

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Министерство образования РМ

ГБОУ РМ «Шейн-Майданская школа-интернат»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/ Живаева Т.А.

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/ Васильева С.В.

« 30 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Врио директора

_____/ Антипов В.Г.

Приказ № 47

« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Эрзянский язык» Образовательная область: учебный курс мордовский Уровень образования: основное общее образование для учащихся 7 класса на 2023-2024 учебный год Срок реализации: 1 год

Составитель: Жиганова В.Н.
учитель эрзянского языка и литературы

с. Шейн-Майдан, 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся, 7 класс. Шестой год обучения/О.В. Кочеваткина, А.М. Кочеваткин; М-во образования РМ. — Саранск: Мордовское книжное издательство, 2014. — 24с.

Учебник — О.В. Кочеваткина, А.М. Кочеваткин. Эрзянский язык. 7 класс: учебник для русскоязычных учащихся. Саранск, Морд.кн.изд-во, 2014. — 136 с..

Республику Мордовия, как и всю Российскую Федерацию, населяют граждане различного этнического происхождения. Каждый из них обладает соответствующим языком и культурой, особенностями поведения и жизнедеятельности. Это формирует уникальный общественный, культурный ландшафт, является важнейшей общечеловеческой ценностью и основой прогрессивного и многоукладного развития российского общества и государства.

Языковая, а значит, и культурная интеграция — путь единения российского общества на основе единого самосознания с сохранением культур и языков.

Конституция Республики Мордовия в качестве государственных утверждает 3 языка: русский, мокшанский, эрзянский.

Многоязычное образование — реальный инструмент интеграции.

В развитых странах мира такое образование признано важным инструментом многостороннего развития личности. Международные исследования показывают: качественное овладение языками обогащает человека знаниями и навыками, необходимыми для существования в современном мире, дает ему неоспоримые преимущества в познании и развитии. Внедрение качественного многоязычного образования в Республике Мордовия даст эти преимущества и нашим детям.

Изучение национального языка, культуры должно стать личностно значимым для ученика. Задача учителя — помочь ученику понять уникальность, достоинства и преимущества национально-русского двуязычия. Именно такой тип билингвизма исторически сложился во многих национальных территориях России. Язык и культура являются посредниками между человеком и окружающей действительностью и играют огромную роль в формировании субъективной картины мира. Чем больше культур человек усвоил, чем больше языков он знает, совершенно независимо от статуса языка, тем шире диапазон его мироощущения.

Поочередность прохождения тем, а также задачи обучения предлагаемой программы не означают строгую последовательность их решения в учебном процессе. Учитель может предпринимать собственные шаги по отработке представленного в программе содержания обучения, взяв за основу определенную задачу и ориентируясь на предполагаемый результат обучения. Предложенная структура программы — результат многолетних наблюдений за особенностями освоения школьниками лексики и грамматики эрзянского языка и за развитием их речи.

При начальной трехлетней (и даже четырехлетней) школе не удастся в массе сформировать у детей навыки чтения и понимания, навыку грамотного письма. Это закономерно: данные навыки при целенаправленной работе ставятся за 6-7 лет. Поэтому существует необходимость закрепить и развить в 7 классе те знания и умения в области языка и речи, которые учащиеся приобрели в начальных классах, а также в 5-6 классах и которые важны как база для дальнейшего успешного продвижения по предмету. При наличии сравнительного небольшого объема нового для детей материала 7 класс в целом ориентирован на отработку ведущих, базовых умений в области языка и речи. Семиклассники должны будут определять части речи, опознавать их морфологические признаки, разбирать слова по составу на основе элементарного словообразовательного анализа, грамотно оформлять письменную речь в рамках изученного материала.

Цели и задачи учебного предмета

В настоящее время лингвисты, методисты, школьные и вузовские преподаватели, рассматривая язык как культурно-историческую среду, расширяют традиционные границы объекта изучения, а также активизируют языковые черты, отражают специфику национального менталитета, что возможно лишь при условии обязательного соблюдения принципа межъязыковых связей. Обучение эрзянскому языку имеет целью воспитание интереса и бережного отношения к языковой культуре родного края.

