

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Министерство образования РМ

ГБОУ РМ «Шейн-Майданская школа-интернат»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ / Живаева Т.А.

Протокол №1 от

« 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

_____ / Васильева С.В.

« 30 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Врио директора

_____ Антипов В.Г.

Приказ № 47

«31 » августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Эрзянский язык»
Образовательная область: учебный курс мордовский
Уровень образования: начальное
образование для учащихся 2 класса
на 2023-2024 учебный год
Срок реализации: 1 год

Составитель: Жиганова В.Н

учитель эрзянского языка и литературы

с. Шейн-Майдан, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа учебного предмета «Эрзянский язык» составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 01.01.2001 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ г.), примерной учебной программы «Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся»(автор: А., Ю., 2006., рекомендованная Министерством образования Республики Мордовия.

Цели и задачи обучения

Целью обучения эрзянскому языку является овладение учащимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности и развитие способности школьников использовать эрзянский язык как средство общения в диалоге культур.

Задачи:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике эрзянского языка;

Овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

Воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к эрзянскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Описание места учебного предмета

Рабочая учебная программа по эрзянскому языку для 2 класса составлена из расчёта часов, указанных в базисном учебном плане ГБОУ РМ «Шейн-Майданская школа-

интернат». Предмет «Эрзянский язык» изучается во 2 классе в объёме 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение эрзянского языка должно предоставить учащимся возможность:

- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка; соблюдать интонацию основных типов предложения;
- овладеть наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа, усвоить продуктивный лексический минимум в объеме не менее 500 лексических единиц. Общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, составляет не менее 600 лексических единиц;
- получить представление об основных грамматических категориях эрзянского языка, распознавать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании и использовать их в устном общении;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;
- участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог - расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения;
- кратко высказываться на темы, отобранные для начальной школы, воспроизводить наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора;
- овладеть техникой чтения вслух; читать про себя учебные и облегченные аутентичные тексты, пользуясь приемами ознакомительного и изучающего чтения;
- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец), заполнить простую анкету о себе
- понимание значения эрзянского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к эрзянскому языку как родному языку и языкам, на которых говорят другие народы;
- понимание эрзянского языка как народа, как явления национальной культуры, как развивающегося явления;
- первоначальное представление о некоторых нормах эрзянского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета (в объёме изучаемого курса);

- начальные умения выбирать адекватные языковые средства при составлении небольших монологических высказываний;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе и структуре эрзянского языка, знакомство с некоторыми языковыми понятиями и их признаками из разделов: фонетика и графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис (в объёме изучаемого курса);
- применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в процессе выполнения письменных работ (в объёме изучаемого курса);
- первоначальные умения проверять написанное;
- овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами;
- формирование начальных умений находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, слог, слово, слово как часть речи, слово как член предложения, предложение (в объёме изучаемого курса).

В первый год обучения у детей формируются первичные навыки и умения общения на эрзянском языке, составляющие основу коммуникативной компетенции в устной речи (говорение и аудирование), при этом рецептивное усвоение второго языка превышает объем продуктивного, что означает приоритет формирования умений понимать иноязычную речь на слух. На первом этапе осуществляется целенаправленная работа по развитию основных механизмов аудирования (оперативной памяти, слухового внимания, речевого слуха и др.), а также по формированию умений аудирования как компонента устно-речевого общения (в условиях диалогического общения на элементарном уровне) и как самостоятельного вида деятельности с разным уровнем проникновения в содержание высказывания.

Преподавание предмета осуществляется по учебнику «Эрзянский язык» для 2 классов образовательных учреждений/С. Ю. Дмитриева.-Саранск:Мордов.кн.изд-во,2013.

Содержание учебного предмета

Моя школа. 5 часов

Приветствие. Знакомство. Представление друга. Учебные действия школьника. Описание класса. Перечисление предметов в классе и их счёт. Счёт до 10. Школьные принадлежности. Наличие или отсутствие школьной принадлежности. Речевой этикет. Ответ на вопрос «Сколько?». Единственное и множественное число имён существительных.

Мир вокруг меня. 6 часов.

Времена года. Осень. Приметы осени: дождь, ветер, листопад. Названия цвета. Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания. Зима.

