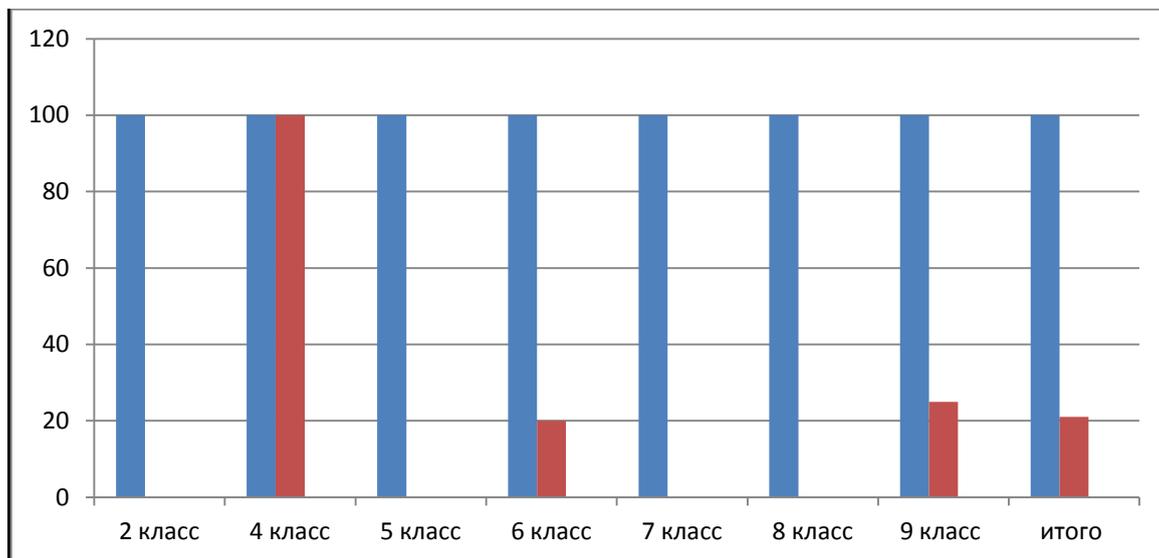
Выводы: проведенный контроль навыков чтения показал, что в основном обучающиеся справляются с техникой чтения. Выше нормы читают 21% обучающихся школы – интерната, норму читают 42% обучающихся, ниже нормы 37%. Грамотно, эмоционально, с соблюдением норм литературного чтения справляются 17% обучающихся. Результаты техники чтения за текущий учебный год оставались стабильными и улучшились на 3%, что говорит о качественной и систематической работе учителей и воспитателей над улучшением качества и техники чтения.

Сводная таблица результатов проверки техники чтения

Класс	Ф.И.	Количество слов
1		21
		33
2		60
4		174
		39
5		133
		130
		112
		37
		98
6		127
		138
		121
		94
7		150
		155
		120
		190
8		133
		149
		137
		156
		162
9		141

Успеваемость обучающихся в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Закончили четверть на			Уровень успеваемости	Качество знаний
			«5 и 4»	«3»	«2»		
2	2	1		1	0	100%	0%
3	4	1	1	0	0	100%	100%
4	5	2	0	2	0	100%	0%
5	6	5	1	4	0	100%	20%
6	7	3	0	3	0	100%	0%
7	8	4	1	3	0	100%	25%
8	9	6	0	6	0	100%	0%
9	7	22	3	19	0	100%	21%



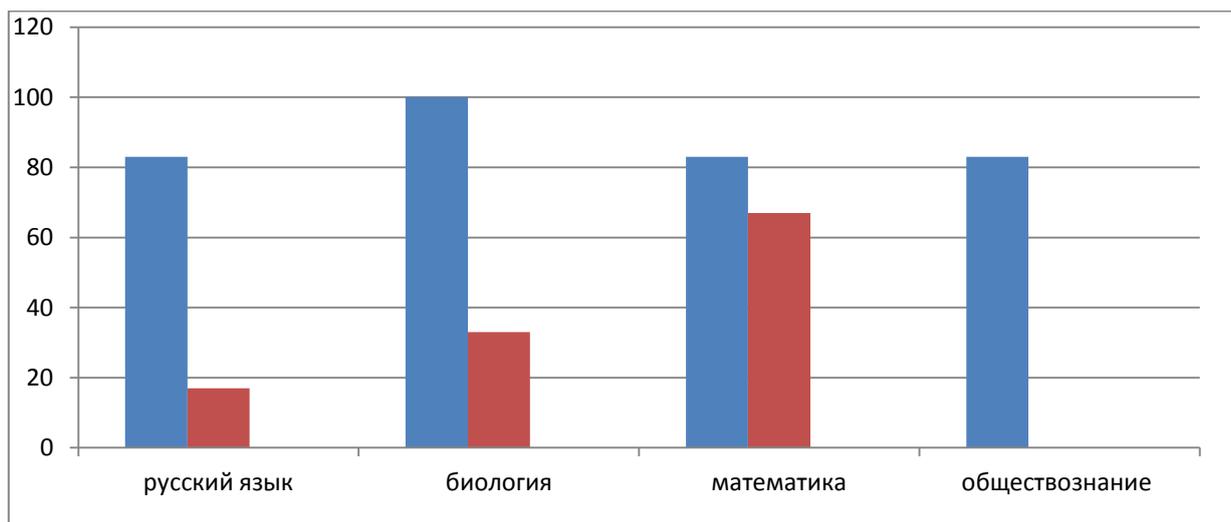
В 2023 году в Всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 4-8 классов, работы проходили по утвержденному графику, в личном кабинете школы – интерната для предметов, которые выбирались случайным образом, график выкладывался по неделям.

Обучающиеся приняли участие в ВПР - 100%, результаты следующие:

№ п/п	Предмет	Класс	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
1	Математика	4	100%	100%	5,0
		5	100%	50%	3,5
		6	100%	40%	3,6
		7	100%	0%	3,0
		8	100%	25%	3,2
2	Русский язык	4	100%	100%	5,0
		5	100%	50%	3,5
		6	60%	20%	2,8
		7	100%	0%	3,0
		8	100%	25%	3,2
3	Окружающий мир	4	100%	100%	5,0
4	Биология	5	100%	50%	3,5
		7	100%	67%	3,7
		8	100%	25%	3,2
5	История	5	100%	50%	3,5
		6	100%	40%	3,4
		7	100%	33%	3,3
7	География	6	100%	40%	3,6
		8	100%	50%	3,5
8	Английский язык	7	100%	33%	3,3

Результаты сдачи выпускных экзаменов в форме ОГЭ на 30.08.2023 г.

№ п/п	Экзамен	Количество учащихся	Сдали на				Уровень успеваемости	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	6		1	4	1	83 %	17%
2	Биология	6		2	4		100%	33%
3	Математика	6		4	1	1	83%	67%
4	Обществознание	6		0	5	1	83%	0%



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ:

Количество выпускников	Средняя школа	НПО РМ	СПО РМ
6	-	-	6

1.3. Анализ воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год.

Санаторная школа-интернат создана в 1952 году для пребывания и лечения детей с неактивным и локальными формами туберкулеза, выражением туберкулиновых реакций, гиперергическими реакциями на туберкулин, инфицированных туберкулёзом, в том числе с различными соматическими заболеваниями из неблагоприятных социально-бытовых и материальных условий, а также контактных детей для изоляции и проведения химиопрофилактики из очагов туберкулезной инфекции. Санаторная школа-интернат расположена в 2-х километрах от села Шейн-Майдан и 13 километрах от райцентра и железнодорожной станции.