Основные цели дисциплины:

- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве;
- владение разговорной речью в разных ситуациях общения;
- формирование познавательной, нравственной культуры учащихся;
- обеспечение активного участия в общественной жизни республики, успешной организации становления личности.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.)

В результате изучения эрзянского языка ученик должен владеть следующими способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний;
- ориентироваться в письменном и аудио тексте на эрзянском языке;
- выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности мордовской культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (определять содержание текста по его заголовку или началу), использовать текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы и др.), а также двуязычные словари;
- давать аргументированную оценку изученной в классе темы, формулировать свою позицию, отстаивать ее, участвуя в диалоге или дискуссии.

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения по эрзянскому языку в практической деятельности и повседневной жизни:

В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематика;
- представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения;

В области аудирования:

— относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

— понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения;

В области чтения:

— читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

В области письменной речи:

— писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

Общая характеристика учебного предмета

Фонетика и орфография

Учащиеся должны:

— знать основные буквосочетания и звукобуквенные соответствия;

— владеть основными правилами эрзянской орфографии.

Лексическая сторона речи

Учащиеся должны:

— овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц (с учетом словарного минимума начального звена обучения);

— знать и владеть некоторыми словообразовательными средствами — суффиксацией (образование новых слов при помощи суффиксов).

Морфология

Изучение имени существительного:

— лексическое значение;

— одушевленные и неодушевленные;

— падежи;

— склонение (определенное, неопределенное, притяжательное);

— число;

— образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ине\-ыне.

Изучение имени прилагательного:

— лексическое значение;

— разряды (качественные и относительные);

Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами — -ине\ -ыне. Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: -в\ -й (качественных), -нь (относительных).

Изучение послелого:

— значение послелогов;

— использование послелогов в словосочетаниях и предложениях.

Изучение глагола:

— время;

— лицо (первое, второе, третье);

— число (единственное, множественное). Образование неопределенной формы глагола при помощи суффиксов: -мс, -ма, -мо\ -ме;

— вид (однократный, многократный).

Местоимение

Разряды местоимений. Словосочетание «глагол + местоимение».

Числительное

Разряды числительных.

Синтаксис

Словосочетания:

- «прилагательное + существительное»;
- «глагол + существительное»;
- «глагол + местоимение»;

Простое предложение.

Обучение диалогической речи

Учащиеся должны уметь:

- утвердительно отвечать на вопрос, используя все основные типы простого предложения;
- возражать, используя отрицательные предложения;
- выражать предположение, сомнение, используя вопросительные предложения без вопросительного слова.

Монологическая речь

- описание иллюстрации, собственного рисунка;
- краткое сообщение о себе и своей семье.

Письмо

Учащиеся должны уметь:

- письменно фиксировать усвоенный материал (слова, предложения), выполнять письменные задания, отвечать на заданные вопросы и т.д.;
- вести эрзянско-русский словарь;
- составлять письма по образцу.

Согласно учебному плану ГБОУ РМ «Шейн-Майданская школа-интернат» всего на изучение учебного предмета «Эрзянский язык» в 7 классе отводится 34 часа (1ч в неделю).

Сохранение национального языка, культуры, словарного запаса детей с русским языком обучения.

Минимальные требования к уровню подготовки

В результате изучения эрзянского языка в начальной школе учащиеся должны **знать/понимать**:

В области говорения:

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность.

В области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух;

- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма:

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Освоение курса «Эрзянский язык» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов основного образования, а именно:

— формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознаний своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

— формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

— формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

— развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

— формирование умения объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории мордовского края, достижениям отечественной и мировой культуры.

— объяснения исторических сложившихся норм социального поведения.

— использования знаний об историческом пути и традициях народов мордовского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Изучение курса «Эрзянский язык» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов:**

Предметные результаты

Говорение. Диалогическая речь. Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального характера и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах: участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета.

Говорение. Монологическая речь. Рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

Аудирование. Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной степени обучения.

Чтение. Читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения.

Письмо и письменная речь. Писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

Произносимая сторона речи. Знать основные буквосочетания и звукобуквенные соответствия.

Лексическая сторона речи. Овладеть продуктивным лексическим минимумом, которые охватывает примерно 100-лексических единиц. Знать и владеть некоторыми словообразовательными средствами — суффиксацией.

— применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний.

— ориентироваться в письменном и аудио тексте на эрзянском языке.

— выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников.

— понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности мордовской культуры.

— пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (определять содержание текста по его заголовку или началу), использовать текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы и др.), а также двуязычные словари.

Давать аргументированную оценку изученной в классе темы, формулировать свою позицию, отстаивать ее, участвуя в диалоге или дискуссии.

Фонетика и орфография

Вводно-фонетический курс:

— четко произносить и различать на слух все звуки и основные звуко сочетания эрзянского языка.

— произносить мягко мягкие согласные.

— оглушить согласные в конце слога, слова.

— не смягчать согласные перед гласными переднего ряда (и), (о).

— правильно писать и выговаривать (о).

Учащиеся должны знать основные буквосочетания и звукобуквенные соответствия, владеть основными правилами эрзянской орфографии.

Планируемый уровень владения эрзянским языком

Изучение эрзянского языка как государственного должно предоставить учащимся возможность:

- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка; соблюдать интонацию основных типов предложения;

- овладеть наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа, усвоить продуктивный лексический минимум в объеме не менее 500 лексических единиц. Общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, составляет не менее 600 лексических единиц;

- получить представление об основных грамматических категориях эрзянского языка, распознавать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании и использовать их в устном общении;

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;

- участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог — расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения;
- кратко высказываться на темы, отобранные для начальной школы, воспроизводить наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора;
- овладеть техникой чтения вслух; читать про себя учебные и облегченные аутентичные тексты, пользуясь приемами ознакомительного и изучающего чтения;
- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец), заполнить простую анкету о себе.

В результате изучения эрзянского языка в 5 классе учащиеся должны *знать/понимать*:

В области говорения:

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность.

В области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма:

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Дети должны уметь употреблять в речи:

- существительные в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
- глаголы в 1, 2, 3 лице единственного и множественного числа, настоящего, будущего, прошедшего времени; повелительная и побудительная форма глаголов;
- прилагательные в единственном и множественном числе;
- местоимения притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, личные в единственном и множественном числе;
- числительные количественные и порядковые от 1 до 100;
- частицы да, нет, не, частица не с глаголами;
- наречия места, времени, качества;
- послелоги места, направления;
- прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной форме (седемаласо, кискась овтошка, сех маласо, сехвиев, овтось верьгиздэ виев);
- частица не с деепричастием (апакучо, апапеле).

Результатом обучения должны явиться такие качества личности учащегося, как инициативность, раскованность, умение работать в коллективе, устойчивый интерес к изучению предмета.

Содержание учебного курса «Эрзянский язык». 7 класс
Первая четверть
(5 часов)

Темы уроков:

Кизэнь каникуладо ледстнем.
Воспоминания о летних каникулах. (1 урок).
Школань эрямосокойтнеде. Школань вечкевикс предметт, кружокт.
Школьные традиции. Любимые предметы, кружки. (1 урок).
Тонавтыцянь профессиядо кортнема. Вечкевикс тонавтыщям.
Разговор о профессии учителя. Любимый учитель. (1 урок).
Покш эрямо анокстамось.
Подготовка к взрослой жизни. (1 урок).
Ловномань вечкемась. Ломанень обуцясо эрьвакода тёнкстнэ.
Любовь к чтению. Черты характера человека. (1 урок).

Вторая четверть
(11 часов)

Темы уроков:

Шумбрачинь ванстомась.
Забота о здоровье (2 урока).
Кортнемат вадря ды берянькойтнеде.
Разговор о хороших и вредных привычках (3 урока).
Спортось — шумбрачинтень юр.
Спорт — залог здоровья (2 урока).
Мордовиянь содавикс ломантне.
Знамениные люди Мордовии (2 урока).
Авань мазы чись произведениясо ды картинасо. Авадо кортамось.
Женская красота в художественных произведениях и на картинах (2 урока).