Ответы на вопрос «Какой?».

Мой дом. 1 час

Мой дом в городе (в селе). Помощь по дому. Приготовление пищи. Домашняя посуда, её использование.

Мир вокруг меня 4 часа

Зима. Приметы зимы. Подготовка к Новому году. Новогодний праздник.

Я и моя семья. 2 часа

Названия членов семьи. Обращение к членам семьи. Взаимоотношения в семье. Любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге.

Моя малая Родина. 1 час

Название населенного пункта, в котором я живу. Его краткое описание (большой, маленький, красивый). Экскурсия по родному городу (селу).

Наши друзья - животные. 4 часа.

Названия диких животных и их детёнышей. Польза домашних животных. Забота человека о домашних животных. Птицы и польза, приносимая ими.

Я и моё здоровье. 3 часа.

Человек. Части тела человека. Цвет глаз, волос. Правила личной гигиены человека.

Мир вокруг меня. 2 часа

Весна. Приметы весны. Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы.

Мои друзья. 5 часов

Рассказ о друге (подруге): как зовут, где учится. Наши совместные занятия: игры, учёба. Названия детских игрушек. Подвижные игры мордовского народа («В ворона»). Произведения мордовских писателей о дружбе.

Моя малая Родина. 2 часа.

Наша Родина Мордовия. Достопримечательности Мордовии.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Моя школа	4	
2	Мир вокруг нас	6	1
3	Мой дом	1	
4	Мир вокруг меня	4	1
5	Я и моя семья	2	
6	.Моя малая Родина	1	
7	Наши друзья - животные	4	
8	Я и мое здоровье	3	
9	Мир вокруг меня	2	
!0	Мои друзья	5	
11	Моя малая Родина	2	
	Итого	34	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол часов	Тип урока	Характеристика основной учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
					План	Факт
1.1	Знакомство. (Содавиксэкс теевемась).	1	Урок введения новых знаний	Правильно произносить новые слова по теме. Научиться задавать вопрос кода? Отвечать на вопрос Кода тонть леметь?		
1.2	Наш класс. (Минек классонок).	1	Комбиниру ван.	Отвечать на вопросы, требующие утвердительного или отрицательного ответа.		
1.3	Счёт от 1 до 5. (Ловнотано ветес).	1	Урок-ига	Научиться считать до 5 на эрзянском языке		
1.	Счёт от 6 до 10. (Ловнотано кеменьс).	1	Урок-игра	Научиться считать до 10.		
2	Мир вокруг меня	6				
2.1	Времена года. Осень. (Иень шкатне.Сёксь.)	1	Комбиниру ван.	Переводить текст, используя словарь. Отвечать на вопросы, находить ответ в тексте.		
2.2	Смена времён года. (Иень шкатнень полавтомась.)	1	Комбиниру ван.	Используя ранее изученные слова, переводить предложения.		
2.3	Названия цветов. (Тюстнэнь лемест).	1	Комбиниру ван.	Составлять из данных слов предложения.		
2.4	Мордовские сказки. (Эрзя- мокшонь ёвкст).	1	Комбиниру ван.	Прогрнзировать содержание текста по заголовку. Читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.		
2.5	В саду.(Сад пиресэ).	1	Комбиниру ван.	Читать про себя и понимать микротексты, опираясь на		

				перевод незнакомых слов. Читать текст по ролям.	
2.6	Овощи. (Эмежть).	1	Урок введения новых знаний	Понимать общий смысл текста, опираясь на знание перевода нескольких слов.	
3	Мой дом	1			
3.1	Продукты. (Ярсамопелесь).	1	Урок введения новых знаний	Познакомиться с названиями пищевых продуктов. Составлять предложения по картинкам. Вписывать в предложения подходящие по смыслу слова.	
4	Мир вокруг меня	4			
4.1	Зима. (Теле).	1	Урок введения новых знаний	Описывать картинку, используя изученные слова по теме.	
4.2	Приметы зимы. (Теленть приметанзо).		Комбинирован.	Продолжить предложение, определив предмет по его действию.	
4.3	Подготовка к Новому году. (Одиентень анокстамось).		Комбинирован.	Изменять глаголы по лицам, употреблять глаголы в нужной форме.	
4.4	Новогодний праздник. (Одиень покшчись).		Комбинирован.	Изменять существительные эрзянского языка в единственном и множественном числе.	
5	Я и моя семья	2			
5.1	Наша семья. (Минек кудораськенек).	1	Урок введения новых знаний	Познакомиться с названиями членов семьи. Употреблять в речи лексику по теме «Семья». Читать и воспринимать на слух новую лексику по теме. Читать текст с пропусками и вставлять пропущенные слова, используя знакомую лексику	
5.2	Помощь старшим. (Покштнэнь лездамось).	1	Комбинирован.	Изменять существительные по вопросам кинь? Кинень?	
6	Моя малая Родина	1			