Школа рассчитана на 80 мест с 1-9 классы, находится в ведении Министерства образования РМ. Отбор и направление детей ведётся в районах педиатрами и фтизиатрами, Республиканским противотуберкулёзным диспансером и сотрудниками школы-интерната при выездах в районы. Рядом со школой лесопарк-редколесье. Здание школы двухэтажное построено по типовому проекту с газовым отоплением, водопроводом и канализацией.

Общежитие построено по типовому проекту в 1978 году. Спальный корпус соединён со школой и столовой тёплым переходом. Имеется канализация, водопровод, тёплые туалеты. Отапливается газовым отоплением.

В спальном корпусе, для проживания детей открыто 11 комнат, есть игровая и комната отдыха. Имеется бытовая, кабинет домоводства, сушилка, гигиеническая комната. В здании спального корпуса размещены медпункт, 3 комнаты изолятора на 7 коек, процедурный кабинет, зал для занятий лечебной физкультурой. Созданы группы для лечения сколиоза и нарушения осанки у детей, проводятся занятия ЛФК с детьми, страдающими ночным энурезом. Тренажёрный зал, который оснащён спортивным

оборудованием - тренажерами. Имеется физиотерапевтический кабинет для лечения простудных заболеваний у детей.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Классное руководство;
3. Школьный урок;
4. Курсы внеурочной деятельности;
5. Самоуправление;
6. Организация предметно-эстетической среды;
7. Детские общественные объединения;
8. Профориентация;
9. Работа с родителями

Целью воспитания - является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

***ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022 -2023
УЧЕБНЫЙ ГОД:***

1. Интеллектуально – познавательное воспитание;
2. Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения»;
3. Спортивно – оздоровительное воспитание;
4. Гражданско – патриотическое воспитание;
5. Трудовое, профориентационное воспитание;
6. Досуговая деятельность;

7. Самоуправление;
8. Семейное воспитание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы и классные руководители стремились успешно реализовывать намеченные планы.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы – интерната, зам. директора по УВР, старший воспитатель, классные руководители, библиотекарь, учитель физической культуры и ОБЖ, воспитатели, педагог – психолог, социальный педагог, учителя - предметники.

Система воспитательной работы в школе по модулям Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников, можно сказать 100%. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

На уроках, в учебной и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители, воспитатели формировали мировоззрение учащихся. В течение учебного года была проделана целенаправленная работа по этому модулю:

- **социальные акции – ежегодные совместно реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:**

- урок Мужества;
- оформление стенда «Стена памяти»;
- акция «сад Памяти»;
- акция «Большое родительское собрание»;
- акция «Киноуроки 2023г»;
- урок «Цифры».

- **эстетическое воспитание**

- досугово - развлекательная деятельность:
- Республиканский фестиваль-конкурс "Живи с мечтой!", среди воспитанников детских домов и школ – интернатов, концерт ко Дню Победы, конкурс инсценированной военной песни, школьный этап многожанрового фестиваля «Звезды Детства», творческого конкурса «МастерОК».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – праздники: День Знаний; Международный день учителя; День осени; День народного единства; День матери России; «Новый год к нам мчится...»; Конкурс сказок, 23 февраля, 8 марта, Масленица; Единый урок «Права человека»; Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы», общешкольный субботник.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;

- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Трудовая воспитательная работа вырабатывает навыки трудовой деятельности и способность адаптироваться в жизни. В нашей школе проводится трудовая воспитательная работа: это участие в субботнике по благоустройству и уборке территории школы, уборка классных и спальных комнат, разведение и уход за цветами, помощь в хозяйственном блоке.

Работа с классным коллективом: В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы разной направленности (например):

Всероссийский урок, посвященный Дню знаний
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности
День солидарности борьбы с терроризмом
Международный день борьбы с суицидами
Классный час по единой тематике «Устав - закон нашей жизни. И другие локальные акты, регулирующие школьную жизнь»
«4 ноября - День народного единства»
Всероссийский день правовой помощи детям
«3 декабря – День Неизвестного Солдата»
Профилактика употребления никотина и пропаганда ЗОЖ;
Что такое СПИД
«12 декабря – День Конституции Российской Федерации».
Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках месячника по профилактике правонарушений
Международный день борьбы с наркоманией
Кл. часы по: правилам пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической направленности, половодье, ядовитые насекомые и змеи, прогулки в лесу, в период каникул («Мои безопасные каникулы»)

Также педагогические работники школы – интерната принимали участие в различных вебинарах, августовской конференции, онлайн - формат на уровне республики (16 человек из 22, 73%), в очном формате на районном уровне (7 человек из 22, 32%), родительские собрания онлайн (классные руководители, зам. по УВР, старший воспитатель – 9 человек, 41%. Также весь педагогический коллектив в течение всего учебного года принимал участие в различных онлайн – акциях, опросах и т.д., процент участие 92-100%.

Индивидуальная работа с учащимися: Профилактическая беседа по ПДД;

- Правила предотвращения травматизма в период гололеда;

«Как сказать «нет» вредным привычкам?» Беседа-размышление и др.

- Антитеррористическая защищенность;

- Правонарушения и ответственность за них.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- беседа «Права и обязанности человека»;

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

- привлечение учителей, воспитателей к участию в родительских собраниях класса

• **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, жизни класса в целом;

- рассылка памяток по ТБ в течение учебного года;

- участие родителей в классных и общешкольных собраниях (по возможности);

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (по возможности).

Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов осуществляется преимущественно через внеурочную деятельность:

Патриотическая деятельность: «Разговоры о важном», «Краеведение».

Познавательная деятельность: «Учимся говорить и писать грамотно», «Математический», «Юный физик», «Основы финансовой грамотности», «Юный лингвист», «Занимательная грамматика», «За страницами учебника математики»,

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Легкая атлетика», «Мини футбол», «Здоровей-ка»

Трудовая деятельность: «Умелые руки»;

Экологическое воспитание. «Юный биолог»

Семейное воспитание: «Этика и психология семейной жизни».

Эстетическое воспитание: «Вокал», «Юный художник», «Смотрю на мир глазами художника», «Веселые нотки»

Профориентация

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках этого направления проводились классные часы по формированию у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную, а также ответственного отношения к слову - как к поступку. Большое внимание уделялось формированию знаний в области современных профессий и профессионального становления: «На пути к профессии», «Выбор профессии - выбор будущего», викторина «Моя будущая профессия», тестирование педагогом – психологом по выбору профессии и рекомендации. Встреча с представителями СПО, в частности Атяшевского аграрного техникума. В течение всего учебного года принимали участие в мероприятиях, проводимых на сайте «Шоу профессий» или «ПроеКТОрия».

Работа с родителями.

Работа с родителями ведется согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделяется профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

С родителями ведется индивидуальная работа, раздавались на родительских собраниях памятки по профилактике ПБ, по соблюдению ПДД.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, участие родителей в школьных праздниках (по возможности, учитывая удаленность нашего населенного пункта и качество дорожного полотна), онлайн – мероприятиях, организованных для родителей и во всероссийских акциях (например, Большой этнографический диктант, Правовой диктант, Финзачет, Диктант Победы).

Проанализировав деятельность ВР школы, за 2022-2023 учебный год, сделали вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе - интернате осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- Низкая активность родителей в образовательном процессе.
- Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделены в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов и групп.
3. Активизировать родителей в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Дополнительное образование:

В 2022 – 2023 учебном году дополнительным образованием охвачены все обучающиеся школы – интерната – 100%. В текущем учебном году были созданы ШСК «Спарта», школьный театр «Шейн – 13», в деятельность проектов вовлечены практически 100% обучающихся, т.к. контингент небольшой, а проекты масштабные.