Третья четверть
(11 часов)

Темы уроков:

Содавикс ученойтне-фольклористтнэ.
Известные ученые-фольклористы (1 час).
Валмеревкст. Ловомкат.
Пословицы. Считалки (1 урок).
Содамоевкст. Ловомкат.
Загадки. Считалки (1 урок).
Вишка морынеть.
Частушки (1 урок).
Кудюютконь тевтне.
Домашние дела (1 урок).
Содавикст художниктне.
Известные художники (1 урок).
Эрзянь келень мазычись.
Красота эрзянского языка (1 урок).
Мордовиянь перть пельксэнь мазычись.
Красота природы Мордовии (1 урок).
Путешествия эрзянь ды мокшонь содавикс художниктнень картинаст коряс.
Путешествия по картинам известных мордовских художников (1 урок).
Пертьпельксстэнтъ художниктнень картинаст.
Картины художников о природе (1 урок).

Содавикс морыщятне.
Известные певцы (1 урок).

Четвертая четверть (7 часов)

Темы уроков:

Мордовиянь символтнэ (герб, гимн, флаг).

Символы Мордовии (1 урок).

Российской

государстваньраськетненьмартоэрзятненьдымокшотненьмалавгавтоманьтежаиетне.

Саранск ошонь мазый таркатне.

Достопримечательности Саранска (1 урок).

Тиринь масторось покш ды келей. Эйсэнзэ эрицяраськетне.

Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие ее (1 урок).

Московось — Россиянь прявтош.

Москва — столица России (1 урок)

Мордовиянь пертьпельксэнтэ сюпавчизэ ды сонзэ ванстомась.

Богатство природы Мордовии и ее охрана (1 урок).

Ютазэнтэ мельс ледстямось.

Повторение пройденного материала (1 урок).

Тематическое планирование по эрзянскому языку для 7-го класса

Четверть Часы	Темы	Грамматический материал	Лексический материал
1 четверть 5 часов	<p>Кизэнь каникуладо ледстнемат (Воспоминания о летних каникулах) (1 урок)</p> <p>Школань эрямосокойтнеде. Школань вечкевикс предмет, кружокт (Школьные традиции. Любимые школьные предметы, кружки) (1 урок)</p> <p>Тонавтыцянь профессиядо кортнема. Вечкевикс тонавтыцянь (Разговор о профессии учителя. Любимый учитель) (1 урок)</p> <p>Покш эрямо ванокстамось (Подготовка к взрослой жизни) (1 урок)</p> <p>Ловномань вечкемась. Ломанень обуцясо эрва кодатёнктнэ (Любовь к чтению. Черты характера человека) (1 урок)</p>	<p>1.Имя существительное: — собственное и нарицательное; — одушевленное и неодушевленное; — число; — склонение; — падеж.</p> <p>Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ине/-ыне.</p>	<p>50 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p>
2 четверть 11 часов	<p>Шумбрачинь ванстомась (Забота о здоровье) (2 урока)</p> <p>Кортнемат вадря ды берянь койтнеде (Разговор о хороших привычках) (3 урока)</p> <p>Спортось — шумбрачинть юр (Спорт — залог здоровья) (2 урока)</p> <p>Мордовиянь содавикс ломантне (Знаменитые люди Мордовии) (2 урока)</p> <p>Авань мазычись произведениясо ды картинасо. Авадо кортамось</p>	<p>1.Имя прилагательное: — лексическое значение; — разряды (качественные и относительные).</p> <p>Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ине/-ыне.</p> <p>Словосочетание «прилагательное + существительное».</p>	<p>50 лексических единиц для продуктивного усвоения</p>

	(Женская красота в художественных произведениях и на картинах) (2 урока)		
3 четверть 11 часов	<p>Содавикс ученой-фольклористнэ (Известные ученые фольклористы) (1 урок) Валмеревкст. Ловомкат (Пословицы. Считалки) (1 урок) Содамоевкст. Ловомкат (Загадки. Считалки) (1 урок) Вишка морынеть (Частушки) (1 урок) Кудюютконь тевтне (Домашние дела) (1 урок) Содавикс художниктне (Известные художники) (1 урок) Эрзянькелень мазычись (Красота эрзянского языка) (1 урок) Мордовиянь пертьпельксэнь мазычись (Красота природы Мордовии) (1 урок) Путешествия эрзянь ды мокшонь содавикс художниктнень картинаст коряс (Путешествия по картинам известных художников) (1 урок) Пертьпельксстэнтъ художниктнень картинаст (Картины художников о природе) (1 урок) Содавикс морыцятне</p>	<p>1. Числительное. Разряды числительных. 2. Глагол: — наклонение (изъявительное, повелительное, побудительное); — время (настоящее, прошедшее, будущее); — лицо (первое, второе, третье); — число (единственное, множественное). Словосочетание «глагол+существительное». 2. Местоимение. Разряды местоимений. Словосочетание «Глагол+местоимение».</p>	60 лексических единиц для продуктивного усвоения