6.1	Наше село. (Минек веленек)	1	Комбинирован.	Составлять небольшие сообщения о своей Родине, о своём селе.	
7	Наши друзья – животные	4			
7.1	Дикие животные. (Идем ракшат).	1	Урок введения новых знаний	Познакомиться с названиями диких животных по-эрзянски. Работать с текстом, находить в тексте нужные предложения.	
7.2	Домашние животные. (Кудонь ракшат).	1	Урок введения новых знаний	Познакомиться с названиями домашних животных.	
7.3	Детёныши животных. (Ракшатнень левксэст).	1	Комбинирован.	Понимать сложные слова, состоящие из двух корней, а также составлять такие слова.	
7.4	Уход за домашними животными. (Кудонь ракшатнень мельга якамось).	1	Комбинирован.	Изменять глаголы по лицам. Понимать общий смысл прочитанного незнакомого текста, опираясь на знакомые слова.	
8	Я и моё здоровье	3			
8.1	Части тела человека. (Ломанень рунгонь пелькст).	1	Урок введения новых знаний.	Познакомиться с названиями частей тела человека. Рассказывать про себя по образцу.	
8.2	Повторение пройденного. (Ютазенть мельс лецтямось).	1	Урок обобщения знаний	Находить лишнее слово в группе слов.	
8.3	Чистота – залог здоровья. (Ваньксчись – шумбрачи).	1	Урок введения новых знаний	Познакомиться с названиями предметов личной гигиены.	
9	Мир вокруг меня	2			
9.1	Весна. (Тундо).	1	Комбинирован.	Составлять краткое сообщение о погоде весной.	
9.2	Приход весны. (Тундонть самось).	1	Комбинирован.	Подбирать подходящие по смыслу слова в текст.	
10	Мои друзья	5			

10.1	Мой друг(подруга). (Монь ялгам(оям)).	1	Комбинируван.	Писать, опираясь на образец, рассказ о лучшем друге.	
10.2	Наши игрушки. (Минек налкшкенек).	1	Урок введения новых знаний	Познакомиться с уменьшительно-ласкательными суффиксами существительных эрзянского языка.	
10.3	Мы играем. (Минь налксетяно).	1	Комбинируван.	Изменять существительные по падежному вопросу мейсэ?	
10.4	Игры мордовского народа. (Эрзя-мокшонь раськеь налксемат).	1	Урок-игра	Познакомиться с названиями птиц нарвицька, ципака, варака. Подразделять слова по группам.	
10.5	Повторение пройденного. (Ютазенть мельс лецтямось).	1	Комбинируван.	Составлять предложения, понимать незнакомые слова, опираясь на контекст	
11	Моя малая Родина	2			
11.1	Наша Родина – Мордовия. (Мордовиясь – Тиринь мастор).	1	Урок обобщения знаний	Читать про себя и понимать микротексты, опираясь на перевод незнакомых слов.	
11.2	Повторение пройденного. (Ютазенть мельс лецтямось).	1		Составлять предложения, понимать незнакомые слова, опираясь на контекст	
	Итого	34			

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор.
3. Экспозиционный экран

Учебно-методическое обеспечение предмета.

1. Эрзянский язык. 2 класс: учебник для школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся / С.Ю. Дмитриева. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2013.
2. «Мы – Мордва». CD-диск для детей младшего школьного возраста.
3. Живи, родной язык! Мультимедийное электронное издание.
4. Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся.
5. Детский журнал «Чилисема», журнал «Сятко».