В целях повышения мотивации обучающихся при изучении различных предметов, в уменьшении доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, обучающиеся ГБОУ РМ «Шейн – Майданская школа – интернат» приняли участие в различных олимпиадах, мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

1. Результаты участия школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году,
«Сириус»

	Класс	Предмет/количество участников	Результат
1	9	Физика (1)	
2	8	Физика (1)	
3	5	Биология (1)	
4	6	Биология (1)	
5	7	Биология (2)	
6	8	Биология (1)	
7	9	Биология (2)	
8	4	Математика (1)	
9	5	Математика (1)	
10	6	Математика (2)	
11	7	Математика (2)	
12	8	Математика (1)	
13	9	Математика (1)	
14	8	Химия (1)	
15	9	Химия (1)	

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, всего 9 участников/ 36% от общего количества, но, к сожалению, результат не позволил продвинуться дальше.

2. Участие в очных муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях в 2022 – 2023 учебном году

Год	Наименование	Уровень	Результативность/количество участников/процентное соотношение
2022	Всероссийский день бега "Кросс нации - 2022"	Федеральный	1-е место; 4 – 2-х места; 2- 3-х места/ 7/28%
	Республиканские соревнования по бегу памяти ветерана педагогического труда и спорта Е. Ишуткина среди общеобразовательных учреждений Атяшевского МР	Республиканский	3-е общекомандное место 7/28%
	Спортивные соревнования по бегу в честь закрытия летнего сезона	Районный	2- 2-х места, 2- 3-х места/ 8/32%
	Открытое первенство по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященное памяти участника СВО Кукина А.М.	Районный	2-е место, 3 – 3-х места/5/20%
	Спартакиада на призы МРОО «Герентич Тим»	Республиканский	2-е общекомандное место; 2-е место футбол, 3-е место волейбол; 3-е личное настольный теннис./6/24%

	3-й турнир Школьной Дартс – лиги Республики Мордовия	Республиканский	1-е общекомандное место; 1-е место, 2-е место – 2 чел./8/32%
	Республиканские акции «Сердце Беслана», «Юность опаленная войной»	Республиканский	Итогов нет /25/100%
2023	Соревнования по лыжным гонкам	Районный	Смешанная эстафета 3-е общекомандное место, 4 – 3-х места/7/28%
	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Всероссийский	3-е место/6/24%
	Финальный турнир по ДАРТС	Республиканский	1-е общекомандное место, 6 – 1-х мест, 4 – 2-х места, 4 – 3-х места/56%
	Зимняя спартакиада «Спортивный Олимп Приволжья»	Республиканский	1-е общекомандное место, по видам спорта: н/теннис – 3-е место, мини футбол (мал.) – 2-е место, мини футбол (дев.) – 3-е место, лыжные гонки – 1-е место, лыжная эстафета – 1-е место, шашки – 1-е место, стритбол (мал.) – 2-е место, стритбол (дев.) – 4-е место, волейбол – 5-е место, ДАРТС – 1-е место/9/36%
	Республиканский фестиваль-конкурс "Живи с мечтой!", среди воспитанников детских домов и школ – интернатов	Республиканский	1-е место «Свободный жанр», сертификаты участников/3/13%
	Первенство РМ по ДАРТС (Парный разряд)	Республиканский	1-е место, 2 – 3-х места/12/50
	Районные соревнования по бегу в честь открытия летнего спортивного сезона	Районный	1-е место, 2-е место, 3-е место/7/29%
	Первенство Республики Мордовия по спортивной борьбе (дисциплины: вольная борьба, женская борьба)	Республиканский	2-е место, 3-е место/2/8%
	Выставка прикладного творчества «МастерОК» окружного этапа фестиваля	Республиканский	Работа «Медведь» отобрана для участия в заключительном этапе 4/17%

Приволжского федерального округа «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО»		
Конкурс детского творчества «ЗВЕЗДЫ ДЕТСТВА» фестиваля Приволжского федерального округа «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО»	Республиканский	Синхробуффонада «Муха любительница бананов» отобрана для участия в заключительном этапе/2 чел /8%, в школьном этапе принимало участие 17/71%
Летняя спартакиада «Спортивный Олимп Поволжья» среди воспитанников детских домов и школ – интернатов	Республиканский	Общекомандное 3-е место футбол - 2-е место; теннис - 3-е место; дартс - 3-е место;

3. Активно участвуют обучающиеся 1-9 класса в олимпиадах, других онлайн - мероприятиях на различных платформах

Количество участников/процентное соотношение	Классы	Название олимпиады	Результат
25/100	1-9	Республиканская акция «Сердце Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Диплом победителя 1 степени
20/80	1-9	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.ру по шахматам	Призеры - 13 Победители -3
7/28	5-9	Олимпиада по информатике Образовательная платформа» ЗВОНОК»	Призер
24/96	1-9	Культурный марафон	Грамота участника
1/4	4	Программа «Орлята России» в рамках проекта РДШ	Сертификат
15/60	1-9	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.ру по ПДД «Безопасные дороги»	Грамота победителя - 3 Похвальная грамота - 7
25/100	1-9	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.ру по	Похвальная грамота -

		математике	10
			Грамота победителя - 1
1/4	9	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом 3 степени
	1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасный интернет	Похвальная грамота - 1
6/24	9	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника
6/24	9	ВИЧ – опрос «Знание- ответственность – здоровье»	Сертификаты
19/76	1-9	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификаты
8/32	8-9	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Макс.балл 88из 100
16/64	1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (осень)	Похвальная грамота - 6, Диплом победителя - 1
24/100	1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (зима)	Похвальная грамота – 8, Диплом победителя - 4
2/8	9	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников»	1 – отборочный тур, 1- вышел в финал
24/24	1-9	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. Ру. по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя - 4 , Похвальная грамота - 11
¼	9	Олимпиада по основам предпринимательства и финансовой грамотности в Республике Мордовия	Сертификат участника
24/100	1-9	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота - 4, Диплом победителя - 2
22/92	2-9	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по английскому языку	Диплом победителя – 2, Похвальная грамота - 2
¼	4	Международный космический диктант «Время первых»	Сертификат
7/29	6,9	Международный исторический диктант «Диктант Победы – 2023»	Диплом участника с количеством баллов (макс.25/25)
13/54	2,4,6, 9	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Санкт – Петербург»	Диплом победителя – 9, Похвальная грамота - 4
12/50	4,6,9	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Пермский край»	Диплом победителя – 5, Похвальная грамота - 6
11/46	6,8,9	V Международный химический диктант	Сертификат с указанием количества правильных ответов и в процентах
24/100	1-9	Урок Цифры (8 уроков в учебном году с сентября по апрель)	Сертификаты по возрастным группам и оценкой
13/52	7-9	Цикл уроков на сайте «Шоу профессий» («ПроеКТОрия»)	Просмотр, обсуждение, выводы.

Вывод: Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, олимпиад и других мероприятий стало значительно больше, число призовых мест увеличилось. Участие в конкурсах и олимпиадах:

- повышает мотивацию и интерес к изучению предмета;
- дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;
- стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную

активность школьников;

- прекрасная возможность пополнить свое портфолио.

В процессе конкурсной деятельности происходит формирование универсальных учебных действий (УУД), что соответствует требованиям ФГОС и второго и третьего поколений.