	(Известные певцы) (1 урок)		
4 четверть 7 часов	<p>Мордовиянь символтнэ (герб, гимн, флаг) (Символы Мордовии) (1 урок)</p> <p>Российской государствань Раськень морозэртнень ды мокшотнень малавгавтоманьтеж аиетне (1урок)</p> <p>Саранск ошонь мазый таркатне (Достопримечательности Саранска) (1урок)</p> <p>Тиринаь масторось покш ды келей. Эйсэнзэ эриця раськетне (Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие ее) (1 урок)</p> <p>Московось — Россиянь прявтош (Москва — столица России) (1 урок)</p> <p>Мордовиянь пертьпельксэнтэ сюпавчизэ ды сонзэ ванстомась. (Богатство природы Мордовии и ее охрана) (1 урок)</p> <p>Ютазень мельс лецтямось. (Повторение пройденного материала) (1 урок)</p>	<p>1.Послелог: — значение послелогов; — их использование в словосочетаниях и предложениях.</p> <p>2. Простое предложение.</p> <p>3.Повторение и систематизация материала, изученного в 1—4 четвертях.</p>	40 лексических единиц для продуктивного усвоения.

Календарно-тематический план

7 класс

№ урока	Тема урока	Количе ство часов	Вид занятий	Виды деятельности	Дата проведения занятия	
					План.	Факт.
Я и моя школа-5ч.						
1	Воспоминания о летних каникулах.	1	Повторение	Работа с текстом: чтение и перевод		
2	Школьные традиции. Любимые школьные предметы, кружки.	1	Повторение	Рассказ по картинке		
			Объяснение материала	Нахождение на заданные вопросы ответов , высказывание на заданную тему , соблюдая нормы речевого этикета		
3	Разговор о профессии учителя. Любимый учитель.	1		Работа с текстом: чтение и перевод		
4	Подготовка к взрослой жизни.	1	Урок изучения нового материала	Составление речевых высказываний, задавать и отвечать на вопросы		
5	Любовь к чтению. Черты характера человека.	1	комбинированный	Обобщают и систематизируют изученный материал соотносят картинки с содержанием текста, располагая их в логической последовательности;		
Спорт. Здоровье – 11ч.						
6-7	Забота о здоровье.	2	Повторение	Составление диалога		

8-10	Разговор о хороших и вредных привычках.	3	комбинированный	Обобщают и систематизируют изученный материал		
11-12	Спорт — залог здоровья.	2	Изучение и первичное закрепление знаний	Составление текста.		
13-14	Знаменитые люди Мордовии.	2	объяснение	составляют собственные диалоги, с целью решения заданной коммуникативной задачи		
15-16	Женская красота в художественных произведениях и на картинах. Разговор о женщине.	2	Объяснение нового материала	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы		
17	Известные ученые-фольклористы.	1	объяснение	Составление и чтение диалога		
18	Пословицы. Считалки.	1	объяснение	готовятся читать с полным пониманием прочитанного		
19	Загадки. Считалки.	1	объяснение	Чтение загадок, считалок		
20	Частушки.	1	комбинированный	составляют частушки, с целью решения заданной коммуникативной задачи		
21	Домашние дела.	1	комбинированный	Составление и чтение диалога		
22	Известные художники.	1	объяснение	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы, уяснение новых грамматических понятий		
23	Красота эрзянского языка.	1	объяснение	Составление рассказа		
24	Красота природы Мордовии.	1	объяснение	готовятся читать с полным пониманием прочитанного		
25	Путешествия по картинам	1	комбинированный	готовятся читать с полным		