Правонарушения:

Учебный год	Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН	Кол-во правонарушений, преступлений
2015 – 2016	4	-
2016 – 2017	2	-
2017 – 2018	1	-
2018-2019	1	-
2019 – 2020	4	1
2020-2021	5	-
2021-2022	2	-
2022-2023	1	-

1.4. Анализ социально-педагогической службы.

В течение 2022-2023 учебного года в школе-интернате обучалось и воспитывалось 6 воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Один воспитанник из них является круглым сиротой. Из общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 2 имеют право на получение пенсии по потере кормильца, 4 – на получение алиментов. Пенсии своевременно перечисляются на лицевые счета детей. Алименты поступают на 3 воспитанников (от мамы, от отца нет), 1 ребенок не получает алименты; 1 ребенок выпущен. По защите алиментных прав проводится определенная работа. Регулярно направляются запросы в отделы судебных приставов, в личных делах имеются акты сверки. Детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, ежемесячно выдаются денежные средства в размере 60 руб. на личные расходы.

Из общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: не имеют закрепленного жилья 5 - поставлены на учет, как нуждающиеся в жилье..

В каникулярное время 4 детей из данной категории были переданы на временное устройство в семьи родственников: Келейников Никита, Мензулловых Ильнура, Азамата, Милины. Летние каникулы данные воспитанники провели в семьях родственников. Сырбуль Сергей был передан в другое государственное учреждение для детей – сирот в июне 2023 года.

Из 5 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 выпускник.

Организация летнего отдыха и оздоровления во время летних каникул.

№п/п	Место оздоровления и отдыха	Количество детей (по месяцам)		
		Июнь	Июль	Август
1	Отдых в семьях родственников и опекунов	4	4	4

1.5. Анализ работы медицинской службы.

Медицинское обслуживание детей осуществляется 1 медицинской сестрой круглосуточно. На осуществления медицинской деятельности имеется лицензия № ФС-13-01-000303 от 08.12.2010 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и инструментарием. Имеется процедурный кабинет, изолятор на 7 коек, кабинет ЛФК, процедурный кабинет, в котором проводится работа по оздоровлению и профилактике туберкулеза у детей с туберкулезной инфекцией, а также для лечения органов дыхания. Имеется кабинет физиотерапии для лечения простудных заболеваний, электрофорез с лекарственными препаратами, УФО, ингаляции, кабинет фитотерапии.

Согласно плану, 2 раза за год был проведён углубленный медицинский осмотр всех обучающихся узкими специалистами АЦРБ. Перед осмотром детям проводится лабораторное обследование, анализ крови и мочи, кала на я\г. Медсестра измеряет всем детям вес, рост, АД.

После узких специалистов учащиеся осматриваются педиатром, который выставляет группу здоровья, оценку физического развития и группу занятий по физкультуре.

Результаты углубленных медосмотров за последние четыре года.

Выявленные заболевания	2019	2020	2021	2022
Снижение зрения		7	6	10
Отставание в физическом развитии	6	6	6	3
Сколиоз	9	5	5	5
Специальная группа	-	-	2	2
1 группа здоровья	1	1	-	1
2 группа здоровья	35	28	23	18
3 группа здоровья	12	8	6	6
Инвалиды	-	-	-	-

По результатам углубленного осмотра проводится коррекция зрения, оперативное лечение, дообследование детей, назначение профилактического лечения детей диспансерной группы: поливитамины, широко используется фитолечение, при заболеваниях ЖКТ выполняются рекомендации гастроэнтеролога, который осматривает детей дважды в год. Туберкулинодиагностика проводится два раза в год (осень, весна), а также дополнительно по назначению фтизиатра. По результатам назначений врачей проводится химиопрофилактика «изониазидом» и лечение сопутствующих заболеваний. Контроль ведется районным фтизиатром и специалистами РПТД г. Саранска

Сравнительные сведения о простудных и инфекционных заболеваниях за последние четыре года.

Заболевания	2019	2020	2021	2022
Инфекционные заболевания	-	-	-	-
Чесотка	-	-	-	-
Острые заболевания органов дыхания	24	22	18	16
Педикулез	-	-	-	-
Энтеробиоз	-	-	-	-

ОРВИ	23	18	11	16
Грипп	-	-	-	-

В связи со 100 % обследованием (УЗИ, ЭХОКС, ЭКГ, R-грамма) в рамках Всероссийской диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осмотр детей проходит с участием врачей – специалистов из республиканских детских больниц г. Саранск

Структура диспансерной группы за последние четыре года.

	2019	2020	2021	2022
Всего	48	37	29	25
Заболевания ЖКТ	31	22	24	14
Заболевания органов дыхания	23	18	18	16
Заболевания сердечно-сосудистой системы	9	9	6	5
Заболевания костно-мышечной системы	9	5	1	1
Заболевания глаз	17	10	10	10
Заболевания щитовидной железы	17	15	12	5

В структуре заболеваний на первом месте патология ЖКТ, на втором – заболевания органов дыхания (инфекции верхних дыхательных путей, пневмония), на третьем месте – заболевания сердечно-сосудистой системы (кардиопатия. ПМК, нарушения в/желудочковой проводимости)

Для оздоровления воспитанников проводится ежедневная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, детям назначаются поливитамины и средства улучшающие иммунитет. Постоянно используются методики ЛФК при нарушениях опорно-двигательного аппарата, общеукрепляющие методы.

Межрайонный ФФ ГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проверяет школу 3-4 раза в год. Берутся смывы на кишечную палочку. Дети обследуются на гельминты два раза в год. В случае возникновения инфекционных заболеваний медработники проводят все противоэпидемические мероприятия в полном объеме под контролем СЭС.

1.9. Анализ работы школьной библиотеки.

- ✓ Школьная библиотека является структурным подразделением школы и призвана содействовать процессу обучения и воспитания. Основными задачами школьной библиотеки являются: работа с литературой в помощь учебному и воспитательному процессам, связь с учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями.
- ✓ Книжный фонд в настоящее время составляет 10656 экземпляра. Из них учебников – 1329, художественной литературы – 8713, справочной – 243, эл.пособия - 371. Литература расставлена по алфавиту авторов и названий, разделена по возрастам. Читателю разрешается свободный доступ к книжным полкам. Имеются рекомендации «Правила обращения », «Книжкина больница».
- ✓ Число читателей в 2022-2023 учебном году – 54 чел, из них 25 обучающихся. Число посещений – 14,1; читаемость – 30,1 (это среднее число книг, выданных одному читателю).
- ✓ Библиотека пытается идти в ногу со временем: организует выставки, освещающие знаменательные даты. Были организованы выставки к памятным датам.
- ✓ Сейчас в библиотеке работают постоянно две выставки: «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Книги - юбиляры», «Мордовия – мой край родной».

- ✓ В библиотеке имеется выставка предметов старины, проводятся громкие чтения с учащимися начальной школы, проводятся различные конкурсы, акции «Лучший читающий ученик». «Самый читающий класс года», «Литературная дуэль», «Мы читаем и рисуем» и др.

1.10. Состояние работы с педагогами.

- а) Повысили квалификацию на интернет – курсах – 15 человек
- б) Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 4 человека; прошли аттестацию – 2 человека по графику;
- в) Уволилось - человек по собственному желанию.
- д) Принято на работу -
- е) Вошло в практику обсуждение нормативных документов, публикаций из профессиональных изданий систематически.

1.11. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю.

За учебный год было проведено 9 заседаний педагогического совета.

Проведено 9 заседаний совещаний при директоре.

Обсуждаемые вопросы:

№	Тема совещания	Повестка	Месяц
1	О готовности школы к новому учебному году	1. Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности, спальных комнат, учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки к новому 2021-2022 учебному году). 2. О режиме работы школы в 2021-2022 учебном году. 3. Организация питания; 4. Итоги комплектования учебниками; 5. Обеспечение правил ТБ;	сентябрь
2	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте, ППБ и антитеррористической безопасности в школе-интернате	1. О подготовке помещений ОУ к работе в зимних условиях. 2. О результатах проверки уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов. 3. О проведении профилактических мероприятий в ОУ по предотвращению террористических актов. 4. Об итогах 1 учебной четверти и занятости обучающихся во время проведения осенних каникул.	октябрь
3	Анализ работы школы за 1 четверть	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. Корректировка плана работы на предстоящий месяц. 2. Работа классных руководителей, воспитателей по реализации планов воспитательной работы. 3. Анализ выполнения мероприятия по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности. 4. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах, спальных комнатах. 5. Результаты контроля за состоянием организации дежурства в школе, классов и комнат обучающимися учителями, воспитателями.	ноябрь
4	Оценка уровня реализации и выполнения учебных программ	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. Корректировка плана работы на предстоящий месяц. 2. Выполнение программ по учебным предметам и выявление причин отставания школьников в первом	декабрь

	по предметам.	<p>полугодии.</p> <p>3.Эффективность преподавания предметных курсов.</p> <p>4.Состояние физкультурно-массовой работы.</p> <p>5.Анализ занятости во внеурочное время: в кружках и секциях обучающихся, находящихся на внутришкольном учете и в социально-опасном положении.</p> <p>6.Инструктаж по технике безопасности перед новогодними праздниками.</p>	
5	Итоги внутришкольного контроля и учебно-воспитательной деятельности школы за 1 полугодие	<p>1.О ходе подготовки к итоговой аттестации выпускников.</p> <p>2.Прохождение учебных программ их практической части.</p> <p>4. Об анализе работе по предупреждению детского травматизма и заболеваемости.</p>	январь
6	Организация учебно – воспитательного процесса школы	<p>1.О результатах проверки классных журналов, индивидуального обучения, журналов внеурочной деятельности.</p> <p>2. О выполнении обязательного минимума содержания образования по русскому языку (2-9 классы) и математике (5-9 классы).</p> <p>3. О реализации требований ФГОС во внеурочной деятельности.</p> <p>4. О системе работы воспитателей по сплочению детского коллектива.</p>	февраль
7	Работа школы по духовно-нравственному воспитанию.	<p>1.О работе школы по социальной защите прав обучающихся.</p> <p>2. Об основных направлениях духовно-нравственного воспитания на современном этапе.</p> <p>3. О мерах по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p>	март
8	Планирование летней-оздоровительной компании	<p>1. О создании условий для организации летнего отдыха детей.</p> <p>2. О работе школы здоровья и развития.</p> <p>3. О форме работы классных руководителей и воспитателей с родителями обучающихся.</p> <p>4. О состоянии ведения школьной документации.</p> <p>5. О подготовке к празднованию Дня Победы.</p>	апрель
9	Итоги внутришкольного контроля и учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год	<p>1. Готовность к организации летнего отдыха учащихся.</p> <p>2. Об организованном окончании учебного года.</p> <p>3. Состояние школьной документации.</p> <p>4.О проведении праздника «Последнего звонка».</p>	май

1.12. Анализ работы по укреплению МТБ.

В школе-интернате в течение всего учебного года велась и ведется активная работа по благоустройству помещений школьного и спального корпусов. К началу нового 2023 – 2024 учебного года сделано:

- Капитальный ремонт здания школьного корпуса
- Ремонт потолков, стен коридоров спального корпуса, замена электропроводки, входных групп, пожарной сигнализации
- Замена окон, крыши, ремонт потолка, замена электропроводки помещений столовой

- Установка нового оборудования в рамках программы капитального ремонта

Раздел 2. Основные Выводы. Цели и задачи работы школы – интерната на новый учебный год.

2.1. Выводы и проблемы

Таким образом, можно сделать выводы, что педагогический коллектив с поставленными задачами на 2022 - 2023 учебный год в основном справился. Этому, прежде всего, способствовало систематическое повышение образования педагогов, сплоченный и постоянный педагогический коллектив.

Однако есть нерешённые проблемы и некоторые недоработки:

1. Наблюдается проявление низкого уровня мотивации к учебной деятельности у многих обучающихся основной школы.
2. Продолжают иметь место проявления низкой культуры общения со сверстниками и с взрослыми у подростков.
3. Имеются недостатки в работе по профилактике преступлений и правонарушений

2.2. Цели и задачи

Цели: 1. Социально-педагогическая поддержка становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
2. Обеспечение дифференциации, индивидуализации обучения и воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, в т.ч. по стандартам 2021 года.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для работы всего педагогического коллектива в условиях новых ФГОС НОО и ФГОС ООО для 1,2 и 5,6 классов, и ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения в 3-4, 7-9 классах.
2. Продолжить развивать технологии дифференцированного и индивидуального подхода в образовании.
3. Повышать качество подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов.
4. Продолжить работу педагогического коллектива над развитием общего кругозора, формированием культуры умственного труда путём создания условий для получения широкой информации об окружающем мире через различные формы и методы.
5. Работу по формированию патриотизма, усвоение истории, культуры родной страны и воспитание высоких нравственных начал личности считать основной в воспитательной деятельности классных руководителей и воспитателей.
6. Работу по формированию устойчивого правосознания, усвоение правовой культуры.
7. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, формировать у обучающихся чувство ответственности, самостоятельности, инициативы.
8. Особое внимание уделить формированию здорового образа жизни воспитанников, адекватного отношения у них к отрицательным социальным явлениям: пьянству, курению, наркомании и т.д.
9. Систематизировать и расширить работу по профессиональной ориентации с обучающимися.
10. Проводить профилактическую работу по охране здоровья воспитанников

2.3. Приоритетные направления работы педагогического коллектива:

1. Работа по сохранению, формированию и укреплению здоровья обучающихся на основе применений здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование духовно-нравственной, патриотически - ориентированной личности.
3. Создание условий для успешной социализации выпускников, в т.ч. через улучшение качества профориентационной работы.

Раздел 3. Организационно-педагогические мероприятия.

3.1 Циклограмма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тематические педагогические советы	1 раз в четверть	директор
2.	Административная планерка	Понедельник в 08.00	директор
3.	Совещание при директоре	1-2 раза в месяц	директор
4.	Оперативные планерки с учителями и классными руководителями	Среда в 08.30	Зам.директора по УВР
5.	Оперативные планерки с воспитателями	Понедельник 08.00, 13.30	Старший воспитатель
6.	Заседание МО учителей, воспитателей	1 раз в четверть	Председатели МО
7.	Линейка обучающихся 1-9классов	Понедельник 08.20	Зам.директора по УВР и старший воспитатель
8.	Классные часы «Разговор о главном»	Понедельник	Классные руководители
	Классные часы тематические по плану классных руководителей	Вторник, среда	
	Классные часы по профориентации	Четверг	