	известных мордовских художников.			пониманием прочитанного		
26	Картины художников о природе.	1	комбинированный	Нахождение на заданные вопросы ответов , высказывание на заданную тему , соблюдая нормы речевого этикета, выделяют грамматические признаки имени существительного		
27	Известные певцы.	1		Чтение и перевод		
Моя Родина - 7ч.						
28	Символы Мордовии.	1	Ввод новой лексики	Чтение и перевод		
29	Достопримечательности Саранска.	1	комбинированный	составляют собственные диалоги, с целью решения заданной коммуникативной задачи,		
30	Бескрайние просторы Родины. Народ, населяющие ее.	1	комбинированный	Составление рассказа - описания		
31	Москва — столица России.	1	комбинированный	Читают про себя и учатся понимать тексты, содержащие знакомый материал		
32	Богатство природы Мордовии и ее охрана.	1	комбинированный	Читают про себя и учатся понимать тексты, содержащие знакомый материал		
33	Повторение пройденного материала.	1	Повторение пройденного материала	Повторение, систематизация изученного материала, упражнение в закреплении грамматических понятий		
34	Повторение пройденного материала.	1				

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Печатные пособия			
1.	Наборы сюжетных и предметных картинок, в том числе и в цифровой форме.		
2.	Словари по русскому языку: толковый словарь, орфографический словарь, морфемный и словообразовательный словари.		
Технические средства обучения			
1.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.		
2.	Мультимедийный проектор		
3.	Компьютер		
Экранно-звуковые пособия			
1.	Мультимедийные образовательные ресурсы: — презентация «Времена года» — презентация «Мордовия моя» — презентация «Моя семья» — презентация «Символы Мордовии» — презентация «Писатели Мордовии» — презентация «Мордовский наряд»		
Игры и игрушки			
1.	Игра лото на тему «Части тела», «Части лица», «Овощи», «Моя семья», «Одежда».		
Оборудование класса			
1.	Ученические столы 2 местные с комплектом		
2.	стульев		
3.	Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.		

Список источников

1. Закон РФ «Об образовании»: статьи 7, 9, 32
2. Письмо Минобразования России от 20.02.2004 г.. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования»
4. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
5. Письмо Министерства Образования и Науки РФ от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
7. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — Москва, 2005.

8. Авторская программа по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения): Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю., рекомендованная к изданию Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия, 2006 г.

9. Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык (третий год обучения). Учебник 4 класс.— Саранск: Мордовское книжное издательство, 2008.

10. Брыжинский А.И.»Лисьмаприне» (Родничок) 2000г.

11. Энциклопедия «Мордовия» (в 2-х томах 2010 год)

12. Серия учебных книг «Мой край» 2010 год.

13. Чамзинский район на стыке веков. 2009 год.

14. Ануфриева, Н.А. Родиноведение. Учебник для 5 класса. — Саранск, 1997

15. Бузакова, Р.Н. Словарь синонимов эрзянского языка. — Саранск, 1982

16. Вейсэ, башка, текст вельде: валкс/ Н.А.Агафонова, М.Д.Имайкина, М.В.Мосиндылият. — Саранск, 2002

17. Грамматика мордовских языков. Фонетика.Графика, Орфография. Морфология/Под ред.Д.В.Цыганкина. — Саранск, 1980

18. Мордва: Историко-культурные очерки. — Саранск,1995

19. Нормы мокшанской и эрзянской орфографии, орфоэпии и пунктуации. — Саранск, 1995

20. Устно-поэтическое творчество мордовского народа. Т.1. — Саранск, 1963

21. Эрзянь-рузоньвалкс: эрзянско-русский словарь/ Под ред. Б.А.Серебренникова, Р.Н.Бузаковой, М.В.Мосина. — М.:Рус.яз.; Дигора, 1993

22. Мосин М.В. Русско-эрзянский разговорник. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1990. — 184 с.

23. Эрзянско-русский, русско-эрзянский словарь (на мордовском — эрзя, русском языках) // Щемерова В.С.; Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1993. — 398 с.

24. Эрзянско-русский словарик / [Г.Ф. Беспалова, Е.В. Барцева]. — Саранск: ИД «Книга»; 2010. — 112 с.

25. Эрзянско-русский словарь

26. Журнал «Чилисема»

27. Журнал «Сятко».