Раздел 4. Руководство учебно-воспитательным процессом

4.1 Педагогические советы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год. 2.Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы школы, воспитательной программы на 2023-2024 учебный год. Задачи школы на 2023-2024 учебный год. 3. Режим работы школы в 2023-2024 учебном году. 4. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы-интерната. 5. Нормативно-правовая база. Обсуждение и принятие локальных актов школы. 6. Рассмотрение и утверждение расписания уроков, кружков, внеурочной деятельности, занятости на 2023-2024 учебный год. 7. Обеспечение обучающихся учебниками.	Директор школы - интерната Зам.директора по УВР Педагог-библиотекарь	Август
2.	1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся. 3. Итоги адаптационного периода учащихся 1, 5 классов. 4. Результаты обучения учащихся (итоги 1 четверти).	Зам.директора по УВР	Ноябрь
3	1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги 2-й четверти 3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего и среднего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности	Администрация Воспитатели, учителя начальных классов	Январь
4	1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги 3-й четверти 3. Новая система воспитания в действии	Зам.директора по УВР	Март
5	1. Итоги контрольных работ, текущая успеваемость обучающихся 9 класса. 2. Допуск обучающихся к ГИА 3. Рассмотрение УМК, списка учебников на 2024 – 2025 учебный год	Администрация Классный руководитель, учителя-предметники	Май
6	1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. О переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс по результатам промежуточной аттестации на окончание 2023-2024 учебного года. 3. О достижении планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО. 4.Итоги учебно-воспитательного процесса за 2023 –	Администрация, классные руководители	Май

	2024 учебный год.		
7	1. Об итогах сдачи ОГЭ, о выпуске обучающихся 9-х классов. 2. О выдаче аттестатов. 3. О целях и задачах на 2024 – 2025 учебный год.	Директор школы	Июнь

Раздел 4. 2. Совещания при директоре.

№	Тема совещания	Повестка	Месяц
1	О готовности школы к новому учебному году	1. Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности, спальных комнат, учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки к новому 2023-2024 учебному году). 2. О режиме работы школы в 2023-2024 учебном году. 3. Организация питания; 4. Итоги комплектования учебниками; 5. Обеспечение правил ТБ;	сентябрь
2	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте, ППБ и антитеррористической безопасности в школе-интернате	1. О подготовке помещений ОУ к работе в зимних условиях. 2. О результатах проверки уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов. 3. О проведении профилактических мероприятий в ОУ по предотвращению террористических актов. 4. Об итогах 1 учебной четверти и занятости обучающихся во время проведения осенних каникул.	октябрь
3	Анализ работы школы за 1 четверть	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. Корректировка плана работы на предстоящий месяц. 2. Работа классных руководителей, воспитателей по реализации планов воспитательной работы. 3. Анализ выполнения мероприятия по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности. 4. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах, спальных комнатах. 5. Результаты контроля за состоянием организации дежурства в школе, классов и комнат обучающимися учителями, воспитателями.	ноябрь
4	Оценка уровня реализации и выполнения учебных программ по предметам.	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. Корректировка плана работы на предстоящий месяц. 2. Выполнение программ по учебным предметам и выявление причин отставания школьников в первом полугодии. 3. Эффективность преподавания предметных курсов. 4. Состояние физкультурно-массовой работы. 5. Анализ занятости во внеурочное время: в кружках и секциях обучающихся, находящихся на внутришкольном учете и в социально-опасном положении. 6. Инструктаж по технике безопасности перед новогодними праздниками.	декабрь
5	Итоги	1. О ходе подготовки к итоговой аттестации	январь

	внутришкольного контроля и учебно-воспитательной деятельности школы за 1 полугодие	выпускников. 2. О выполнении обязательного минимума содержания образования по русскому языку (2-9 классы) и математике (5-9 классы). 4. Об анализе работе по предупреждению детского травматизма и заболеваемости.	
6	Организация учебно – воспитательного процесса школы	1.О результатах проверки классных журналов, индивидуального обучения, журналов внеурочной деятельности. 2. О реализации плана воспитательной работы программы воспитания на 2023 – 2024 уч.год 3. О реализации требований ФГОС во внеурочной деятельности. 4. О системе работы воспитателей по сплочению детского коллектива.	февраль
7	Работа школы по духовно-нравственному воспитанию.	1.О работе школы по социальной защите прав обучающихся. 2. Об основных направлениях патриотического воспитания на современном этапе. 3. О мерах по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	март
8	Планирование летней-оздоровительной компании	1. О создании условий для организации летнего отдыха детей. 2. О работе предметников по подготовке 9 класса к ГИА 3. О форме работы классных руководителей и воспитателей с родителями обучающихся. 4. О состоянии ведения школьной документации. 5. О подготовке к празднованию Дня Победы.	апрель
9	Итоги внутришкольного контроля и учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год	1. Готовность к организации летнего отдыха учащихся. 2. Об организованном окончании учебного года. 3. Состояние школьной документации. 4.О проведении праздника «Последнего звонка».	май

***Раздел 5. Работа с педагогическими кадрами.
5.1. Учебная нагрузка учителей и воспитателей.
(тетрадь комплектования прилагается)***

Нагрузка учителей на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Нагрузка
1	Максимова Л.В.	2 классы Музыка 5-8 классы	20 часов 4 часа + 0,5 ст. библиотекаря
2	Прохорова О.А.	3 класс	20 часов
3	Васильева С.В.	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика – 7 класс, математика 5	11 часов Зам.директора по УВР

4	Ларихина Н.В.	Английский язык –2, 4 классы, 5 – 9 классы, немецкий язык 7-9 классы	19 часов 2,5 часа Всего: 22 часа
5	Илюшкина Н.И.	Математика - 6,8,9 классы Физика – 7 – 9 классы	15 часов 7 часов Всего:22 часа
6	Жиганова В.Н.	Химия - 8-9 классы Биология - 5-9 классы Электив по подготовке к экзамену по биологии класса География 5, 9 класс Эрзянский язык 2-7 классы	4 часа 7 часов 0,5 часа 3 часа 5 часов Всего: 19,5 час
7	Лизунов В.Н.	Технология 5 – 8 классы курс по выбору в 8-9 классе «Выбираю профессию»	7 часов 2 часа Всего: 9 часов
9	Живаева Т.А.	Русский язык, литература – 6,9 классы Родной русский язык, родная русская литература 6-9 классы	Всего: 22 часа
10	Бухаркин А.П.	История 5-9 классы География 5-7 классы обществознание 6-9 классы,	11 часов 5 часов 4 часа Всего: 20 часов
11	Рузанова Е.А.	Русский язык, литература 5,7,8 классы Родной русский язык, родная русская литература 5 класс	19 часов 2 часа Всего: 21 час
12	Ларихина О.Д.	ИЗО 5-8 классы	4 часа
13	Аксенов Н.А.	Физическая культура 1-9 классы ОБЖ 8-9 классы Факультатив по ОБЖ 5 класс	21час 2 часа 1 час Всего: 24 часа
14	Марина Е.Ю.	Соц. педагог, педагог - психолог	0,5/0,5 ставки
16	Козлов Д.Н.	Информатика 7-9 классы	3 часа
17	Туманина Г.В.	ОДНКНР 5,6 классы Введение в православие 7-8 классы	3 часа Всего: 3 часа

5.2. Заведование кабинетами.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название кабинета
1.	Илюшкина Надежда Ивановна	Физики
2.	Жиганова Вера Никитична	Химии и биологии
3.	Козлов Денис Николаевич	Информатика
4.	Рузанова Екатерина Александровна	Русского языка и литературы
5.	Бухаркин Александр Петрович	Истории и географии
6.	Лизунов Владимир Николаевич	Столярная мастерская
7.	Живаева Татьяна Анатольевна	Русского языка и литературы

5.3. Классное руководство.

Класс	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Образование	Предмет
1	Максимова Людмила Владимировна	15	Средне - специальное	Начальные классы
2	Прохорова Ольга Александровна	43	Высшее	Начальные классы
4	Максимова Людмила Владимировна	15	Средне - специальное	Начальные классы
6	Илюшкина Надежда Ивановна	23	Высшее	Математика и информатика
9.	Живаева Татьяна Анатольевна	24	Высшее	Филология
5.	Аксенов Николай Александрович	17	Средне - специальное	Физическая культура и ОБЖ
7.	Марина Елена Юрьевна	24	Высшее	Психолог
8.	Жиганова Вера Никитична	30	Высшее	Химия, биология

5.4. Состав воспитателей по группам.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Группа	Стаж	Образование	Специальность
1.	Федотова Надежда Степановна	2	29	Средне - специальное	Мед.сестра общего профиля
2.	Чистякова Екатерина Николаевна	1	31	Высшее	Географ
3.	Васильев Александр Владимирович	Подменный	18	Высшее	Учитель истории
4.	Фильченкова Надежда Дмитриевна	2	18	Средне - специальное	Мед.сестра общего профиля
5.	Крашенинникова Наталья Григорьевна	1	33	Средне - специальное	Учитель нач.классов
6.	Ларихина Ольга Дмитриевна	Старший воспитатель	32	Средне - специальное	Учитель начальных классов

5.5. Руководство спортивными секциями, кружками.

Направления кружков	Наименования кружков	Фамилия, имя, отчество руководителя
Учебно-познавательное	Математический /Финансовая грамотность	Васильева Светлана Владимировна
	Юный лингвист	Ларихина Надежда Васильевна
	Юный биолог	Жиганова Вера Никитична
	Изучаем физику/Финансовая грамотность	Илюшкина Надежда Ивановна
	Развивайте дар слова	Рузанова Екатерина Александровна
Учимся говорить и писать	Живаева Татьяна Анатольевна	

	грамотно Занимательная грамматика За страницами учебника математики	Прохорова Ольга Александровна Максимова Людмила Владимировна
<i>Художественно-эстетическое</i>	Умелые руки (мал) Юный художник Смотрю на мир глазами художника	Лизунов Владимир Николаевич Ларихина Ольга Дмитриевна Прохорова Ольга Александровна Максимова Людмила Владимировна
<i>Туристско-краеведческое</i>	Краеведение	Бухаркин Александр Петрович
<i>Спортивное</i>	Легкая атлетика Мини-футбол Здоровей-ка, Лыжи	Аксенов Николай Александрович
<i>Социальное</i>	Этика и психология семейной жизни	Марина Елена Юрьевна

5.6. Психолого-педагогические мероприятия для педагогов.

1. Участие в республиканских семинарах (по плану ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»).
2. Участие в вебинарах, проводимых различными педагогическими сообществами
3. *Анкетирование профессиональных качеств педагогов:*
 - Анкетирование “Самооценка профессионального уровня педагога” – ноябрь.
 - Шкала оценки психологического климата в педагогическом коллективе – март.
 - «Какие аспекты педагогической деятельности необходимо обсудить на МО?» - май

Методическая работа

```
graph TD; A[Методическая работа] --- B[МО учителей- гуманитарных наук, учителей начальных классов]; A --- C[МО воспитателей]; A --- D[МО учителей естественно-математических наук];
```

МО
учителей- гуманитарных
наук, учителей
начальных классов

МО
воспитателей

МО учителей
естественно-
математических наук

6.3. Перспективный план аттестации педагогических работников

МО/ФИО учителя	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
Начальные классы	Прохорова О.А.	Максимова Л.В.		Прохорова О.А.
Гуманитарных наук	Ларихина Н.В.		Бухаркин А.П.	Ларихина Н.В.
Естественно-математических наук	Жиганова В.Н.		Илюшкина Н.И. Васильева С.В.	Жиганова В.Н.
Технология	Лизунов В.Н.			Лизунов В.Н.
Музыка	Максимова Л.В.			Максимова Л.В.
ИЗО				Ларихина О.Д.
Физкультура/ОБЖ			Аксенов Н.А.	
Воспитатели	Крашенинникова Н.Г. Васильев А.В. Чистякова Е.Н. Фильченкова Н.Д.	Иванова Н.В. Катаева Н.В. Ларихина О.Д. Фидьченков М.А. Лизунов В.Н.		Крашенинникова Н.Г. Васильев А.В. Чистякова Е.Н. Фильченкова Н.Д.

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

МО/ФИО учителя	2019 - 2020	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Начальные классы	Прохорова О.А.		Максимова Л.В.	
Гуманитарных наук		Ларихина Н.В. Бухаркин А.П.	Живаева Т.А.	
Естественно-математических наук	Илюшкина Н.И.	Илюшкина Н.И.	Васильева С.В.	
Технология	Лизунов В.Н.			
Музыка		Максимова Л.В.		
ИЗО/черчение	Ларихина О.Д.	Ларихина О.Д.		
Физкультура/ОБЖ	Ларихин Д.А.		Устякин С.А.	Аксенов Н.А.
Воспитатели	Чистякова Е.Н. Васильев А.В. Фильченкова Н.Д. Федотова Н.С. Аксенов Н.А. Ларихина О.Д. Максимов А.В.	Катаева Е.С. Иванова Н.В. Лизунов В.Н. Фильченков М.А.	Чистякова Е.Н. Васильев А.В. Фильченкова Н.Д. Федотова Н.С. Аксенов Н.А. Ларихина О.Д.	
Руководители	Васильева С.В.		Устякин С.А. Васильева С.В.	
Педагог - психолог			Марина Е.Ю.	

6.5 Циклограмма открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Фамилия И.О. учителя	Название мероприятия и форма его проведения, тема	Класс	Дата
1. Прохорова О.А.	О/у «Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н.Толстого»	3	13.12.23
	Игра «Знатоки русского языка»		15.12.23
2. Максимова Л.В.	О/у «Зачем человек трудится?»	2	12.12.23
	В/м «Считай, смекай, отгадывай»		14.12.23
3. Васильева С.В.	О/у по математике в 5 классе	5	29.11.23
	В/м «Математический калейдоскоп»	5,7	01.12.23
4. Ларихина Н.В.	О/у «Страна изучаемого языка. Национальные праздники»	5	14.11.23
	Урок – презентация «Образование в Великобритании и США»	5-9	17.11.23
5. Жиганова В.Н.	О/у «Роль гормонов в обмене веществ, рост и развитие организма»	9	09.10.23
	В/м «Что? Где? Когда?» - химия, биология	7-9	14.10.23
6. Бухаркин А.П.	История «Зарождение демократии в Африке»	5	16.01.24
	В/м «Колесо истории»	5-9	20.01.24
7. Лизунов В.Н.	«Нарезание резьбы ручным способом»	8	18.04.24
	В/м «Дело мастера боится»	5-9	20.04.24
8. Аксенов Н.А.	Строевая ходьба	5-9	23.02.24
	Соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее»	1-9	21.02.24
9. Живаева Т.А.	Русский язык «Имя прилагательное как часть речи»	6	14.03.24
	В/м «Путешествие в страну творчества»	6,9	16.03.24
10. Рузанова Е.А.	Русский язык «Союзы сочинительные и подчинительные»	7	12.03.24
	В/м «Словарь – это вселенная в алфавитном порядке»	5,7,8	13.03.24
11. Ларихина О.Д.	«Мир на экране: здесь и сейчас»	8	16.04.24
	Викторина «Мир живописи»	5-8	19.04.24
12. Илюшкина Н.И.	Алгебра «Линейная функция и ее график»	8	30.11.23
	Игра – соревнование «Калейдоскоп наук»	5-8	02.12.23

6.6.Циклограмма открытых классных часов.

класс	Название мероприятия и форма его проведения	Дата	Проводит
2	Кл.час «Мир во всем мире»	Октябрь 2023	Максимова Л.В.
3	Кл.час «пусть сердце добрым будет»	Декабрь 2023	Прохорова О.А.
6	Кл.час «Уважение и терпимость»	Ноябрь 2023	Илюшкина Н.И.
7	Кл.час «Поговорим о толерантности»	Ноябрь 2023	Марина Е.Ю.
8	Кл.час «Неформальные подростковые объединения»	Январь 2024	Жиганова В.Н.
9	Кл.час «Безопасность и защита человека в опасных и безопасных ситуациях»	Февраль 2024	Живаева Т.А.
5	Кл.час «Женщины – герои ВОВ»	Март 2024	Аксенов Н.А.

6.7.Циклограмма открытых мероприятий в группах

№п /п	Название программы	Название мероприятия и форма его проведения	Дата	Проводит
1.	Воспитание детского коллектива посредством КТД	В гостях у царицы Гигиены	Октябрь	Чистякова Е.Н.
2	Нравственное воспитание учащихся средних классов	Мир профессий	Февраль	Фильченкова Н.Д.

Раздел 7. Работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки обучающихся.

7.1. Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Работа с учащимися «группы риска». | В течение года |
| 2. Изучение адаптации обучающихся 5-го класса к обучению на II ступени обучения в соответствии с ФГОС ООО. | Сентябрь-октябрь |
| 3. Изучение адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе. | Октябрь
1 раз в четверть |
| 4. Проведение заседаний Совета интерната | В течение года |
| 5. Изучение и контроль состояния посещаемости обучающимися школы. | В течение года |
| 6. Организация питания приходящих обучающихся. | Сентябрь-октябрь
Октябрь |
| 7. Создание социальных паспортов 1-9 классов. | В течение года, по мере |
| 8. Контроль за организацией самоподготовки | необходимости |

№ № п/п	Наименование проводимых мероприятий	Сроки исполнения. Ответственные
---------------	-------------------------------------	------------------------------------

1	2	3
1	Оформление личных дел для вновь прибывших воспитанников личными делами воспитанников.	Сентябрь Соц.педагог
2	Работа по определению статуса воспитанников: - подготовка заявлений в суд на лишение родителей родительских прав, взыскание с них алиментов, признание родителей безвестно отсутствующими, умершими и др.; - совместно с ОВД вести розыск родителей;	По мере необходимости. Соц.педагог
3	Подготовка документов в Управление пенсионного фонда РФ по РМ в п. Атяшево для оформления воспитанникам: пенсий(по утере кормильца, инвалидности); - Оформление пенсионных удостоверений, страховых пенсионных свидетельств.	По мере необходимости. Соц.педагог
4	Подготовка ходатайств в районные управления пенсионных фондов РМ о переводе пенсионных дел вновь прибывшим воспитанникам в Управление пенсионного фонда РФ по РМ в п.Атяшево	По мере необходимости. Соц.педагог
5	Контроль за выплатой пенсий, алиментов воспитанникам.	Постоянно Соц.педагог
6	Оформление сберкнижек вновь прибывающим воспитанникам.	По мере необходимости. Соц.педагог
7	Работа по сохранности жилья, имущества несовершеннолетних: - приватизация, оформление в собственность жилья (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); - обновление справок воспитанникам для освобождения от платы за жилье; - сдача жилья в аренду.	Постоянно Соц.педагог
8	Оказание помощи воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста, в оформлении документов для получения паспортов.	По мере необходимости. Соц.педагог
9	Подготовка документов воспитанникам, не имеющим жилья, для постановки их на очередь	В течение уч. года Соц.педагог
10	Попечительство над выпускниками: - связь с учебными заведениями, где продолжают обучаться выпускники; - проведение обследования их жилищно-бытовых условий;	Сентябрь – январь Администрация учителя, воспитатели, соц.педагог
11	Изучение с воспитанниками Конституции РФ и РМ, Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Устава и др.правовых и нормативных документов, касающихся защите прав несовершеннолетних.	В течение уч.года Соц.педагог, кл.руководители, воспитатели
12	Совместная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди учащихся	Постоянно пед. коллектив
13	Обследование жилищно-бытовых условий семей, где во	В течение уч.года

	время выходных, праздничных, каникулярных дней по разрешениям органов опеки и попечительства находятся воспитанники Подготовка актов обследования по результатам посещений.	Соц.педагог
14	Работа с родственниками несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания детей.	В течение уч.года администрация, пед.коллектив
15	Трудоустройство выпускников 9-го класса.	Весна-лето 2017 г. Администрация Соц.педагог учителя, воспитатели

Классные часы по единой тематике:

№ п/п	Содержание	Дата	Классы
1.	Всероссийский урок, посвященный Дню знаний	1 сентября	1-9
2.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1 сентября	1-9
3.	День солидарности борьбы с терроризмом	3 сентября	1-9
4.	Международный день борьбы с суицидами	10 октября	7-9
5.	Классный час по единой тематике «Устав - закон нашей жизни. И другие локальные акты, регулирующие школьную жизнь»	21 сентября	5-9
6.	Всероссийский день правовой помощи детям	18 ноября	1-9
7.	Профилактика употребления никотина и пропаганда ЗОЖ;	23 ноября	5-9
8.	Что такое СПИД	30 ноября	5-9
9.	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках месячника по профилактике правонарушений	Ноябрь-декабрь	5-9
10.	Международный день борьбы с наркоманией	1 марта	7-9
11.	Разговоры о важном	Еженедельно по понедельникам	1-9

12.	Россия – мои горизонты	Еженедельно по четвергам	1-9
-----	------------------------	--------------------------	-----

Раздел 9. Совместная работа с родителями и общественностью.

План проведения общешкольных родительских собраний на 2023 - 2024 учебный год

Сроки проведения	Тема	Ответственные
31.08.2023	<p>Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году 2. Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на новый учебный год 3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах 4. Адаптация первоклассников и пятиклассников 5. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. (ПФДО) 6. Организация и проведение психосоциального анкетирования обучающихся. 7. Об организации горячего питания в 2023/2024 учебном году. 8. Выборы членов родительского совета 	зам. директора по УВР, пед. коллектив
10.11.2023	<p>Тема собрания: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков. 2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. 3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка 4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. 5. Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ. 	социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН

28.12.2023	<p>Тема собрания «Особенности воспитания и социализации школьников»</p> <p>1. Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах</p> <p>3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка</p> <p>4 Профессиональное самоопределение учащихся.</p> <p>Значение выбора профессии в жизни человека</p> <p>5.Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)</p>	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
20.05.2024	<p>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</p> <p>1.Итоги 4 четверти.</p> <p>2.Подведение итогов за 2023-24 учебный год.</p> <p>3.«Родительская поддержка учащихся IX классов в период сдачи выпускных экзаменов»</p> <p>4. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>5.«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».</p> <p>6.Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.</p>	директор школы, зам. директора по УВР,

Раздел 11. Финансово-хозяйственная деятельность. Укрепление учебно-материальной базы учреждения.

1. Осуществлять оформление кабинетов, групп, рекреаций в школе (символика, стенды для информации, о достижениях и т.д.) в соответствии с современными требованиями по мере возможностей.
2. Оборудовать игровую площадку.
3. Оборудовать игровую комнату для учащихся младших классов в спальном корпусе

